

# APLICACIONES DE LA TEORÍA SINTÁCTICA EN LENGUA INGLESA

Curso 2014/2015

(Código: 6402414-)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura teórico-práctica ofrece una introducción a las distintas aplicaciones de la Teoría Sintáctica en los campos de la Lingüística Clínica y la Lingüística Aplicada, con el fin de profundizar en los mecanismos del lenguaje, ya abordados anteriormente en otras asignaturas de lingüística, especialmente en las asignaturas "[El Lenguaje Humano](#) (Cod.64901019)", "[Teoría Lingüística: Métodos, Herramientas y Paradigmas](#)" (Cod.64901031), y "[Sintaxis Inglesa](#)" (Cod.64023079). Se profundizará en cuestiones como la adquisición de primeras y segundas lenguas, los trastornos del lenguaje, las características sintácticas de las lenguas de signos, así como el bilingüismo, la planificación lingüística y el fenómeno de la alternancia intraoracional ("code switching"). El objetivo que se persigue es ofrecer a los estudiantes una panorámica de las investigaciones más relevantes que se están llevando a cabo en este momento.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

"Aplicaciones de la Teoría Sintáctica" es una asignatura optativa de 5 ECTS (teóricos y prácticos) que se imparte en el segundo ciclo del Grado de Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura.

La asignatura está dirigida a aquellos alumnos que ya tengan un buen conocimiento de la lingüística y que busquen llevar a cabo la aplicación experimental de los presupuestos lingüísticos, sobre todo aquellos estudiados en la asignatura de "[Sintaxis Inglesa](#)" (Cod.64023079), en terrenos tales como la adquisición de primeras y segundas lenguas y los trastornos del lenguaje. Además se ofrece una introducción al lenguaje de signos en donde los alumnos pueden observar e identificar la equivalencia de los principios sintácticos estudiados anteriormente en la lengua inglesa corroborando la universalidad del lenguaje humano. Finalmente se examina el bilingüismo tan presente en la sociedad actual teniendo en cuenta la teoría mentalista del lenguaje que da cuenta de las alternancias intraoracionales que se producen en el lenguaje propio de los sujetos bilingües.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

En primer lugar, es muy conveniente que el estudiante haya completado con anterioridad todas las asignaturas de lingüística del primer ciclo. Además esta asignatura es una continuación de la asignatura "[Sintaxis Inglesa](#)" (cód. 64023079), por lo tanto recomendamos encarecidamente que el estudiante haya cursado y aprobado con anterioridad dicha asignatura.

En segundo lugar, es imprescindible que el estudiante tenga un nivel C1 ([MCER](#)) de inglés para el seguimiento de esta asignatura, ya que el material de estudio (que incluye artículos y capítulos de libros) están escritos exclusivamente en inglés. Además, la lengua vehicular del curso virtual de esta asignatura en la plataforma [aLF](#) es el inglés. El tema de adquisición del lenguaje se centrará asimismo en los estudios llevados a cabo en el inglés como primera o segunda lengua. Finalmente, debe tenerse en cuenta que tanto la Prueba de Evaluación Continua (PEC) como el examen presencial se deberán realizar en un inglés correcto. Por lo tanto, recomendamos encarecidamente que el estudiante que quiera seguir esta asignatura haya aprobado con anterioridad la asignatura "[Inglés Instrumental VI](#)" (cód. 64024015).

Por último, es imprescindible tener acceso a Internet para poder trabajar con los materiales virtualizados de esta



asignatura, ya que se sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

A modo de resumen, para seguir esta asignatura recomendamos:

1. Haber aprobado la asignatura "[Sintaxis Inglesa](#)" (cód. 64023079).
2. Haber aprobado la asignatura "[Inglés Instrumental VI](#)" (cód. 64024015) o bien tener un nivel de inglés equivalente al nivel C1 del [MCER](#).
3. Tener acceso a Internet.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el alumno será capaz de:

- reconocer los procesos de adquisición del inglés como primera o segunda lengua.
- identificar algunos trastornos del lenguaje.
- comprobar las estructuras sintácticas básicas del inglés en el lenguaje de signos, corroborando la hipótesis de los universales.
- enfocar el bilingüismo desde la perspectiva de una gramática generativa que se quiere teórica y empíricamente adecuada.

