

# MÉTODOS ECONOMÉTRICOS AVANZADOS PARA LA ECONOMÍA

Curso 2014/2015

(Código: 65014094)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Métodos Econométricos Avanzados para la Economía" es de **carácter optativo** y se ubica en el **cuarto curso, segundo cuatrimestre, del Grado en Economía**. Los ETCs asignados son 6, es decir 150 horas.

Dado que el alumno ha estudiado en cursos previos econometría, esta asignatura se ha diseñado con una visión eminentemente práctica pero considerando que la base teórica es imprescindible a la hora de llevar a cabo un adecuado estudio de la materia. La asignatura pretende ofrecer al alumno una panorámica general de diferentes métodos de trabajo, proporcionándole así un bagaje de conocimientos que le capaciten para abordar el trabajo empírico empleando en cada momento la metodología más adecuada.

El objetivo de la asignatura es hacer razonar al alumno aplicando la lógica económica. No se pretende que acabe siendo un experto economista pero sí que conozca los instrumentos básicos de la profesión para que luego pueda emplearlos en la toma de decisiones y sea capaz de aportar ideas fundamentadas.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Los contenidos del Grado en Economía incluyen un conjunto de asignaturas instrumentales, como son las matemáticas, la estadística o la econometría, que son necesarias para realizar unos adecuados desarrollos analíticos en el campo de la economía. El objetivo prioritario de estas asignaturas es generar, en los alumnos del Grado, las capacidades suficientes para que puedan aplicar técnicas de análisis en todas aquellas situaciones en las que sea relevante.

En base a esto, la asignatura Métodos Econométricos Avanzados para la Economía permite complementar los estudios de econometría del Grado. Por ello, está pensada con orientación empírica pero teniendo en cuenta que para ello es necesaria una adecuada base teórica. En esta asignatura, a lo largo del curso, se analizarán: diversas aplicaciones prácticas, problemas económicos de interés y se utilizarán para ello bases de datos reales.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA



Es recomendable, para un adecuado estudio de la materia, tener unos conocimientos mínimos de álgebra matricial, inferencia estadística y estimación por el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura tiene como objetivo principal el estudio de los modelos de ecuaciones simultáneas, que se aborda desde los diferentes desarrollos metodológicos implementados para su resolución. Así, se diferencian tres metodologías diferentes: Modelos de Ecuaciones Simultáneas, Modelos Recursivos y Modelos VAR (Vectores Autorregresivos). El programa de la asignatura se completa con el estudio de Modelos con Variables Cualitativas, Métodos de Estimación No Lineales y Modelos con Errores en las Variables.

Los logros concretos que el estudiante alcanzará, después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura, incidirán en que el alumno deberá ser capaz de estimar dichos modelos, contrastar su adecuación a los problemas económicos objeto de estudio, interpretar los resultados obtenidos y realizar previsiones utilizando el modelo estimado, resumiendo las conclusiones en un informe. Para ello, dada la orientación empírica de la asignatura, se analizarán a lo largo del curso diversas aplicaciones prácticas a problemas económicos de interés, utilizando para ellos bases de datos reales.

Al mismo tiempo, y de manera integrada, la asignatura contribuirá al desarrollo progresivo de competencias profesionales y académicas generales como las siguientes:

1. Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios económicos y sus puntos de contacto con otras áreas afines.
4. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, Internet...).

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está organizada alrededor los pilares básicos: estudio de los Modelos de ecuaciones simultáneas, Modelos con Variables Cualitativas, Métodos de Estimación No Lineales y Modelos con Errores en las Variables Estos contenidos se articulan en el siguiente temario:

TEMA 1. Modelos de Ecuaciones Simultáneas.

TEMA 2. Modelos Recursivos.

TEMA 3. Modelos VAR.

TEMA 4. Modelos con Variables Cualitativas.

TEMA 5. Métodos de Estimación No Lineales.

TEMA 6. Modelos con Errores en las Variables.

#### 6.EQUIPO DOCENTE



- [VICENTE INGLADA LOPEZ DE SABANDO](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para el estudio de esta asignatura el estudiante dispondrá de un manual recomendado por el equipo docente en el que encontrará ejercicios para consolidar los conceptos teóricos aprendidos.

Asimismo, el estudiante tendrá que realizar un trabajo en el que razonará cuestiones y problemas sobre los capítulos en los que se divide el programa de la asignatura.

Adicionalmente, en la bibliografía complementaria dispone de libros que contienen ejercicios y cuestiones teóricas con los que podrá seguir practicando en caso de que el alumno lo considere necesario.

