

# METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA PRÁCTICA

Curso 2014/2015

(Código: 30001145)

## 1. PRESENTACIÓN

Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Metodología para el estudio de la filosofía práctica		
Tipo: Módulo Metodológico de la especialidad B: Filosofía Práctica		
Período: primer semestre	Créditos ECTS: 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 30 horas Horas de prácticas: 20 horas Horas de Trabajo (personal y en grupo): 60 horas Otras Actividades: 15 horas		
Profesor: Javier San Martín Sala		
Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política	Despacho: 305	Horario de tutoría: miércoles (11-15, 16-20), Jueves (11-15)
Teléfono: 91 3986920	e-mail: jsan@fsf.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Familiarizarse con el sentido de la filosofía práctica dotándose de las herramientas para su estudio		
Prerrequisitos:		
Requisitos generales para el Master		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Una parte de teoría sobre la función práctica de la filosofía, otra sobre herramientas de trabajo y una tercera sobre elementos del trabajo de investigación		
Metodología Docente:		
La general de una Universidad a Distancia, con especial énfasis en el seguimiento por el curso virtual. Se procurarán algunas sesiones de videoconferencia IP.		
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): examen		
Bibliografía Básica:		
Rivera de Rosales, Jacinto, "Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica", en <i>Anales del Seminario de Historia de la filosofía</i> (Universidad Complutense de Madrid), Número 11, 1994, Editorial Complutense, Madrid, pp. 9-52.		
Eco, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis</i> , Gedisa, Barcelona, 2001, 6ª edición. Hay varias ediciones y también texto en red.		



## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

Tal como se indica en la Memoria justificativa del programa, el módulo metodológico de cada itinerario tiene como objetivo específico el de proporcionar al alumno las indicaciones que le faciliten el estudio y la investigación personal y autónoma en filosofía. El otro objetivo es el de desarrollar en el estudiante sus capacidades de pensar y exponer sus resultados de manera razonada y articulada, objetivo que estará presente en todos los demás Módulos como momento esencial de la formación universitaria.

Las asignaturas englobadas en el campo de la filosofía práctica plantean, por su propia naturaleza y por la tradición académica en la que se han desarrollado, una problemática muy específica, pues obligan a centrarse en la aplicación de la filosofía, bien en el juicio moral, bien en el juicio político, bien en el juicio estético y, en general, a la consideración del sentido y evaluación de la vida. El Departamento encargado de este itinerario, que desborda el área académica de la filosofía moral y política, porque incluye también materias tales como la filosofía de la historia, antropología filosófica y estética, es consciente de que la filosofía tiene, además de la función general de describir el mundo, buscando su estructura, la tarea, como decía el —para nosotros— clásico, de transformarlo. Y no se transforma el mundo natural, que sería en todo caso tarea de la técnica, sino el mundo humano y social. En ese contexto, la materia debe exponer, en primer lugar, los ámbitos de la función práctica de la filosofía; segundo, ofrecer al alumno los instrumentos metodológicos técnicos para orientarse en ese ámbito. Y tercero, ofrecer una guía metodológica de la investigación, primero, en general y, luego, en particular en el terreno de la filosofía práctica

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es muy conveniente incluso necesario en este itinerario que el alumno, por un lado, tenga un claro mapa de la “función práctica” de la filosofía, entendiendo por “función práctica” la función que la filosofía tiene de conocer filosóficamente y evaluar ámbitos prácticos; y, por otro, de disponer de los instrumentos tanto para la investigación de esos ámbitos como exponerlos verbalmente como sobre todo por escrito. Desde esa perspectiva, la asignatura se plantea como referencia ineludible para el desarrollo del master y de una eventual tesis doctoral

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado. El carácter general de la materia le da un lugar propedéutico no sólo para el master sino en general para la formación profesional y científica del alumno.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Descripción general

Después de una primera introducción sobre el lugar de la función práctica de la filosofía, la asignatura tendrá un papel fundamentalmente práctico para iniciarse en la tarea de investigación



Descripción y relevancia de los bloques temáticos

El primer bloque es de introducción, mientras que los siguientes son muy prácticos referidos directamente a la investigación, empezando por los objetivos de investigación que hay que formular, los modos de organizar la investigación, las formas de indexar, y la estructura del trabajo de fin de master y la tesis. Para terminar se pide realizar un curso impartido por personal de nuestra Biblioteca sobre Competencias en Información

Programa

1. La filosofía y su función práctica
2. Las formas de investigación y sus resultados
3. Bibliografías, fuentes y citas
4. La indexación como modo de investigación
5. El trabajo fin de master y la tesis doctoral
6. Curso de Competencias Genéricas en Información

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JOSE JAVIER SAN MARTIN SALA](#)
- [NOE EXPOSITO ROPERO](#)

## 7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje.

Primero, para el núcleo de los contenidos propios de los temas primero, segundo y tercero se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial y en parte material colgado para los alumnos en la página Web.

