

ESTRATEGIAS DE DEFENSA Y SEGURIDAD

Curso 2014/2015

(Código: 32201109)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura trata de plantear un estudio comparativo de las estrategias nacionales o multilaterales de los estados y organismos internacionales más relevantes. Aunque el tiempo del que se dispone impide profundizar en las respectivas historias, se tratará de enmarcar cada estrategia en su entorno histórico y cultural. Se prestará especial atención a las perspectivas nacionales sobre amenazas, retos, capacidades y evolución de la política internacional. Queda fuera del objetivo de esta asignatura tanto el análisis teórico de lo que es una estrategia y sus derivados como del caso concreto de España, por haber otras asignaturas dentro de este mismo Máster dedicadas específicamente a tratar estos aspectos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura forma parte del módulo optativo "Análisis geoestratégicos" y está diseñada de forma complementaria a las dos restantes asignaturas, con las que viene a formar una unidad. De ahí que se evite tanto el análisis histórico general como los enfoques teóricos sobre estrategia y seguridad.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster y un buen nivel de inglés leído.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es lograr que al finalizar el cuatrimestre el alumno tenga un conocimiento avanzado de los contenidos de las estrategias más representativas, su método y organización, las prioridades establecidas y el trasfondo histórico-cultural de cada una de ellas, determinantes para cada particular evaluación de objetivos, amenazas, riesgos y retos.

Al estar la asignatura diseñada dentro del conjunto del módulo, los resultados finales serán la consecuencia del trabajo en las tres asignaturas. De forma aislada la asignatura tendría graves carencias.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



1. Introducción. Gran Estrategia, Estrategias y política de seguridad. Principio de organización y expresión cultural.
2. La estrategia estadounidense.
3. La estrategia atlántica.
4. La estrategia británica.
5. La estrategia francesa.
6. La estrategia europea.
7. La estrategia rusa.
8. La estrategia china.
9. La estrategia japonesa.
10. La estrategia india.

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia.

Los estudiantes prepararán el temario de la asignatura de acuerdo a los criterios señalados por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada, que incluirá el material obligatorio elaborado específicamente para la asignatura por el equipo docente de la misma, ofrecido a través del curso virtual, así como lecturas y documentación complementaria.

Además podrán aprovechar el resto de los recursos ofrecidos a través de dicho curso virtual, que permiten el contacto activo entre equipo docente y estudiantes (tutoría virtual, correo electrónico, foro) y entre los propios estudiantes a través de su foro. Así mismo se incluirá la información y, en su caso, la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780415391627

Título: GLOBAL SECURITY GOVERNANCE: COMPETING PERCEPTIONS OF SECURITY IN THE 21ST CENTURY (London, 2007)

Autor/es: Emil J. Kirchner Y James Sperling Eds. ;

Editorial: : ROUTLEDGE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Comentarios y anexos:

Dado el escaso tiempo disponible y la amplitud de la materia, la asignatura se seguirá mediante el trabajo directo sobre los textos oficiales de estrategia y de análisis no demasiado extensos sobre ellos. Toda la documentación estará disponible en la Plataforma aLF. Si un alumno tuviera especial interés en profundizar en un aspecto concreto o ello fuera necesario para la realización del Trabajo de Curso el profesor se encargará de hacer llegar al alumno la información bibliográfica necesaria.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor "colgará" presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El curso se desarrollará de octubre a febrero.

Para dar al alumno la oportunidad de tener un contacto más directo con el profesor se convocarán dos sesiones presenciales optativas en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid).

Profesor y alumno estarán en comunicación a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED) y correo electrónico, así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario.

Despacho 520. Edificio de Humanidades. Senda del Rey, 7. 28040

Horario de guardia: Martes de 10 a 14; Miércoles de 10 a 14 y de 16 a 20 horas.

Teléfono: 91.398.6746



e.mail: fportero@geo.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Cada alumno deberá presentar un trabajo al final del curso, de aproximadamente 25 páginas a un espacio y con aparato crítico, que responda a un tema previamente acordado con el profesor.

Al final del Curso se realizará un examen virtual sobre el contenido de la materia.

La nota final será la media entre las calificaciones obtenidas en el trabajo de curso y en el examen virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