En definitiva, el alumno deberá ser capaz de demostrar que ha comprendido el marco experimental en que trabaja la lingüística clínica que utiliza la teoría sintáctica como marco de estudio de ciertos fenómenos. Además, habrá de ser capaz de aplicar sus conocimientos básicos de la sintaxis inglesa en ciertos contextos experimentales.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se agrupan en los siguientes cinco temas o unidades.

##### Topic 1: Introduction: Research in Clinical Linguistics from the Linguistic Theory Perspective

En este primer tema se abordarán los principios fundacionales de la investigación en lingüística clínica desde una perspectiva dada por la teoría lingüística. En primer lugar, se repasarán conceptos básicos fundacionales de la teoría lingüística como la diferencia entre "I-Language" y "E-Language", "competence" vs. "performance", etc. Veremos las diferencias y similitudes de tres disciplinas científicas interrelacionadas y complementarias: la psicología del lenguaje, la lingüística teórica y la lingüística aplicada. Por último, definiremos la investigación en lingüística clínica, definiendo, además, su objeto de estudio y metodología.

##### Topic 2: The process of First and Second Language Acquisition

En este tema exploraremos el proceso de adquisición de primeras y segundas lenguas. Veremos qué parte de dicho proceso es innato y qué papel juega el input lingüístico que el niño o niña encuentra en el entorno. Veremos también que el proceso de adquisición del lenguaje muestra un patrón inverso al de la adquisición o aprendizaje de otras capacidades cognitivas como el cálculo aritmético. Por último, se analizará el papel del contexto y la cantidad y calidad del input lingüístico, de tal manera que veremos que la adquisición de lenguas no se puede explicar sin recurrir a determinados mecanismos innatos.

##### Topic 3: Syntactic Theory and Language Disorders

En este tema veremos diversas patologías del lenguaje: afasia de Broca, afasia de Wernicke, Trastorno Específico del Lenguaje, etc. Describiremos los principales síntomas, así como la etiología basándonos en la teoría sintáctica principalmente.

##### Topic 4: The Syntax of Sign Language and Linguistic Universals



En este tema veremos las características básicas de las lenguas de signos. Más concretamente, veremos en qué difieren y en que se asemejan a las lenguas habladas. A continuación veremos que hay una serie de características que ambos tipos de lenguas comparten (universales lingüísticos), y que estos universales son lo que hacen diferentes tanto a las lenguas de signos como a las lenguas habladas de otros lenguajes: artificiales (lenguajes de programación, lógica, etc.) y no humanos (animales).

#### Topic 5: Bilingualism and Code-Switching

En este tema veremos el fenómeno del bilingüismo y multilingüismo, que consisten en la adquisición de dos o más lenguas. Veremos las características de los individuos bilingües y multilingües. Por último, veremos el "code-switching" que es el fenómeno que comprende la mezcla de las gramáticas de dos o más lenguas, así como la transferencia de una lengua a otra.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [M<sup>a</sup> ANGELES ESCOBAR ALVAREZ](#)
- [ISMAEL IVAN TEOMIRO GARCIA](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Es indudable que para un buen seguimiento de las aplicaciones clínicas de trabajo, se necesita ciertos conocimientos de la teoría lingüística. Por ello, al comenzar cada tema se sientan las bases lingüísticas de estudio que en la mayoría de los casos pueden servir de repaso de lo ya aprendido en otras asignaturas anteriores. Además se incluyen una serie de ejercicios en cada tema que sirven para reflexionar y poner en práctica los fundamentos teóricos aplicados en cada caso. Se recomienda que los ejercicios se completen por tema ya que se trata de cuestiones muy diferentes, a pesar de que se traten bajo el mismo techo de la lingüística clínica. En la página web se incluirá la clave con las respuestas que el alumno podrá cotejar en cualquier momento.

