

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN  
SOCIAL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN GRUPOS ESTIGMATIZADOS

CÓDIGO 22208038

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el  
Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ADAB7F7A40D651388D0E087F7C5114CC

uned

20-21

PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN  
SOCIAL EN GRUPOS ESTIGMATIZADOS  
CÓDIGO 22208038

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ADAB7F7A40D651388D0E087F7C5114CC

|                           |                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura   | PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN GRUPOS ESTIGMATIZADOS |
| Código                    | 22208038                                                      |
| Curso académico           | 2020/2021                                                     |
| Título en que se imparte  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL  |
| Tipo                      | CONTENIDOS                                                    |
| Nº ETCS                   | 4,5                                                           |
| Horas                     | 112.5                                                         |
| Periodo                   | SEMESTRE 1                                                    |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                                                    |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la sociedad actual existen numerosos grupos, que por una u otra razón, están estigmatizados. En Psicología Social el *estigma* se entiende como una característica o atributo que devalúa a la persona que lo tiene en un contexto social determinado. Es decir, el estigma es una característica que hace a la persona que lo posee diferente y menos deseable en una determinada situación de lo que se esperaría.

El estigma se clasifica en cuatro categorías: estigma estructural, estigma público, estigma por asociación y autoestigma. El *estigma público* hace referencia a las reacciones psicológicas y sociales de la gente hacia las personas estigmatizadas. El *autoestigma* es el impacto social y psicológico del estigma público en las personas estigmatizadas. El autoestigma está compuesto por dos elementos: el *estigma percibido*, es decir, la experiencia o anticipación de discriminación por parte de la persona estigmatizada y el *estigma internalizado*, que se refiere a la aceptación por parte de la persona estigmatizada de los estereotipos negativos hacia su grupo. Por otro lado, el *estigma estructural* hace referencia a las formas en las que las instituciones e ideologías dominantes de una sociedad legitiman, perpetúan y exacerban la estigmatización manteniendo el statu quo, las desigualdades, y las diferencias de poder. Por último, el *estigma por asociación* se refiere a las reacciones sociales y psicológicas, habitualmente negativas, hacia la gente asociada con una persona estigmatizada y a la propia reacción de estas personas, al ser asociadas con una persona estigmatizada.

Esta asignatura va a estar relacionada con el estudio teórico y práctico del estigma existente hacia diversos grupos sociales entre los que cabe mencionar la discapacidad física, la enfermedad mental, el VIH y la obesidad.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La asignatura de Psicología de la intervención social en grupos estigmatizados es una asignatura obligatoria de 4,5 ECTS que se imparte en el primer cuatrimestre del máster. No existen requisitos especiales para cursarla. Evidentemente la formación previa en Psicología Social Aplicada, Psicología Comunitaria y Metodología que haya recibido el estudiante en sus estudios anteriores le ayudara a asimilar los contenidos impartidos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ADAB7F7A40D651388D0E087F7C5114CC

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO (Coordinador de asignatura)  
fmolero@psi.uned.es  
7673/7668  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ALEJANDRO MAGALLARES SANJUAN  
amagallares@psi.uned.es  
91398-8734  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Fernando Molero Alonso

Despacho 1.59

Horario de atención: Miércoles de 10 a 14

Teléfono: 91-3987668

e-mail: fmolero@psi.uned.es

Alejandro Magallares Sanjuan

Despacho 1.53

Horario de atención: Martes de 10 a 14

Teléfono: 91-3988734

e-mail: amagallares@psi.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Obtener un nivel de formación avanzada en relación a perfiles profesionales ligados al ámbito de la psicología de la intervención social

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



ADAB7F7A40D651388D0E087F7C5114CC

CG2 - Ser capaz de trabajar con un alto grado de autonomía y profundizar en temas concretos del ámbito de conocimiento de la psicología de la intervención social

CG4 - Comunicar adecuadamente la práctica de la intervención social comunitaria a los diferentes grupos de interés.

