

# GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA

Curso 2014/2015

(Código: 67011065)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Geografía General II (Humana) se dedica al estudio de los aspectos más básicos y fundamentales de la Geografía Humana, que engloba diversos campos del conocimiento geográfico en los que interviene el hombre, los cuales han cristalizado en ramas muy consolidadas, con terminología y metodología propias. En ella se lleva a cabo un estudio general y global de los principales elementos de Geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus interrelaciones globales más significativas.

Esta asignatura se estructura en tres grandes bloques: la Geografía de la Población; la Geografía de las Actividades Humanas y la Geografía de los Asentamientos. En ellos se recogen aquellos conceptos, considerados fundamentales, que tratan aspectos básicos de la relación del hombre con el medio y de los paisajes culturales consecuentes.

El órgano responsable de la docencia de la asignatura es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La Geografía General II (Humana) es una de las cuatro asignaturas que componen la materia "Conocimientos básicos de Geografía", y cuenta con 6 créditos, que suponen 150 horas de carga de trabajo para el alumno. Sus contenidos conceptuales y de interrelación, además de contribuir a una formación geográfica básica para el estudio de la Historia, también resultan esenciales para estudiar con aprovechamiento las restantes materias de contenido geográfico, por lo que se cursa en el primer año del Grado, en el segundo cuatrimestre, tras haber estudiado en el primero la asignatura Geografía General I, dedicada a la Geografía Física.

En el contexto global del Grado de Historia, esta asignatura proporciona los conceptos y procesos geográficos generales en los que interviene de manera decisiva el hombre, permitiendo entender y aplicar los procesos espaciales en la escala temporal que contemplan los estudios de Historia. Por otro lado, estos conocimientos son un estímulo para la reflexión acerca de los procesos y las transformaciones socioeconómicas aplicables a distintas épocas históricas y una introducción a la valoración del carácter dinámico de la población, de sus actividades y de sus asentamientos.

El estudio de la asignatura ha de contribuir a la adquisición de una serie de competencias específicas de la materia:

- Conocimiento de las nociones básicas de la Geografía Humana.
- Conocimiento de técnicas instrumentales básicas para la iniciación en la investigación y enseñanza de la Geografía.
- Capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica referente al medio humano.
- Conocimiento de la diversidad y complejidad de los territorios en que se desarrolla la actividad humana.
- Capacidad de analizar y de sintetizar los factores y elementos que componen el medio humano.
- Capacidad para razonar las relaciones entre diversos aspectos del medio humano.
- Capacidad para realizar una serie de prácticas y para trabajar en equipo.
- Afianzar, por medio de la realización de prácticas, los conocimientos teóricos.
- Adquisición de competencias transversales básicas (búsqueda de información, pautas de presentación de prácticas, uso de TIC)



Con todo ello, y conjuntamente con el estudio de las restantes asignaturas, el estudiante, a lo largo del curso, deberá adquirir la capacidad de organizar el tiempo de trabajo, realizar un razonamiento crítico de lo estudiado, relacionar los conocimientos que le brinda esta asignatura con los que adquiera en otras de la misma materia o de otras materias del Grado. También deberá incidir en un perfeccionamiento de la capacidad para hacer una correcta comunicación escrita y oral, en su caso, y adquirir práctica para obtener información externa y organizar los datos y utilizarlos, así como hacer presentaciones adecuadas de los mismos.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar la materia. Es suficiente contar con una buena asimilación de los conocimientos obtenidos durante la etapa preuniversitaria, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son, por ejemplo, el conjunto de Ciencias Sociales. Sin embargo, es de utilidad poseer conocimientos básicos y elementales de cálculo, los que se adquieren en el bachillerato, así como la posibilidad de utilizar algunos programas informáticos, como Word o Excel y la navegación por Internet.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso de la asignatura Geografía General II (Humana), el alumno deberá haber obtenido los siguientes resultados:

- Conocimiento de los conceptos básicos de Geografía Humana.
- Conocimiento y capacidad de análisis de la presencia de la población, su estructura, su dinámica y su distribución espacial.
- Conocimiento de los procesos de mayor protagonismo en la sociedad agraria, industrial y urbana.
- Conocimiento geográfico de las actividades económicas y sus pautas de localización.
- Reconocimiento de la diversidad geo-económica y geo-cultural.
- Comprensión de las relaciones entre las sociedades humanas y el territorio que ocupan.
- Conocimiento del carácter dinámico de las interrelaciones que se establecen entre espacio y sociedad, así como de sus consecuencias.
- Conocimiento de técnicas básicas utilizadas en Geografía Humana, que le permitan aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Adquisición de destrezas tanto en la interpretación de mapas y gráficos, como en su realización.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se dedica al estudio de la Geografía Humana y se halla estructurada en 10 temas. Los temas 1, 2 y 3 configuran un capítulo que estudia la Geografía de la Población, y su importancia radica en que estudia al protagonista de la Geografía Humana, el hombre (distribución, movilidad, y estructura de la población), que es el elemento más importante de las estructuras territoriales y el factor esencial en la configuración del paisaje cultural. Los temas 4, 5, 6 y 7 constituyen el capítulo dedicado a las actividades humanas, dos de estos temas están relacionados con la Geografía Agraria (actividades primarias, paisajes agrarios y asentamientos rurales) y, los dos restantes, con los otros dos sectores de actividad económica, el sector secundario y el sector terciario. Finalmente, los temas 8, 9 y 10 componen el capítulo dedicado a los asentamientos humanos a partir de la Geografía Urbana; en los que se tratan desde aspectos generales puramente conceptuales e históricos, hasta el análisis pormenorizado de los sistemas interurbanos e intraurbanos.

La relación de temas es la siguiente:



- TEMA 1. Distribución, dinámica demográfica y evolución de la población mundial.
- TEMA 2. Movilidad espacial de la población.
- TEMA 3. Estructura de la población.
- TEMA 4. Las actividades primarias: agricultura, ganadería, pesca y minería.
- TEMA 5. Paisajes agrarios y asentamientos rurales.
- TEMA 6. La actividad industrial y sus repercusiones espaciales.
- TEMA 7. Las actividades terciarias.
- TEMA 8. El hecho urbano: el proceso de urbanización.
- TEMA 9. El sistema intraurbano.
- TEMA 10. El sistema interurbano.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [PI LAR BORDERIAS URI BEONDO](#)
- [M<sup>a</sup> JOSE AGUILERA ARI LLA](#)
- [MARI A EUGENIA PRIETO FLORES](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED se basa en la interacción entre el estudiante, el equipo docente de la Sede Central y el profesor tutor del Centro Asociado.

El alumno ha de realizar un trabajo personal de estudio a partir de los materiales que se le proponen por el equipo docente y que deberá iniciarse con la lectura de las orientaciones generales de esta guía de estudio y con las particulares de la guía de la asignatura. Después, tras la pertinente lectura comprensiva de los textos impresos propuestos, irá estudiando cada uno de los temas del programa.

Para el estudio de los temas, dispondrá, además de las Unidades Didácticas, de una serie de explicaciones complementarias, una guía didáctica y diversos apoyos, entre los que destacan los vídeos didácticos, en formato DVD, que se incluyen en las citadas Unidades Didácticas. También contará con otras ayudas en el curso virtual, como las propias orientaciones didácticas, un glosario de términos, emisiones de radio, etc.

En el Centro Asociado en el que esté matriculado, tendrá la posibilidad de asistir a las tutorías presenciales, donde el profesor tutor le brindará una ayuda al estudio en forma de explicaciones, resolución de dudas y ejercicios prácticos.

La resolución de dudas o comentarios sobre la materia del programa se efectuará a través de los profesores tutores de su Centro Asociado y del equipo docente, por medio de consultas directas, por los cauces existentes, correo electrónico y postal, teléfono y curso virtual.

A lo largo del curso, simultáneamente al estudio del programa, se realizarán una serie de prácticas y actividades formativas, que serán corregidas por los profesores tutores asignados. Dichas prácticas, propuestas por el equipo docente, serán accesibles a través del curso virtual.

Para la realización de todas las actividades que constituyen el estudio de la asignatura, el estudiante deberá organizar y distribuir su tiempo de forma personal y autónoma, adecuada a sus necesidades y deseos. Es recomendable que del tiempo total necesario para la asignatura se dedique, al menos, el 60 o 70 % al estudio de los contenidos del programa, reservando el resto para la lectura de las instrucciones y guía didáctica, la realización de prácticas, actividades complementarias, asistencia a tutorías y visionado de vídeos didácticos.

## 8.EVALUACIÓN



La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

\* Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas, cuya evaluación será tomada en cuenta en la calificación final.

\* Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

En la modalidad A, los alumnos deberán realizar una serie de trabajos prácticos, por medio de diversas actividades que serán expuestas en el curso virtual. Cada una de ellas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades deberán ser realizadas en los plazos correspondientes y su corrección y calificación será realizada por el profesor tutor asignado, que, en la mayoría de los casos, coincidirá con el profesor del Centro Asociado donde el alumno se haya matriculado. Las calificaciones obtenidas en ellas tienen un valor indiscutible, aunque el alumno deberá demostrar, en la prueba presencial, que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura, con una nota no inferior a 4,5. Para la calificación final, se valorará el resultado de dicho examen al alza, con un peso máximo suplementario del 20%.