## 8.EVALUACIÓN

Evaluación continua (20%)

El alumno tendrá acceso a un sistema de autoevaluación una vez completado todos los ejercicios programados dentro del material de trabajo, lo que supondrá el 20% de la nota total.

Evaluación final (80%)

El 80% restante de la evaluación corresponde a la prueba escrita al final del curso con ejercicios como:

- Identificación de fenómenos lingüísticos susceptibles de presentar dificultades en el proceso de adquisición de primeras o segundas lenguas;
- Estudios de casos sobre trastornos de lenguaje: *agrammatic aphasia*, *specific language impairment*, *Down's Syndrome*, *Williams Syndrome*;
- Prácticas de análisis y valoración del modelo de la gramática generativa en relación con la sintaxis del lenguaje de signos;
- Prácticas de detección de trastornos lingüísticos en pacientes;
- Ensayos escritos sobre la aplicabilidad o no de los métodos de investigación de ciertos trastornos lingüísticos.
- Comentarios escritos sobre la alternancia intraoracional en relación con ciertos casos de bilingüismo.
- Entre otros.



## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Debido a la naturaleza y organización de los contenidos en esta asignatura, no se va a utilizar ningún libro obligatorio. Todos los materiales necesarios para seguir esta asignatura serán proporcionados por el Equipo Docente a través del curso virtual.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780340663127  
Título: SECOND LANGUAGE LEARNING THEORIES  
Autor/es: Myles, Florence ;  
Editorial: EDWARD ARNOLD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780470655313  
Título: SYNTAX. A GENERATIVE INTRODUCTION (3RD EDITION) (3)  
Autor/es: Andrew Carnie ;  
Editorial: Wiley-Blackwell

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780521483957  
Título: SIGN LANGUAGE AND LINGUISTIC UNIVERSALS (2006)  
Autor/es: Wendy Sandler And Diane Lillo-Martin ;  
Editorial: : CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780534349738  
Título: PSYCHOLOGY OF LANGUAGE  
Autor/es: Carroll, David ;



Editorial: : BROOKS/COLE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780582218864

Título: SECOND LANGUAGE LEARNING: THEORETICAL FOUNDATIONS (1ª)

Autor/es: Sharwood Smith, Michael ;

Editorial: PEARSON LONGMAN

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781405135221

Título: THE HANDBOOK OF CLINICAL LINGUISTICS (2011)

Autor/es: M.J. Ball ; S. Howard (Editors) ; N. Muller ; M. R. Perkins ;

Editorial: : BLACKWELL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

## 11.RECURSOS DE APOYO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma, además, el profesor hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura, así como las respuestas a las preguntas de auto-evaluación y otras actividades propuestas en los distintos temas. Internet se utilizará como fuente actualizada de información relacionada con todas las áreas que se tratan en la asignatura. En cada tema se incluirán las páginas a las que hay que acceder para la consulta y trabajos propuestos.

## 12.TUTORIZACIÓN



Los profesores de la Sede Central (Equipo Docente) están a disposición del estudiante a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en el siguiente horario, dirección y teléfono:

[Dr. Ismael Iván Teomiro García](#)

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Despacho 3 Planta -2

Facultad de Filología

Senda del Rey 7, 28049 Madrid

Teléfono: 91 398 6138

Correo-e: [iteomiro@flog.uned.es](mailto:iteomiro@flog.uned.es)

Horario de atención al estudiante: Martes, miércoles y jueves de 09:30 a 13:30 horas.

[Dra. María Ángeles Escobar Álvarez](#)

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Despacho 616 Planta 6

Facultad de Filología

Senda del Rey 7, 28049 Madrid

Teléfono: 91 398 7354

Correo-e: [maescobar@flog.uned.es](mailto:maescobar@flog.uned.es)

Horario de atención al estudiante: Lunes de 15:00 a 19:00. Martes de 10:00 a 14:00. Miércoles de 10:00 a 14:00.

