

# LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA (DIALECTOLOGÍA HISTÓRICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA)

Curso 2014/2015

(Código: 24402796)

## 1. PRESENTACIÓN

El presente máster tiene como objetivo final el del adiestramiento en la lectura y análisis de los textos teóricos fundamentales referidos a la variación lingüística, y a la dialectología histórica del dominio peninsular e hispánico. Se llevará a cabo además el análisis de algún texto escrito que se elija por el alumno.

Presentación del equipo docente:

Francisco Abad Nebot es doctor en Filología Hispánica (1975); es profesor agregado (1978-1980) y catedrático (2005- ) de "Lengua Española", y ha sido también profesor adjunto (1977-1978) y catedrático (1980-2005) de "Lingüística General y Crítica Literaria". Ha prestado sus servicios en la UAM, las Universidades de Valladolid, Málaga y Salamanca, y -actualmente- la UNED.

Estudioso de la tradición krausista y de la JAE, es autor de un alto número de artículos, reseñas, notas, etc.; entre sus publicaciones en forma de libro figuran el "Diccionario de lingüística de la escuela española" (Ed. Gredos); " 'Lengua Española' . Para la historia de un concepto y un objeto" (Univ. de Murcia); "Introducción a la historia de las doctrinas literarias en España" (Ed. de la UNED), y "Aproximación a la obra lingüística de Menéndez Pidal" (Madrid, Dykinson, 2008), ; "Historia general de la lengua española" (València, Tirant Lo Blanch, 2008); "Presentación de la Semántica" (UNED y Ramón Areces); "Atenas en Madrid" (Escolar y Mayo); "Ensayo sobre la trayectoria intelectual de Amado Alonso" (EUNSA).

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

En el contexto del Máster cuyo objetivo fundamental es que los alumnos consigan una especialización teórica y práctica avanzada en distintos aspectos de la Lingüística General y la Lingüística del idioma español, esta asignatura se propone dotar a ese alumno de un marco de datos y de referencias que le permitan adiestrarse en lo que tiene el idioma de "variación", es decir, de diferenciación diatópica, diastrática y diacrónica.

Además de tal competencia específica, esta asignatura comparte con las restantes asignaturas del Máster la finalidad de proporcionar progresivamente al alumno una serie de competencias, entre ellas:

- Complementar las técnicas fundamentales para la investigación en materia diacrónica, de historia de la lengua literaria, etc.
- Saber leer textos teóricos fundamentales.
- Realizar aportaciones originales en el dominio de la investigación acerca de la historia de las doctrinas o las realidades idiomáticas consideradas.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES



Familiaridad con unos conocimientos de lingüística equivalentes a una licenciatura en Filología, preferiblemente Española o Hispánica. En otro caso, se deberán cumplir las exigencias generales previstas por el Máster. Dominio de la expresión hablada y escrita en español.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se trata de conocer -panorámicamente a veces, con carácter monográfico en otros momentos-, la problemática que plantea la historia del idioma español, así como las variedades de uso del mismo (desde las más conocidas de carácter geográfico, hasta los llamados lenguajes de especialidad, y en particular la lengua literaria española, terreno muy descuidado hoy, cuando no prácticamente abandonado).

Quienes cursen esta asignatura habrán adquirido destrezas más específicas -tanto conceptuales como instrumentales- en el estudio de la Historia de la lengua española y en sus variedades dialectales; los alumnos dedicados al análisis literario encontrarán el análisis del idioma artístico.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se organiza en diez lecciones o temas:

1. La variación lingüística y el cambio lingüístico. 2. Periodización de la historia de la lengua española. 3. El momento fundacional de un idioma para todos los usos: Alfonso X. 4. La lengua en los primeros tiempos modernos: Sevilla frente a Madrid. 5. La acción de la Academia: de 1726 a nuestros días. 6. Panorama de la dialectología peninsular. 7. El análisis sociolingüístico. 8. La lengua literaria en el siglo XVI. 9. La lengua literaria en el siglo XVII. 10. La lengua literaria en el siglo liberal español (1837-1936).

#### 6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

#### 7.METODOLOGÍA

La metodología será en general la propia de la Universidad a Distancia y de la enseñanza a distancia, si bien el profesor recibirá en su despacho a quien desee una entrevista personal que quedará concertada previamente.

Desde luego el correo electrónico resultará un medio eficaz de contacto; si se desea una consulta telefónica, déjese un mensaje al profesor en el buzón de voz o por correo electrónico e indíquese en el mismo un número de teléfono, en la seguridad de que se devolverá la llamada a fin de que pueda hacerse tal consulta.