La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, adaptándose a los contenidos teóricos que se exponen en el manual de la asignatura. Dichas actividades sólo serán evaluadas si se presentan antes de las fechas límite señaladas por el equipo docente, en caso contrario, los alumnos pasarán a la modalidad B.

En la Modalidad B, el alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas previstas, se presentará directamente a evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten por realizar solamente la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

No es necesario informar al equipo docente de la opción de evaluación elegida. Para la opción A, es suficiente realizar las actividades propuestas, y presentarlas, en el módulo correspondiente del curso virtual, antes de la fecha límite indicada.

Prueba presencial. Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba personal presencial, de todos los temas del programa. Las pruebas constan de preguntas breves de concepto y de relación entre diferentes aspectos geográficos, y de un ejercicio práctico, similar a los del cuaderno de prácticas. Se valorará la capacidad de síntesis en las respuestas, por lo que tendrán limitado el espacio para contestar, al que los alumnos deberán ajustarse obligatoriamente.

En su calificación, es importante que se haya respondido a los dos apartados (preguntas breves y prueba práctica). Se valorará la capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que permita al alumno redactar documentos relacionados con los contenidos de la asignatura. El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B.

El proceso de revisión de calificaciones, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Comentarios y anexos:

Para preparar la asignatura, el material didáctico básico consiste en la Unidad Didáctica, el libro de ejercicios prácticos y la Guía Didáctica, todo ello elaborado por el equipo docente de la asignatura:

AGUILERA ARILLA, M.J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M.P. GONZÁLEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: Geografía General II. Geografía Humana. UNED. 2010 (col. Unidades Didácticas) ISBN: 978-84-362-6144-8

Este libro de Geografía Humana, editado por la UNED, estudia a escala mundial, aquellas reglas y principios generales que llevan a la diferenciación del paisaje cultural y las relaciones que se establecen entre el hombre y el medio. Si bien la Geografía Humana engloba muchos campos del conocimiento geográfico, en este texto se recogen sólo los clásicos, que son los más desarrollados de la disciplina: Geografía de la Población, Geografía de las Actividades Económicas y Geografía de los Asentamientos Humanos



AGUILERA ARILLA, M. J.: BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁLEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos de Geografía Humana. UNED. 2010. ISBN: 978-84-362-6148-6

Este libro de ejercicios prácticos de Geografía Humana, editado por la UNED, tiene por objeto facilitar la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales y, sobre todo, ayudar al alumno en la realización de pruebas prácticas. No deben interpretarlo como un material de estudio suplementario, sino de apoyo, para superar con éxito aquellas partes de la asignatura en las que pueden tener más dificultad.

GUÍA DE ESTUDIO, que puede encontrar en el curso virtual de la asignatura. En ella se incluyen las orientaciones al alumno para estudiar cada tema, destacando sus aspectos fundamentales, objetivos, ejercicios complementarios a realizar, etc.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

En la Unidad Didáctica se incluye bibliografía específica para cada tema, con un breve comentario, y una bibliografía general.

### Manuales

MERLIN, P. (1997): *Géographie Humaine*, París, Ed. Presses Universitaires de France. 576 págs.

ROMERO, J. (Coordinador) (2004): *Geografía Humana*, Barcelona, Ed. Ariel 447 págs.

DICCIONARIOS: En el curso virtual se incluye un glosario de términos que puede consultarse libremente. Existen algunos diccionarios de términos geográficos, como ejemplo se cita:

GEORGE, P *Diccionario Akal de Geografía*. Ed. Akal, Barcelona. 1991 624 págs.

### Material audiovisual.

Hay una serie de vídeos didácticos, elaborados por el equipo docente, que sirven para aclarar algunos aspectos de la asignatura. Éstos vídeos se incluyen en la Unidad Didáctica y son los que a continuación se reseñan:

Título: EL ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN

Autor/es: González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. ISBN(13):

Título: LOS PAISAJES AGRARIOS

Autor/es: Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. ISBN(13): 9788436238006

Título: EL SISTEMA INTRAURBANO

Autor/es: Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. ISBN(13): 9788436240665

Título: EL SISTEMA INTERURBANO

Autor/es: Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. ISBN(13): 9788436240672

Título: DESARROLLO URBANO DE LAS ÁREAS METROPOLITANAS

Autor/es: Muguza Cañas, Carmen ; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. ISBN(13): 9788436228922

Título: DESARROLLO URBANO DEL ÁREA METROPOLITANA MADRILEÑA

Autor/es: Muguza Cañas, Carmen ; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ;



