

TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

Curso 2014/2015

(Código:62014159)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Terapia de Conducta en la Infancia tiene como objetivo introducir al alumno en las características de la intervención terapéutica en la infancia, así como en las diferentes opciones de tratamiento que, desde el marco de la terapia de conducta, pueden aplicarse a los principales problemas y trastornos en el ámbito infantil. Para ello, se han seleccionado una serie de trastornos y problemas con amplia repercusión en el ámbito infantil que, aunque lógicamente no agotan todo el ámbito de la psicopatología infanto-juvenil, sirven para que el alumno tenga una perspectiva de cuales son los procedimientos apoyados empíricamente, que pueden utilizarse en este ámbito.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura se cursa en el segundo semestre del cuarto curso de la titulación de Graduado en Psicología, y su realización lleva a la obtención de 6 créditos ECTS. Se trata de una asignatura optativa que queda enmarcada en el itinerario de Psicología Clínica, siendo sus contenidos de carácter aplicado, y fundamentales para la formación del psicólogo en el ámbito clínico infanto-juvenil.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Puesto que esta asignatura supone la aplicación de las técnicas de modificación de conducta a los distintos trastornos infantiles, es necesario que el alumno haya estudiado previamente las asignaturas de Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales y de Terapia Cognitivo Conductual. Asimismo, esta asignatura supone la integración de conocimientos que el alumno debe haber adquirido, en asignaturas previamente cursadas, especialmente en Psicología del Desarrollo, Evaluación Psicológica y Psicopatología, todos ellos aplicados al ámbito de la intervención clínica infantil.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante que finalice esta asignatura con aprovechamiento, deberá haber conseguido una serie de logros (conocimientos, habilidades y destrezas), como los que se señalan a continuación:

- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia de Conducta aplicada al ámbito infantil.
- Seleccionar y valorar los procedimientos de evaluación conductual en los diferentes problemas infanto-juveniles.
- Identificar las variables implicadas en el origen y mantenimiento de un trastorno o problema infantil dado, formular hipótesis sobre su origen y mantenimiento y saber seleccionar los procedimientos de intervención según las hipótesis formuladas.
- Definir los objetivos de intervención en los diferentes problemas infantiles estudiados; diseñar el programa de intervención en función de dichos objetivos; seleccionar los procedimientos que hayan demostrado su eficacia, efectividad y eficiencia, así como la secuencia de intervención más adecuada para conseguir los objetivos previamente formulados.
- Saber aplicar dichos procedimientos siguiendo el plan establecido y valorar, finalmente, los resultados de la intervención realizada.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos del programa de Terapia de Conducta en la Infancia se estructuran en los temas que se detallan a continuación:

TEMA 1: Características de la intervención terapéutica en la infancia.

TEMA 2: La evaluación de los trastornos infantiles.

TEMA 3: Terapia de conducta en los miedos y fobias infantiles.

TEMA 4: Terapia de conducta en los trastornos de ansiedad infantil.

TEMA 5: Depresión infantil.

TEMA 6: Abuso sexual y maltrato infantil.

TEMA 7: Tics y hábitos nerviosos.

TEMA 8: Trastornos de la eliminación: enuresis y encopresis.

TEMA 9: Problemas y trastornos del sueño en la infancia.

TEMA 10: Problemas y trastornos de la alimentación infantil.

TEMA 11: Problemas cotidianos del comportamiento infantil.

TEMA 12: Trastornos del comportamiento perturbador: trastorno negativista desafiante y trastorno disocial.