Se propone para esta asignatura el estudio y comprensión progresivos de los diferentes conceptos teóricos y, simultáneamente, la aplicación de estos conocimientos mediante la resolución de diferentes ejercicios y problemas de contenido teórico-práctico.

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen de la siguiente manera:

- Trabajo autónomo:
  - Estudio de contenidos teóricos recomendados y complementarios tanto impresos como contenidos multimedia.
  - Interacción con los compañeros en el foro
  - Participación en grupos de estudio
  - Realización de actividades prácticas (pruebas de evaluación, resolución de problemas, elaboración de informes, ensayos o trabajos, etc.)
  - Autoevaluación de los conocimientos teóricos y de las prácticas
  - Preparación de las pruebas presenciales
  - Realización de las pruebas presenciales
- Trabajo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados por el equipo docente y, por otro, basada en la comunicación entre docentes y estudiantes para la resolución de dudas y en las actividades llevadas a cabo con los tutores, bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.

A estos efectos, además del foro del curso virtual, el estudiante podrá plantear cuestiones al profesorado todos los lunes del segundo cuatrimestre de 16 a 20h mediante comunicación telefónica.

Estas actividades permitirán valorar la adquisición de conocimientos y su aplicación práctica, así como las competencias, habilidades y aptitudes que se trabajan en la asignatura.



El reparto de las horas del trabajo del estudiante que representan los ECTS es el siguiente: 70% para el trabajo autónomo y 30% para el correspondiente a la interacción con equipos docentes y tutores.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación se realiza mediante el examen final obligatorio y un trabajo practico previamente consensuado con el equipo docente.

- **Exámenes finales obligatorios:**
  - La prueba obligatoria de evaluación es un examen presencial de **dos horas de duración** (120 minutos), que se realiza en un Centro Asociado de la UNED.
  
- **Pruebas de evaluación continua: Trabajo práctico.**
  - Este trabajo será previamente consensuado con el equipo docente y se desarrollará considerando lo aprendido en la asignatura.

Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial y trabajo práctico.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448183103  
Título: ECONOMETRÍA Y PREDICCIÓN  
Autor/es: Matilla García, Mariano ; Pérez Pascual, Pedro A. ; Sanz Carnero, Basilio ;  
Editorial: : MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788483220078  
Título: ANÁLISIS ECONÓMICO (3ª)  
Autor/es: Greene, W.H. ;  
Editorial: PEARSON

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497322683

Título: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA. UN ENFOQUE MODERNO (SEGUNDA)

Autor/es: Wooldridge, J. M. ;

Editorial: : THOMSON-PARANINFO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 11. RECURSOS DE APOYO

Esta materia se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son los siguientes:

1. Curso virtual. Esta asignatura está virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:
  - Módulo de contenidos, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
  - Foros de debate para consultas académicas.
2. Tutorías presenciales en los Centros Universitarios de la UNED distribuidos por España y el extranjero.
3. Presencialidad virtual. Mediante este sistema los estudiantes pueden asistir a una tutoría, impartida desde la Sede Central, desde los Centros Universitarios o desde cualquier otro lugar, a través de la herramienta docente telemática AVIP (Aula virtual con tecnología IP) que combina la videoconferencia, la pizarra digital interactiva y otros recursos digitales.
4. Tutor de Apoyo en Red (TAR). El TAR es un miembro del equipo docente cuya labor fundamental es responder a las cuestiones que los alumnos planteen en el Curso virtual a través de los diferentes canales (principalmente los foros) puestos a su disposición para ello. Además, también cumple la misión de dinamizar la asignatura proponiendo ejercicios, casos prácticos, creación de grupos de trabajo...

## 12. TUTORIZACIÓN

La tutorización y el seguimiento del aprendizaje son responsabilidad del equipo docente de la Sede Central y de los profesores tutores de los Centros Asociado de la UNED.

El modo más eficaz de ponerse en contacto con los tutores y con el equipo docente es a través de la asignatura



virtual. Se recomienda el uso de los foros para exponer cualquier duda; de este modo, el resto de los compañeros también se podrán beneficiar de la información que se proporcione.

En caso de necesidad, puede comunicarse con el equipo docente de la Sede Central a través del correo electrónico [csanchez@cee.uned.es](mailto:csanchez@cee.uned.es) o del teléfono 913986332 los lunes de 10:00 a 14:00 horas. Puede igualmente recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada.

