ASIGNATURA DE GRADO:

ECONOMÍA AMBIENTAL (CIENCIAS AMBIENTALES)

Curso 2014/2015

(Código:61012075)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de *Economía Ambiental* que se imparte en el grado de Ciencias Ambientales tiene dos objetivos:

1. Presentar los conceptos básicos de la Economía que un alumno del grado que nos ocupa debe conocer para entender la relación existente entre economía y medio ambiente.
2. Dotar a los alumnos de una base de conocimientos lo suficientemente sólida como para poder proseguir sin grandes dificultades los estudios de las materias relacionadas con la economía que se imparten en cursos superiores.
3. Adquirir los hábitos de razonamiento económico que permitan al alumno entender y relacionar los hechos económicos y el medio ambiente.

Para conseguir lo anterior, el equipo docente propone un programa de Economía que presenta algunas diferencias frente a los programas de los alumnos que siguen estudios de Economía o de Administración y Dirección de Empresas. En este sentido, la aproximación a la Economía se realiza con una perspectiva más aplicada, dando un mayor énfasis a la relación existente entre medio ambiente y economía, mediante la presentación de casos y ejemplos relativos a la utilización de los recursos naturales y del medio ambiente en general.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura de Economía ambiental es una materia obligatoria (5 ECTS) que se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado de Ciencias Ambientales.

La importancia del medio ambiente en la economía y viceversa es tal, que en los últimos años los planes de estudio de los nuevos grados, tanto en Economía como en Ciencias Ambientales, han incluido programas o asignaturas relacionadas con este aspecto.

Son muchas las razones que podemos utilizar para explicar el porqué estudiar Economía en este grado. Básicamente, se trata de que nuestra realidad, el mundo que nos rodea es eminentemente económico y gran parte de nuestras vidas la dedicamos a solucionar y abordar temas directamente relacionados con la Economía. Pero más allá de esta razón, podemos asegurar que estudiar Economía permite a los alumnos:

a) Utilizar con corrección y precisión el vocabulario o lenguaje de la Economía.
b) Conocer y dominar el significado de los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica y a los recursos naturales
c) Conocer las relaciones que se establecen entre los agentes económicos y cómo los fenómenos económicos responden a esas múltiples interdependencias
d) Adquirir los hábitos de razonamiento económico que permitan entender los hechos reales de la Economía y razonar en términos de alternativas posibles.
e) Identificar los conceptos y principios económicos útiles para abordar, desde el conocimiento teórico adquirido y con espíritu crítico, las cuestiones económicas que se le planteen.

El objetivo es que los estudiantes dominen un conjunto de conceptos que les ayudarán a pensar de forma más coherente y consistente sobre la amplia gama de problemas ambientales que se generan en una economía, y de instrumentos a aplicar para aportar soluciones a los mismos. Para lograrlo, debemos ser

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FB0B69264C7ACB3898319DE016AFE5C

conscientes de que los principios de la Economía deben ser enseñados como herramientas de análisis, en el que la enseñanza de un concepto tiene que tener un contexto de aplicación.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Por su carácter introductorio esta materia no precisa conocimientos previos. El alumno deberá tener el nivel de conocimientos equivalente, al menos, al exigido para los alumnos que han accedido a la universidad.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados que se deben alcanzar con esta asignatura son:

1. Comprender e interpretar el papel desarrollado por los agentes económicos que intervienen en el proceso económico y las relaciones económicas que se establecen entre ellos.

2. Analizar las relaciones que existen entre los procesos económicos y el medio ambiente y el papel que juega la economía en la resolución de algunos problemas ambientales.

3. Analizar los instrumentos de las principales políticas públicas en relación con el medio ambiente.

4. Aplicar los fundamentos económicos al medio ambiente en relación con la creación de empleo y el impacto ambiental que genera el uso de los factores productivos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Lección 1. ¿Qué es la Economía y de qué se ocupa?
- Lección 2. Los agentes económicos
- Lección 3. Una aproximación global al funcionamiento de la Economía
- Lección 4. La oferta y la demanda: el funcionamiento del mercado
- Lección 5. Producción y costes
- Lección 6. Los mercados
- Lección 7. Los mercados de factores productivos
- Lección 8. El sector público y los mercados
- Lección 9. Las cuentas nacionales
- Lección 10. El dinero
- Lección11. La política económica
- Lección 12. Crecimiento y ciclos económicos
- Lección 13. El comercio internacional.
- Lección 14. El sector exterior . Tipo de cambio y mercado de divisas
- Lección 15. La organización de la Economía Supranacional: la Unión Europea

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FB0B69264C7ACB3898319DE016AFE5C

