

# ANTROPOLOGÍA DEL DESARROLLO

Curso 2014/2015

(Código: 70023066)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

*Antropología del desarrollo* se oferta en el plan de estudios del Grado de Antropología Social y Cultural como una asignatura de Formación Obligatoria que se imparte en el segundo semestre del tercer curso. Cuenta con 5 ECTS.

Desde una perspectiva antropológica crítica y reflexiva, esta asignatura se propone introducir a los estudiantes en los debates y las aportaciones de carácter teórico-práctico más importantes para el estudio cualitativo del desarrollo-subdesarrollo en su doble faceta: en tanto que un discurso construido histórica y culturalmente por Occidente, y a través de los proyectos, políticas y prácticas en que éste se traduce.

A través de esta materia se proporciona un acercamiento a la naturaleza cultural de los procesos económicos, políticos, ecológicos, sociales y culturales asociados al estudio del cambio social planificado.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Competencias Específicas.

La asignatura *Antropología del Desarrollo* proporcionará a los estudiantes del grado de Antropología las siguientes competencias específicas:

- Capacidades de comprensión y análisis crítico de los fenómenos y procesos socioculturales asociados al cambio sociocultural planificado, así como a los textos y materiales etnográficos de estudio.
- Obtención de destrezas básicas epistemológicas, teóricas y etnográficas de comparación en consonancia con la orientación holística de la perspectiva socioantropológica en el ámbito del desarrollo.
- Capacitación para expresarse y comunicarse correctamente en el ámbito a que se refiere esta asignatura, utilizando correctamente el léxico, los conceptos y los argumentos adecuados.
- Habilidades críticas básicas y de razonamiento argumental adecuadas para analizar nuevos datos y aplicar creativamente los conocimientos adquiridos a la interpretación de nuevos fenómenos dentro de los dominios temáticos incluidos en la asignatura.
- Dominio básico de la bibliografía principal, materiales audiovisuales, recursos en red y sistemas de referencia propios de esta asignatura, así como las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento especializada en la materia.
- Habilitación para desarrollar el comportamiento y compromiso ético propios de la disciplina en términos de tolerancia, respeto y defensa de la diversidad sociocultural.

Competencias generales

Esta asignatura contribuirá asimismo, desde su específico ámbito de estudio, a que el estudiante adquiriera las siguientes competencias generales:



- Competencia para gestionar el trabajo y planificar autónomamente y de forma autorregulada los esfuerzos y dedicación.
- Competencia en la búsqueda de información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales útiles para el estudio.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrece Internet para el estudio de la materia y sus dominios.
- Competencia en el uso de las TIC.
- Capacidad de planificación y organización.
- Capacidad para el control adecuado del tiempo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para elaborar de forma autónoma trabajos de síntesis y reflexión crítica.
- Capacidad para la interacción con docentes, tutores, y otros estudiantes.
- Capacidad para el trabajo en equipo, el debate, la discusión y la consecución del consenso.
- Capacidad para la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Capacidad para desarrollar el razonamiento crítico.

Papel de la asignatura dentro del Plan de Estudios

En el Plan de estudio del Grado de Antropología Social y Cultural, esta asignatura se inscribe en la materia general VI "Ámbitos de Aplicación".

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado el carácter aplicado de esta asignatura, dirigida a estudiantes de tercer curso del grado de Antropología, el esfuerzo requerido es similar al exigido en otras asignaturas cursadas a lo largo del grado, tales como antropología aplicada, antropología política I y antropología política II, Antropología de la mujer y del género, entre otras. Por ello, no existen requisitos especiales para cursar esta asignatura.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante la formación, el trabajo autónomo y el estudio de materiales y de la bibliografía obligatoria, la participación en los foros virtuales de la asignatura y la realización de los trabajos y pruebas de calificación dentro del sistema de evaluación y seguimiento, se prevé que el alumnado adquiriera progresiva y completamente las competencias específicas y generales de la asignatura, con los resultados que a continuación se enumeran.

Resultados de aprendizaje generales de la asignatura *Antropología del Desarrollo*

- Adquisición y comprensión de los contenidos teóricos fundamentales de esta asignatura.



