

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA

Curso 2014/2015

(Código: 62014076)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de intervenciones, o de programas, utiliza las técnicas de investigación de las Ciencias Sociales y de la Salud; por tanto, la mayoría de los especialistas en evaluación tiene algún tipo de formación en técnicas de investigación, pero existe una gran heterogeneidad en la formación académica y profesional de los profesionales que evalúan programas. Debido a que no es difícil generalizar al contexto de la Evaluación de Programas los profundos conocimientos sobre metodología de investigación, que con frecuencia, poseen los psicólogos y dado que la mayoría de los programas que se implantan implican, de una u otra forma, cambios en los comportamientos de las personas, la formación de los estudiantes de Psicología en esta área de trabajo puede representar la apertura de importantes oportunidades de trabajo.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se viene observado que cada vez son más los psicólogos que tienen como responsabilidad la planificación, la implantación y la evaluación de programas en el ámbito de la intervención comunitaria (promoción de la salud, acciones de servicios sociales,...). El objetivo fundamental de esta asignatura es ofrecer una visión de la Evaluación de Programas que proporcione a los alumnos la capacidad de actuar con evaluadores.

El contenido de esta asignatura se estructura en dos partes. En la primera se presenta el marco teórico y metodológico para la evaluación de programas. En la segunda los contenidos, más prácticos, reflejan alguna de las partes teóricas que han sido tratadas en el libro.

Es una asignatura optativa que proporciona las herramientas necesarias para la evaluación correcta de programas en el ámbito de la psicología aplicada (salud, deporte, organizaciones etc.). Sin evaluar los programas implantados no reúnen la validez necesaria para comprobar su eficacia, eficiencia y efectividad.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura, requiere los conocimientos adquiridos en el grado en las asignaturas del área de metodología. Además de conocer los ámbitos donde se desarrollan los programas para una mejor comprensión de las necesidades de la evaluación.

En los primeros capítulos del manual se hace un repaso de todos los conceptos necesarios para el aprendizaje de la asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo del aprendizaje de la asignatura de Evaluación de Programas es que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para evaluar programas en distintos campos de la Psicología aplicada. Esta evaluación no hace referencia sólo a los resultados del programa, se va realizando desde su propuesta, implantación, desarrollo y resultados.



De esta forma, la evaluación nos permite ir cambiando las estrategias en función de la evaluación obtenida en la etapa anterior.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. La evaluación de programas: conceptos fundamentales
2. El proceso de evaluación de programas: fases
3. Diagnóstico de necesidades
4. Estrategias para la recogida de información
5. Análisis de datos
6. Valoración de la evaluabilidad

DOCUMENTOS PRÁCTICOS

1. Evaluación de un programa de intervención psicológica para la eliminación del hábito de fumar aplicado en un contexto laboral
2. Intervención psicológica con corredores de maratón: características y valoración del programa aplicado en el maratón de Madrid
3. Evaluación del diseño y la planificación en programas de los servicios sociales
4. Aspectos facilitadores y dificultades de un programa de intervención psicopedagógica, desde el punto de vista de los participantes.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología que se utiliza es la propia de la UNED para la educación a distancia. El manual de la asignatura proporciona los contenidos teóricos y prácticos para un aprendizaje correcto de la asignatura. Cada capítulo presenta unos ejercicios de autoevaluación donde se puede comprobar el aprendizaje de los contenidos.

Los estudiantes dispondrán en la plataforma Alf de ejemplos de programas donde pueden poner en práctica sus conocimientos de evaluación, estas actividades podrán llevarse a cabo de forma voluntaria para completar su formación en la materia.

8. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura el alumno deberá demostrar la adquisición de los conocimientos que componen los contenidos de la asignatura y que han quedado reflejados en el apartado correspondiente de esta Guía.

El alumno deberá realizar los ejercicios que se le propongan en las pruebas presenciales de evaluación continua y en las presenciales ordinarias de junio o extraordinarias septiembre.



La prueba de evaluación continua consistirá en un cuestionario de 20 preguntas con tres opciones de respuesta. Se añadirá 0,5 puntos a la nota final obtenida

Los ejercicios o exámenes consistirán en desarrollar un tema, elegido de entre los dos que se propondrán. Para la resolución del ejercicio el alumno contará con un máximo de una hoja por las dos caras.

Este ejercicio se puntuará en una escala de 0 a 10 puntos. La nota será la puntuación obtenida en esta prueba.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788498498394

Título: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA

Autor/es: Pérez-Llantada, M^a. Carmen / López De Llave, Andrés / Gutiérrez, M^a. Teresa ;

Editorial: DYKINSON

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

ALVIRA MARTÍN, F. (1991): *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.

ATO, M., QUIÑONES, E., ROMERO, A. y RABADÁN, R. (1989): "Evaluación de programas: Aspectos básicos". *Anales de Psicología*, 5 (1-2), 1-12.

COOK, T. D. y REICHARDT, Ch. S. (1986): *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1995). *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid: Síntesis.

PÉREZ-LLANTADA, M. C. y LÓPEZ DE LA LLAVE, A. (1999). *Evaluación de programas de salud y servicios sociales: metodología y ejemplos*. Madrid: Dykinson.

MEDINA, M. E. (1997): "Utilidad de la evaluación en los servicios sociales comunitarios". *Apuntes de Psicología*, 49-50, 127-151.

SANZ ORO, R. (1990): *Evaluación de programas en orientación educativa*. Madrid: Pirámide.

11. RECURSOS DE APOYO

En la Plataforma ALF los alumnos dispondrán de los recursos necesarios para el aprendizaje de los contenidos de esta asignatura. Guía completa de la asignatura, calendario de actividades, ejemplos de programas para su evaluación.

12. TUTORIZACIÓN



Dra. M^a Carmen Pérez-Llantada. (mperez-llantada@psi.uned.es)

Martes de 10h a 14h y de 16h a 20 horas.

Jueves: de 10h a 14h

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B22A39065EE41645A64A8B8CEC38B04F8