El profesor hará seguimiento de la labor de cada alumno a través de los procedimientos informáticos y mediante el teléfono, etc., según viene haciendo en sus otras asignaturas.

El alumno realizará un ejercicio escrito que suponga una ampliación -de ser posible con datos nuevos- de cualquiera de los asuntos recogidos en la "Historia general de la lengua española" de F. Abad (Ed. Tirant Lo Blanch, 2008), o sobre todo de los tratados en su *Historia de la lengua española* por R. Menéndez Pidal, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal, 2005, dos vols. Se recomienda pues el análisis de un documento, un texto literario, etc.

Asimismo la experiencia de cursos anteriores, aconseja recomendar como tema de trabajo - con toda prioridad- el comentario de algún párrafo -tiene bastantes diacrónicos- de la "Nueva Gramática de la Lengua Española" de las Academias de la Lengua.

#### 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788498762907  
Título: HISTORIA GENERAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2008)  
Autor/es: Abad Nebot, Francisco ;  
Editorial: TIRANT LO BLANCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Ya quedan mencionadas estas obras: Ramón Menéndez Pidal, *Historia de la lengua española*, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal, 2005; Francisco Abad, "Historia general de la lengua española", València, Tirant Lo Blanch, 2008. La segunda se halla más actualizada, pero la primera es magistral. Información bibliográfica muy detallada se encuentra en la "Guía de la asignatura".

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Remitimos como se ha dicho a la "Guía de la asignatura", que incluye bibliografía comentada muy amplia.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los propios virtuales de la UNED y los generales del Máster.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Datos del profesor: Francisco Abad Nebot

Departamento: Lengua Española y Lingüística General. Facultad de Filología. UNED. Madrid.

Despacho: 710 (Edificio de Humanidades).

Horario de tutoría: miércoles: 8.00-14.30 y 15.00-20.30 h (preferiblemente).

Teléfono: 913986875.

Correo electrónico: [fabad@flog.uned.es](mailto:fabad@flog.uned.es)

Apoyo virtual: sí (aplicación general del Máster mediante foro, correo electrónico).

Página web personal: no.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Tipo de evaluación:

No habrá pruebas presenciales. La evaluación se realizará por medio de un trabajo de fin de curso.

La estimación de los trabajos tendrá en cuenta los conocimientos teóricos adquiridos y el ejercicio presentado que muestre las destrezas y habilidades previstas en los objetivos del curso, así como la participación del alumno durante el mismo.

El 90% de la calificación final se obtendrá del trabajo que se entregará al profesor al terminar el curso, dentro del plazo que se señale; el otro 10% se deduce -si es posible- del ejercicio que se plantee durante el cuatrimestre; de los contactos con el profesor -si los hubiere- que permitan medir el aprovechamiento alcanzado; etc. En otro caso el trabajo valdrá el 100%.



Las fechas de evaluación serán las generales de los Grados de la UNED; la fecha final de entrega del trabajo escrito será pues la de final de tales Pruebas Presenciales.

### 13. COLABORADORES DOCENTES

- MARIANO QUIROS GARCÍA

### 14. Sugerencia para el trabajo final

Además del posible trabajo que queda indicado, si no se ha escogido la NGRAE, puede hacerse el ejercicio final comentando -repetimos- los apartados diacrónicos que se incluyen en la *Nueva Gramática de la Lengua Española* de las Academias de la Lengua Española (2009).

### 15. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	105	0
INTERACCIÓN CON EL PROFESOR Y CON OTROS ESTUDIANTES	10	0
TRABAJO EN GRUPO CON OTROS ESTUDIANTES	10	0

### 16. Competencias específicas

Competencias

- Conocimiento de los principales textos teóricos representativos.
- Conocimiento de los sucesivos conceptos que se han dado en esas tradiciones de estudio.
- Ser capaz de leer y analizar monografías específicas que analicen una variación lingüística concreta del dominio hispánico, o la lengua literaria de un autor.
- Ser activo en la búsqueda de información sobre las presentes cuestiones, mediante el uso de bibliotecas, Internet –en su caso-, etc.
- Tener capacidad para investigar en el dominio de la historia lingüística.
- Conseguir técnicas de trabajo autónomo en la disposición y descifrado de documentos filológicos.
- Desarrollar planteamientos de futuros trabajos de investigación de mayor envergadura, amplitud y grado académico.
  
- Conocimiento de la bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles) mediante la lectura de las obras de la bibliografía complementaria.