- Aprendizaje y conocimiento de la perspectiva holística de la Antropología social y cultural en relación a los sistemas de organización social, política y económica.
- Conocimiento de los recursos para la localización de fuentes bibliográficas y documentales para el estudio y la investigación, más apropiadas para esta asignatura.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrece Internet para la localización y consulta de fuentes bibliográficas, documentales, bases de datos, buscadores especializados, etc., para el estudio y la investigación de esta asignatura.
- Capacidad de exponer y defender argumentada y sistemáticamente hipótesis, planteamientos e interpretaciones desde una perspectiva antropológica en relación a los diferentes sistemas de organización social y cultural que se encuentran en el mundo contemporáneo.
- Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la asignatura a distintos ámbitos.
- Localización y expresión de la transversalidad de algunos contenidos de esta asignatura con las asignaturas: *Antropología Aplicada; Migraciones I y Migraciones II; Antropología y Perspectivas de Género; Antropología Política; Pueblos Indígenas y Movimientos Indigenistas* del grado de Antropología Social y Cultural.

#### Resultados de aprendizaje específicos de la materia

Con esta asignatura se espera que el alumnado adquirirá aprendizaje, formación, conocimiento y destrezas en:

- Las teorías, formas de medición y debates que permiten interpretar el desarrollo como problema social contemporáneo.
- Las aportaciones teóricas y prácticas de la antropología al estudio del desarrollo.
- Los sistemas, prácticas e instituciones, y de organización económica de las sociedades contemporáneas.
- Las aplicaciones de la antropología social -en tanto que ciencia social, reflexiva y crítica- en la comprensión y actuación en el ámbito profesional del desarrollo económico, el género, los pueblos indígenas y la salud.
- La apreciación de la diversidad humana, de crítica del etnocentrismo y de reflexividad que permita comprender y relativizar las instituciones y prácticas culturales propias.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de este curso se dividen en seis temas:

TEMA 1. El concepto de Desarrollo y sus representaciones. Debates y críticas desde la antropología.

TEMA 2. Teorías y Formas de Medición del Desarrollo Humano. Modernización, Dependencia y Postmodernismo en los estudios del desarrollo. Los informes Mundiales sobre Desarrollo Humano.

TEMA 3 Cultura y Desarrollo. De la Antropología Aplicada al Desarrollo Participativo. El papel de los antropólogos en los proyectos.

TEMA 4. Etnografiando la industria de la ayuda. Las políticas del desarrollo y la antropología del desarrollo.

TEMA 5. Campos de aplicación del conocimiento antropológico del desarrollo. Estudios de caso.

TEMA 6. Desafiando el desarrollo como paradigma de la modernidad occidental. Mujeres, pueblos indígenas y movimientos sociales altermundistas.



## 6.EQUIPO DOCENTE

- [BEATRIZ PEREZ GALAN](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje concretas a realizar en esta asignatura son las siguientes:

- Lectura de textos obligatorios, accesibles a través del curso virtual y en el manual del curso. Cada tema irá acompañado por una selección ordenada de tres a seis lecturas.
- Para aquellos alumnos que opten por el sistema de evaluación continua, se propone la realización de una práctica consistente en la evaluación de la compatibilidad sociocultural de un proyecto de desarrollo ya ejecutado, a elegir entre varios propuestos. Para facilitar esta tarea se facilitará una plantilla de preguntas y otro material de apoyo disponible en el curso virtual.
- Apoyo a la docencia a través de un curso virtual en la plataforma ALF. A través de este curso se podrá acceder a varias de las lecturas obligatorias y a todo el material de complementario preparado para ilustrar algunos de los temas, así como a otras actividades prácticas –no obligatorias- como estudios de caso y material audiovisual.

## 8.EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de esta asignatura se llevará a cabo a través de dos modalidades:

### 1. Evaluación continua

El grueso de la evaluación continua se realizará mediante la evaluación de la compatibilidad sociocultural de un proyecto de desarrollo real, a elegir entre varios ya ejecutados, que la profesora facilitará a través del curso virtual así como una plantilla de preguntas y un conjunto de instrucciones. La extensión de este ejercicio será de unas cuatro-cinco páginas y será corregido por el tutor/a asignado. El seguimiento y entrega de este trabajo se realizará a través de la plataforma virtual. La realización de este ejercicio podrá incrementar la nota final hasta 2 puntos, a partir del aprobado en el examen final (5 puntos) y será requisito imprescindible para optar a la Matrícula de Honor..

### 2. Evaluación final

En cualquier caso, se opte o no por el sistema de evaluación continua, será necesario realizar un *examen presencial convencional* de preguntas y respuestas de desarrollo sobre los contenidos del curso, que se realizarán en los centros asociados correspondientes y en fechas determinadas con antelación por la UNED.