Santos Preciado, José Miguel ;  
Editorial: UNED. ISBN(13): 9788436243697

Título: GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE (1ª)  
Autor/es: Aguilera Arilla, Mª José ; Borderías Uribeondo, Mª Pilar ;  
González Yanci, Mª Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;  
Editorial: UNED. ISBN(13): 9788436251951

Título: TELEDETECCIÓN Y MEDIO AMBIENTE (LA OBSERVACIÓN DE LA TIERRA DESDE EL ESPACIO)  
Autor/es: Aguilera Arilla, Mª José ; Borderías Uribeondo, Mª Pilar; González Yanci, Mª Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;  
Chuvieco Salinero, Emilio ;  
Editorial: UNED. ISBN(13): 9788436231694

Título: LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL MODERNA  
Autor/es: Santos Preciado, José Miguel; Aguilera Arilla, Mª José ; Borderías Uribeondo, Mª Pilar; González Yanci, Mª Pilar.  
Editorial: UNED. ISBN(13): 9788436256052

## 11. RECURSOS DE APOYO

El alumno puede disponer de diversos medios para alcanzar un óptimo aprendizaje. Por un lado, las tutorías, que se imparten en los Centros Asociados, constituyen un valioso recurso de apoyo al estudio. Por otro, el alumno dispone de bibliotecas, de actuales tecnologías de la información y de variados medios audiovisuales, para alcanzar un óptimo aprendizaje, como son:

*Material audiovisual.* En el apartado de bibliografía complementaria, aparecen reseñados una serie de DVDs, de gran utilidad para facilitar la comprensión de conceptos y procesos en el ámbito de la Geografía Humana. Este material audiovisual está incluido en el texto Geografía General II (Geografía Humana), correspondiente a la bibliografía básica.

*Programación de radio.* Está prevista una emisión radiofónica de Geografía General II. Para conocer la fecha y hora de emisión, debe consultar los Boletines Informativos de la UNED o, en su defecto, ponerse en contacto con su Centro Asociado o con el Departamento. Posteriormente a la emisión por radio, pueden escucharla a través de la página web de la UNED, durante todo el resto del curso, en Audiovisuales de la página principal, así como en el propio curso virtual de la asignatura en el apartado de apoyos audiovisuales.

*Biblioteca Central y de los Centros Asociados.* El alumno dispone en estas bibliotecas de la bibliografía básica recomendada, y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.

*Sesiones presenciales o videoconferencias extraordinarias,* si algún Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario.

*Curso virtual.* La asignatura de Geografía General II (Humana) presenta, en el espacio virtual del curso, una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas de los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas a distancia; obtener diversa información general; consultar la Guía del Curso; consultar el glosario de los principales términos geográficos incluidos en el curso; escuchar las emisiones de radio de la asignatura de los últimos años; acceder a fragmentos de vídeos de la asignatura, así como unos foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.



## 12.TUTORIZACIÓN

Los estudiantes tendrán asignado un tutor en el Centro Asociado donde está matriculado, o a través del curso virtual, que será el responsable del seguimiento de la evaluación continua. Los tutores atenderán a sus alumnos a través de la tutoría presencial, en los horarios que le facilitarán en su Centro y también a través de los foros específicos del curso virtual. En las tutorías, los alumnos recibirán de sus tutores aclaraciones de los apartados de mayor complejidad del temario, así como orientaciones para la realización de las actividades prácticas, información general y sugerencias para un mejor aprovechamiento del estudio de la asignatura.

El equipo docente atenderá a los alumnos a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo, teléfono) en los horarios siguientes:

*M<sup>a</sup> José Aguilera Arilla*

Lunes de 10 a 14 y de 16 a 20 ; Miércoles de 10 a 14 (Teléfono 913986721)  
e-mail [maquilera@geo.uned.es](mailto:maquilera@geo.uned.es)

*M<sup>a</sup> Pilar Borderías Uribeondo*

Lunes de 10 a 14 y de 16 a 20; Miércoles de 10 a 14 (Teléfono 913986720)  
e-mail [pborderias@geo.uned.es](mailto:pborderias@geo.uned.es)

*Dra. M<sup>a</sup> Eugenia Prieto Flores*

Lunes, martes y jueves: de 10:00 a 14:00 (Teléfono 913988884)

e-mail [meprietof@geo.uned.es](mailto:meprietof@geo.uned.es)

*José Miguel Santos Preciado*

Lunes, martes y jueves de 10 a 14 (Teléfono 913986727)  
e-mail [jsantos@geo.uned.es](mailto:jsantos@geo.uned.es)