Los contenidos de los temas cuarto y quinto, mas el curso de la Biblioteca, que son las más importantes, constará de materiales impresos disponibles en el mercado y cuyos pormenores se recogen en apartado 6 de esta Guía. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del "Foro de la asignatura" y el "Correo electrónico" prestarán una ayuda inestimable. El Curso de la Biblioteca dispondrá de materiales propios.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Rivera de Rosales, Jacinto,

"Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica", en *Anales del Seminario de Historia de la filosofía* (Universidad Complutense de Madrid), Número 11, 1994, Editorial Complutense, Madrid, pp. 9-52.

Eco, Umberto,

*Cómo se hace una tesis*, Gedisa, Barcelona, 2001, 6ª edición



## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:  
Se ofrecerán por la red textos sobre estos temas

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

### 1. Curso virtual

La asignatura dispondrá de curso virtual siendo muy importante la participación en el mismo

### 2. Videoconferencia:

En la medida de las posibilidades del primer curso, se organizará una videoconferencia IP.

### 3. Software para prácticas

La asignatura contará con el curso virtualizado en la plataforma de gestión del conocimiento que la UNED decida para los master. Los temas de los últimos objetivos consistirán en unas normas prácticas para marcas los textos de cara a crear índices, partiendo de un procesador de texto convencional

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

### 1. Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma,

Javier San Martín Sala.

### 2. Horario de atención al alumno

Días de la semana: miércoles (11-15 h., 16-20 h.), Jueves (11-15 h.)

Despacho 208

### 3. Medios de contacto

Dirección postal: Senda del Rey, 7. Facultad de Filosofía

Teléfono: 91.398.6920

Correo electrónico: [jсан@fsof.uned.es](mailto:jсан@fsof.uned.es)

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

### 1. Pruebas Presenciales

Esta asignatura exige la superación de una Prueba Presencial (examen), que constará de una pregunta referida a las formas de citar; otra sobre puntuación, ambas pruebas deberán utilizar como fomras de corrección el sistema usual de corrección de pruebas.

### 2. Trabajos

Habrá que realizar un ejercicios prácticos de indexación en los términos explicados.



### 3. Otros criterios

Será mérito especial, que mejorará la calificación final, la participación activa en el curso virtual.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14. Plan de trabajo

BLOQUES TEMÁTICOS	MATERIALES DE ESTUDIO Y LECTURAS	horas	ACTIVIDADES	horas	Total de horas	Semana	fechas
1. La filosofía, y su función práctica	Estudio de materiales	5	Organización y esquematización Foros Bibliografía complementaria	2	7	1	1 Oct
2. Las formas de investigación y sus resultados	Lectura de <i>Cómo se hace una tesis</i> , de Umberto Eco	3	Organización y esquematización Foros Bibliografía complementaria	5	8	1	- 23 Oct
3. Bibliografías, fuentes y citas, corrección de pruebas	Lectura de <i>Cómo se hace una tesis</i> , de Umberto Eco, materiales del curso	10	Ejercicios prácticos Foros Bibliografía complementaria	20	30	2	23 Oct - 7 Nov
4. La indexación como modo de investigación	Estudio de materiales del curso	10	Realizar los índices requeridos Foros Bibliografía complementaria	15	25	3	7 Nov - 20 Dic
5. El trabajo fin de master y la tesis doctoral	ECO, UMBERTO, <i>Cómo se hace una tesis</i>	10	Organización y esquematización Foros Bibliografía complementaria	5	15	3	
6. Curso de Competencias Genéricas en Información	Materiales del curso de la Biblioteca	22	Realizar las tareas exigidas en el curso	18	40	5	20 Dic - 31 Ener

## 15. Competencias

Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado las siguientes competencias:

Específicas



- Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.
- Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

#### Básicas

- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

#### Generales

- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

## 16.Actividades formativas

En esta asignatura hemos llevado a cabo las siguientes actividades:

- Clases en audio o video
- Seminario presencial en línea
- Tutoría en línea