Esta prueba final contará con un 100% de la nota final. En el caso del sistema de evaluación continua a la nota obtenida en el examen se sumará hasta 2 puntos.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788483197202

Título: ANTROPOLOGIA Y DESARROLLO. DISCURSO, PRÁCTICAS Y ACTORES

Autor/es: Beatriz Pérez Galán ;

Editorial: LOS LIBROS DE LA CATARATA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Bibliografía Básica

Esta asignatura cuenta con materiales de lectura obligatorios en formato impreso y en formato virtual.

El material impreso consiste en una compilación de textos de lectura que ilustran los principales contenidos de la asignatura.

- Beatriz Pérez Galán (ed.) Antropología y Desarrollo, Madrid: Los libros de la Catarata, 2012.

El resto de lecturas obligatorias y recomendadas, así como otras actividades prácticas de aprendizaje se colgarán en el Curso Virtual de esta asignatura. Para acceder y descargarse este material es necesario disponer de conexión a Internet y la clave de `alumn@ UNED`.

## 11.RECURSOS DE APOYO

Además de los materiales en formato impreso de lectura obligatoria, el alumno contará con el Curso Virtual de la asignatura, en la plataforma ALF.

Para hacer uso de este curso, al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia por lo que le recomendamos su uso. En concreto, a través del curso virtual podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
- 3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura
- 4.- Descargarse una parte de los materiales obligatorios de lectura y todos los complementarios, incluidos web con acceso abierto a artículos, actividades y recursos multimedia que complementan y amplían los contenidos de cada uno de las secciones en las que se divide el programa.
- 5.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.



La profesora atenderá este curso con una periodicidad semanal.

## 12.TUTORIZACIÓN

Horario de Atención al estudiante del Equipo Docente

Los estudiantes que lo deseen pueden contactar con la profesora utilizando una de las siguientes vías:

Por teléfono: 91.398.90.59

Lunes, de 10:30 a 14:30 h.

Por Correo electrónico: [beatrizp@fsof.uned.es](mailto:beatrizp@fsof.uned.es)

## 13.Bibliografía complementaria

Compilaciones, manuales y etnografías sobre desarrollo

BRETON, V., F. García y A. Roca (eds.), 1999, *Los límites del desarrollo. Modelos rotos y modelos por construir en América Latina y Africa*. Barcelona: Icaria

BRETON, V (ed.) , 2010, *Saturno devora a sus hijos. Miradas críticas sobre el desarrollo y sus promesas*. Barcelona: Icaria

CHAMBERS, R., 1983 *Rural development. Putting the last first*, Londres: Longman.

ESCOBAR, Arturo (1998) *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Bogotá: Editorial Norma

FERGUSON, James 1994 *The anti-politics machine: "development, depolicization and bureaucratic power in Lesotho* Cambridge University Press.

GARDNER, K. & D. LEWIS, 1996 *Anthropology, Development and the post-modern challenge*. Londres: Pluto Press [existe una traducción al castellano de este texto editada México, en el año 2000: Antropología, Desarrollo y el desafío posmoderno. Colegio Mexiquense]

GIMENO, Juan C., y Pilar MONREAL, eds. (1999) *La controversia del desarrollo: Críticas desde la antropología*, Madrid: La Catarata/Universidad Complutense de Madrid.

HOBART, Mark (ed.), 1993 *An anthropological critique of development. The growth of ignorance*, London: Routledge.

IBARRA, P. y Koldo UNCETA, coords. (2001), *Ensayos sobre el desarrollo humano*, Barcelona: Icaria

MARTINEZ, Mónica y Cristina LARREA, 2010, *Antropología Social, Desarrollo y Cooperación Internacional. Introducción a los fundamentos básicos y debates actuales*, Barcelona: UOC.

MOOSE, David 2005 *Cultivating development. An ethnography of aid policy and practice*, Londres: Pluto Press

RAO, Vijayendra y Michael WALTON (eds.) 2004 *Culture and Public Action*, California: Stanford University Press.

RAMIREZ DE HARO, Gonzalo, et al., (2003) *Desarrollo y cooperación en zonas rurales de América Latina y Africa. Para adentrarse en el bosque*, Madrid: La Catarata.



RIST, Gilbert (2002)*El desarrollo: Historia de una creencia Occidental*. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Los libros de la Catarata. Madrid.

TODARO, Michael (1988) *El desarrollo económico del Tercer Mundo*, Madrid: Alianza Universidad.

VIOLA, Andreu (comp.), 2000, *Antropología del Desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*, Barcelona; Paidós Studio.