En cada uno de los temas del manual se recogen aquellos contenidos teóricos que se consideran básicos para la intervención desde la perspectiva conductual. Estos contenidos se estructuran en diversos apartados, en los que se exponen aspectos como las características clínicas de cada trastorno o problema, los criterios diagnósticos, los aspectos evolutivos más relevantes y los diferentes enfoques explicativos de la etiología de cada problema. Asimismo se detallan los aspectos específicos a evaluar en cada trastorno, así como los instrumentos más utilizados en su evaluación. El apartado dedicado al tratamiento es el más ampliamente desarrollado, ya que en él se describen las diferentes estrategias que han demostrado ser útiles en el tratamiento de cada problema o trastorno. Asimismo, en cada tema el alumno encontrará un apartado de "aspectos prácticos" en el que, de forma específica, se expone un ejemplo de aplicación práctica de las técnicas de modificación de conducta al tratamiento de cada trastorno o problema.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA](#)
- [MARIA ISABEL COMECHE MORENO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se basa en la metodología propia de la UNED, es decir, metodología de educación a distancia apoyada por el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). El estudiante dispondrá de unos contenidos (tanto teóricos como prácticos), que promueven el aprendizaje activo y se orientan a la consecución de los resultados de aprendizaje previamente señalados. Para ello deberá hacer uso de los diferentes recursos básicos y de apoyo que el equipo docente ha definido para la asignatura.

Las actividades de aprendizaje serán informadas a través de las guías de estudio y se especificarán y detallarán en el curso virtual.



8.EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo a través del rendimiento mostrado por el alumno en las Pruebas Presenciales de Junio y/o Septiembre.

Pruebas Presenciales

Los exámenes de esta asignatura consistirán en una prueba objetiva de 30 preguntas con tres alternativas de respuesta, de las que el alumno deberá elegir la que considera más correcta. El tiempo máximo para la realización del examen será de 1 hora y 30 minutos, y no se podrá utilizar ningún tipo de material. La fórmula de corrección será: aciertos - (errores/(N-1)).

Los exámenes de reserva de septiembre, así como las pruebas extraordinarias de fin de carrera, serán pruebas de desarrollo, por lo que el alumno dispondrá de un tiempo de examen de 2 horas. En dichos exámenes, se formularán cinco preguntas de los temas señalados en el apartado de contenidos teóricos, a responder en un espacio limitado.

Actividad Práctica

Los alumnos podrán realizar una actividad práctica optativa sobre los contenidos de esta asignatura. Dicha actividad se encontrará publicada en el curso virtual, tendrá un formato auto-evaluable y no tendrá incidencia directa en la nota final de la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El texto que se utilizará como bibliografía básica en esta asignatura es:

Comeche, M.I. y Vallejo, M.A. (2012) Manual de Terapia de Conducta en la Infancia (2ª Edición). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-9031-079-3

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Al final de cada uno de los temas del texto básico para la preparación de esta asignatura, el "Manual de Terapia de Conducta en la Infancia", el alumno encontrará un apartado de "LECTURAS RECOMENDADAS" en el que se citan y comentan una serie de textos, todos ellos publicados en español, a través de los que pueden complementarse los contenidos concretos de cada tema.

11.RECURSOS DE APOYO

En esta asignatura el estudiante tendrá a su disposición diferentes recursos de apoyo al aprendizaje:

1. Un texto básico, favorecedor del aprendizaje autónomo y activo.
2. Actividades prácticas que le permitirán aplicar los aprendizajes realizados.
3. Un curso virtual a través del que se podrá aportar al alumno información complementaria así como el acceso a grabaciones con orientaciones para la planificación del estudio y con ejemplos de intervención en casos prácticos que ilustran los contenidos prácticos del temario. Asimismo, el alumno podrá participar en diversos Foros, tanto para realizar consultas a los profesores del equipo docente, como para favorecer la comunicación entre los alumnos.



4. Además de lo anterior, como estudiante de la UNED, el alumno podrá acceder al material bibliográfico disponible en las diferentes bibliotecas (tanto de la Sede Central como de los Centros Asociados), así como a diverso material audiovisual (radio y TV) relacionados con la asignatura y disponibles en Canal UNED.

5. Asimismo, el alumno podrá disponer (a través del curso virtual) de la guía de estudio de la asignatura, donde encontrará orientaciones precisas para el estudio de los contenidos, así como para la utilización de los recursos disponibles.

12.TUTORIZACIÓN

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

Dra. D^a. María Isabel Comeche Moreno:

Martes y miércoles de 10 a 14 horas.

Martes de 16 a 18 horas.

Teléfono: 91 398 62 39

Dr. D. Miguel Ángel Vallejo Pareja:

Lunes y martes de 10 a 14 horas.

Martes de 16 a 18 horas.

Teléfono: 91 398 79 36

Correo electrónico:

terapiaci@psi.uned.es