CG6 - Adquirir un conocimiento extenso del campo de estudio y lograr el dominio de las habilidades, métodos y técnicas de investigación e intervención relacionadas con la acción social y comunitaria.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE2 - Adquirir conocimientos avanzados de las técnicas y estrategias de intervención basados en la psicología de la intervención social y comunitaria

CE3 - Seleccionar y aplicar diferentes técnicas para el análisis de necesidades sociales y el establecimiento de prioridades, así como para la elaboración consensuada de planes de acción

CE4 - Capacidad para transferir los conocimientos sobre metodología de la intervención social a situaciones reales para la implementación de proyectos de intervención socio-comunitaria en un contexto y/o un grupo definidos.

CE6 - Desarrollar estrategias que permitan a los destinatarios de la intervención implicarse activamente en la misma

CE8 - Tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de la intervención basados en la evidencia científica

CE10 - Adquirir habilidades interpersonales para el trabajo en equipos interdisciplinarios y/o interculturales en el ámbito de la psicología de la intervención social

CE13 - Respetar la diversidad humana y mostrar un compromiso ético en el ejercicio profesional de la intervención social

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Tras cursar esta asignatura el estudiante debe ser capaz de:

1. Conocer las principales teorías acerca del estigma en Psicología Social.
2. Conocer de manera general los efectos del estigma y las principales variables que pueden contribuir a su reducción.
3. Conocer las características de la estigmatización y los efectos específicos en los diferentes grupos sociales.
4. Ser capaz de diseñar intervenciones para reducir los efectos del estigma

## **CONTENIDOS**

### **BLOQUE 1**

Concepto y tipos de estigma

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



ADAB7F7A40D651388D0E087F7C5114CC

**BLOQUE 2**

Los efectos de la estigmatización

**BLOQUE 3**

La estigmatización en los distintos grupos sociales:

- personas con discapacidad física
- personas con enfermedad mental
- personas con VIH
- personas con obesidad

**BLOQUE 4**

La reducción del estigma en los diferentes grupos sociales

**METODOLOGÍA**

La asignatura ha sido diseñada siguiendo la metodología de la enseñanza a distancia, de modo que el estudiante podrá abordar su estudio de manera autónoma. Para ello contará con un amplio conjunto de materiales y recursos didácticos a los que podrá acceder mediante la utilización de la plataforma virtual de la UNED. Los estudiantes dispondrán en dicha plataforma virtual de herramientas tales como foros de consulta que permitirán al equipo docente guiar, orientar y asesorar ante las dudas que le puedan ir surgiendo a lo largo del estudio, foros para relacionarse con el resto de compañeros matriculados en las distintas materias, así como otras herramientas relacionadas con la autoevaluación y el seguimiento de las actividades programadas durante el curso (lectura de artículos científicos, elaboración de informes, análisis de casos, etc.).

**SISTEMA DE EVALUACIÓN****TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen                  | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo            | 5                    |
| Duración del examen             | 90 (minutos)         |
| Material permitido en el examen |                      |

NINGUNO

Criterios de evaluación

CADA PREGUNTA VALE DOS PUNTOS, SIENDO LA PUNTUACIÓN MÁXIMA 10

% del examen sobre la nota final 50

Nota del examen para aprobar sin PEC

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ADAB7F7A40D651388D0E087F7C5114CC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

ES NECESARIO APROBAR EL EXAMEN Y LA PRESENTACIÓN DE UN INFORME POR SEPARADO

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad Si

Descripción

ES NECESARIO APROBAR EL EXAMEN (REQUIERE PRESENCIALIDAD) Y EL TRABAJO POR SEPARADO (NO REQUIERE PRESENCIALIDAD)

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 50% LA PRUEBA PRESENCIAL Y 50% LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS

Fecha aproximada de entrega 10/01/2020

Comentarios y observaciones

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

EL ESTUDIANTE DEBERA APROBAR POR SEPARADO EL EXAMEN Y EL TRABAJO

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ADAB7F7A40D651388D0E087F7C5114CC

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En la plataforma Alf de esta asignatura se proporcionaran los materiales necesarios para abordar los contenidos del curso. Dichos materiales consistirán en diversos artículos de investigación que versarán sobre los citados 4 bloques.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En cada curso se irán incorporando elementos de apoyo para facilitar la asimilación de los contenidos.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ADAB7F7A40D651388D0E087F7C5114CC