6.EQUIPO DOCENTE

- AMELIA PEREZ ZABALETA
- JUAN LUIS MARTINEZ MERINO
- RAFAEL CASTEJON MONTIJANO
- ESTHER MENDEZ PEREZ

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza de la asignatura se impartirá con la metodología a distancia adoptada por la UNED. Por tanto, en esta asignatura se trabajará bajo la modalidad de enseñanza a distancia apoyada por el uso de las TIC por lo que será importante que el alumno pueda tener acceso a un ordenador con conexión a Internet. Esta metodología presenta algunas similitudes, pero también importantes diferencias con la simple enseñanza virtual u "on-line", ya que se apoya en las actuaciones de los tutores en los Centros Asociados y en otras actividades y relaciones que se puedan mantener con profesores y compañeros en sus centros de estudio. Ello no es obstáculo para utilizar también las herramientas de la enseñanza virtual, pero que siempre se deben entender supeditadas a la metodología tradicional de la enseñanza a distancia que se ha desarrollado en la UNED.

Al comienzo del curso se activará el Aula Virtual en la plataforma aLF. El alumno deberá registrarse y consultar toda la información relativa a la asignatura. En el Aula Virtual, encontrará los detalles relacionados con la programación de la asignatura, actividades prácticas a realizar , contenidos (resúmenes, esquemas por temas, exámenes de referencia...), enlaces a páginas web de interés, glosario de términos, etc.

La comunicación entre el equipo docente, los profesores tutores y los estudiantes se realizará a través de los Foros definidos al efecto y del correo electrónico del aula.

Las actividades formativas se distribuyen entre el trabajo autónomo, o tiempo que dedica el alumno en solitario para preparar y superar la asignatura, y el trabajo colaborativo con tutores y docentes a través del aula virtual.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	*MATERIA TEÓRICA*
Trabajo con contenidos teóricos (consulta de materiales didácticos)	*16.6%*
Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor o a través del Aula Virtual (PEC)	*8.4%*
Trabajo autónomo con las actividades de aprendizaje previstas: ☐ *Estudio de contenidos teóricos* ☐ *Preparación de las Pruebas Presenciales* ☐ *Realización de las Pruebas Presenciales*	*75%*
Total	*100%*

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FB0B69264C7ACB3898319DE016AFE5C

8.EVALUACIÓN

En el grado de Ciencias Ambientales, el principal método de evaluación es la prueba presencial, que tendrá lugar en los centros asociados según el calendario establecido por la UNED al principio de cada curso académico. Los estudiantes podrán examinarse en la convocatoria ordinaria (mayo/junio) y, si no superan el examen o deciden posponerlo, en la extraordinaria de septiembre.

Asimismo, para la evaluación se contará con la que el alumno haya obtenido en la Prueba de Evaluación Continua (PEC) que se podrá desarrollar únicamente a lo largo del cuatrimestre. La calificación de la PEC solo se tendrá en cuenta en una convocatoria.

La calificación final se obtendrá por la suma de las calificaciones de: 1) la Prueba Presencial, y 2) la Prueba de Evaluación Continua, siempre y cuando se den simultáneamente los dos supuestos siguientes:

a) que el alumno haya alcanzado una nota igual o superior a 4 en el examen final

b) que al añadir la nota obtenida en la PEC el alumno alcance una nota final igual o superior a 5.

Se considerará que el alumno ha superado la asignatura cuando obtenga una nota final igual o superior a 5 puntos. La calificación se realizará sobre la escala 0-10. Los alumnos podrán obtener la calificación de Sobresaliente únicamente con la realización de la Prueba Personal pero solo accederán a la Matrícula de Honor si han realizado la PEC obteniendo la puntuación máxima.

Prueba presencial o examen final

El examen final, prueba presencial o prueba personal, estará formado por un test de 25 preguntas con cuatro alternativas de las que sólo una es correcta. Las preguntas de la prueba tendrán como referencia el texto básico propuesto en la asignatura. Con ellas se pretende detectar si el alumno conoce los conceptos económicos, los ha aprendido y es capaz de realizar razonamientos básicos en temas económicos.

Cada pregunta bien contestada puntúa 0,4 puntos, cada pregunta mal contestada resta 0,10 puntos y una pregunta sin contestar no puntúa. La duración del examen será de dos horas y se realizará en el centro asociado en el que el estudiante esté adscrito, según el calendario establecido por la UNED a principios de cada curso académico.

El equipo docente de la Facultad es el encargado del diseño, corrección y evaluación de esta prueba.

Prueba de Evaluación Continua (PEC)

A lo largo del cuatrimestre, el alumno podrá realizar una actividad que compone la Prueba de Evaluación Continua (PEC)

Un 10% de la calificación obtenida en esta prueba (PEC) se sumará a la calificación obtenida en la prueba presencial, por lo que el alumno podrá conseguir hasta 1 punto cómo máximo. Es una prueba de carácter voluntario

Esta actividad estará formada por preguntas tipo test similares a las del examen final, sobre conceptos estudiados a lo largo del curso académico según el cronograma propuesto, y los criterios de corrección serán similares a los de la prueba personal.

Así mismo el alumno tiene que tener en cuenta que sólo se añadirá la nota de la PEC cuando se den simultáneamente los dos supuestos siguientes:

a) que el alumno haya alcanzado una nota igual o superior a 4 en el examen final

b) que al añadir la nota obtenida en la PEC el alumno alcance una nota final igual o superior a 5.

La PEC será evaluable automáticamente por la plataforma de aprendizaje. Esta actividad será de utilidad no solo por la calificación que el alumno pueda obtener en la PEC, sino también por la mejor preparación de cara a la prueba presencial.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FB0B69264C7ACB3898319DE016AFE5C

El equipo docente de la Facultad es el encargado del diseño de la PEC y de articular los mecanismos para su evaluación automática.

	PORCENTAJE	COMPETENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Evaluación sumativa: Prueba de conocimientos	La prueba presencial se calificará sobre 10 puntos	▪ Memorización y asimilación de contenidos propuestos en la asignatura ▪ Aplicación de los contenidos aprendidos a la realidad ▪ Desarrollo pensamiento crítico	Prueba personal en los centros asociados Examen tipo test
Evaluación formativa: Actividad de evaluación a distancia	10% para los alumnos que hayan realizado la PEC y cumplan los criterios a) y b) establecidos en el párrafo anterior	▪ Aplicación de los contenidos aprendidos a la realidad ▪ Gestión del tiempo ▪ Utilización de herramientas propias de la enseñanza a distancia ▪ Capacidad de autoevaluación	PEC: Prueba de evaluación a distancia

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788415552765
Título: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (3º edición)
Autor/es: Castejón Montijano, Rafael ; Martínez Merino Juan Luis ; Pérez Zabaleta, A. ; Méndez Pérez, Ester ;
Editorial: : PRENTICE HALL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FB0B69264C7ACB3898319DE016AFE5C

ISBN(13): 9788420535760
Título: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA. EJERCICIOS Y PRÁCTICAS (1ª)
Autor/es: Méndez Pérez, Ester ; Pérez Zabaleta, Amelia ;
Editorial: PRENTICE-HALL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Los libros de introducción a la Economía suelen coincidir en los temas y conceptos básicos. Por ello, el alumno puede complementar el material didáctico básico con otros textos, entre los que se proponen:

CASTEJÓN, R.; PÉREZ ZABALETA, A. y MARTÍNEZ MERINO, J. L.: *Prácticas y Complementos de Economía*. Cuadernos de la UNED, n.º 205, 2001.

HALL, R. E. y LIEBERMAN, M.: *Economía. Principios y aplicaciones*. Ed.Thonson, 2.ª ed., 2003.

FISCHER, S., DORNBUSCH, R., y SCHMALENSE, R.: *Economía*.McGraw-Hill, 1997.

MANKIW, N.G.: *Principios de Economía*. McGraw-Hill. 2004.

SAMUELSON, P., y NORDHAUS, W.D.: *Economía*. McGraw-Hill, 2002.

SCHILLER, B. R. *Principios esenciales de Economía*. McGraw-Hill, 2002.

O'SULLIVAN A. y SHEFFRIN, S. M. *Economía. Principios e instrumentos. Última edición.* Prentice-Hall.

11.RECURSOS DE APOYO

El principal recurso de apoyo lo constituye el curso virtual instalado en la plataforma aLF. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tendrán acceso al mismo mediante su identificación. Es importante que el alumno acceda regularmente al mismo para participar en las actividades formativas que se propongan y para obtener la información complementaria que le ayude a su mejor preparación para superar la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes podrán realizar sus consultas a los miembros del equipo docente y a los profesores tutores que se les asignen. Los medios que podrá utilizar son los siguientes:

1. El correo electrónico del Aula virtual

2. Los foros del Aula Virtual

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FB0B69264C7ACB3898319DE016AFE5C

3. La comunicación telefónica

4. El correo ordinario

Los profesores del equipo docente están a disposición de los alumnos para consultas o aclaraciones en:

D.ª Amelia Pérez Zabaleta

Tel.: 913987856 Despacho 3.7

D. Rafael Castejón Montijano

Tel.: 913987858 Despacho 3.6

D. Juan Luis Martínez Merino

Tel.: 913987861 Despacho 3.9

D.ª Ester Méndez Pérez

Tel.: 913986328 Despacho 3.8

FAX Departamento: 913987821

El día de guardia del equipo docente es el miércoles de 10.00h. a 14.00h. en el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, donde también podrá dirigirse por correo postal:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

UNED

Paseo de Senda del Rey nº 11, Ciudad Universitaria

28040- Madrid.

13.Practicas

Esta asignatura no tiene prácticas.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
7FB0B69264C7ACB38983 19DE016AFE5C