

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Curso 2014/2015

(Código: 2220408-)

1. PRESENTACIÓN

La materia se orienta a lograr las siguientes competencias:

Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento.

Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Investigar supone ser conscientes de que actuamos en un escenario social e histórico concreto y que debemos llevar a cabo nuestra labor científica conscientes de esa situación. Además, el investigador tiene que tener en cuenta los factores temporales y los recursos de que dispone para llevar a término su trabajo y para que su investigación sea "lo suficientemente buena".

En definitiva lo que importa es que nuestros trabajos de investigación sean abiertos y transparentes en lo concerniente a las intenciones, metodología, análisis y descubrimientos

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Conocimientos de Estadística descriptiva y de probabilidad. Así mismo deberían conocer los principios básicos de planificación de investigaciones.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Plantear investigaciones y definir constructos.

Definir, medir y describir variables.

Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).



Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Conceptos básicos de Investigación aplicada (2 créditos)

El proceso de la investigación: Qué es y para qué investigar; Distintos tipos de investigación; Los elementos de una investigación (variables, validez, control...)

Fundamentación teórica: leer para crear (problemas e hipótesis): definición operativa de un problema: ¿describir, relacionar o comparar?

Organizar el trabajo de investigación; Elección de los participantes; recogida de datos: diseños e instrumentación; análisis de los datos.

Nociones básicas de Estadística (3 créditos)

Análisis Exploratorio, Estadística Descriptiva, correlaciones.

Concepto de modelo y modelo de regresión simple.

Población, muestra y muestreo.

Fundamentos de Estadística Inferencial: Distribución Muestral de un estadístico; Estimación de parámetros y Contrates estadísticos.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA CONCEPCION SAN LUIS COSTAS](#)

7. METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los apuntes y artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

PLAN DE TRABAJO.

1. Estudio de los textos recomendados
2. Evaluación tipo examen y evaluación centrada en la resolución de problemas.
3. Trabajo teórico-Práctico

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



Con el fin de favorecer la flexibilidad de los contenidos y la actualización continua de los materiales, esta asignatura ofrecerá a los alumnos un material básico, en forma de apuntes propuestos por el equipo docente; además, a través de Internet los alumnos podrán acceder a actividades y documentos complementarios, que les permitan, por un lado profundizar en los conocimientos sobre los contenidos de la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Hernández, R; Fernández, A y Baptista, P: (2010). Metodología de la Investigación; McgrawHill 5ª edición.

Manual que recoge los conocimientos fundamentales para el estudio de la Metodología de Investigación. En él vienen recogidos la mayoría de los contenidos de la asignatura.

Temas 1 y 2

Blaxter, L. H; Hughes, C y Tight M. (2005) *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa

Es un libro de contenidos básicos. Es especialmente útil para los primeros temas del seminario (Qué es y para qué investigar; Distintos tipos de investigación; Los elementos de una investigación (variables, validez, control...), etc

Robson, C. (2007) *How to do a research Project*. Oxford: Blackwell

Es un libro básico sobre el proceso de investigación, fundamentalmente para la elección de la metodología adecuada al problema de investigación

Temas 3, 4, 5.

Botella, J., Suero, M. y Ximénez, C. (2012). *Análisis de Datos en Psicología I*. Madrid: Pirámide.*

Es el manual de referencia que seguiremos para preparar los aspectos teóricos de la asignatura. Contiene un número considerable de ejercicios resueltos y se recomienda la resolución de alguno de ellos para cada tema.

Llopis, J. (1996): *La Estadística: una orquesta hecha instrumento*. Barcelona: editorial Ariel.

Una interesante visión integrada de la estadística, muy pedagógica.

Pardo, A. y San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II*. Madrid: Síntesis.

Interesante manual que se ajusta al programa y lo sobrepasa con temas que pueden ser de interés para alumnos con conocimientos básicos de Estadística.

Pardo, A. y Ruiz, M. (2002). *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw-Hill. Manual que describe ampliamente el manejo del programa SPSS.

Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2009). *Gestión de datos con SPSS Statistics*. Madrid: Síntesis.

Ofrece una buena introducción al programa SPSS y el manejo de los diferentes menús para procesar y transformar datos.

WEBGRAFÍA

<http://www.metodo.uab.es/info.htm>.

Amplio elenco de enlaces que incluyen desde bases de datos bibliográficas a tiendas virtuales, pasando por buscadores, bibliotecas, software, material on-line, etc.

http://onlinestatbook.com/stat_sim/descriptive/index.html.

Aporta on-line varios elementos de interesantes en la docencia: un libro muy claro en hipertexto (HyperStat); un amplio conjunto de demostraciones a través de simulación, un también muy interesante conjunto de problemas con datos reales resueltos, y algunas herramientas de análisis estadístico fáciles e interesantes



<http://colposfesz.galeon.com/menuprin.htm>

Esta página fue diseñada por profesores del Colegio de Postgraduados y de la Facultad de Estudios Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Contiene materiales para la enseñanza de la Probabilidad y la Estadística en bachillerato y nivel universitario. Algunos conceptos están acompañados de pequeños programas de software para explorarlos; contiene además, un examen de opción múltiple al final de cada módulo que proporciona una evaluación cuando el estudiante termina de contestarlo.

Para mayor información sobre textos y materiales en línea se puede consultar la siguiente página:
<http://statpages.org/javasta3.html>.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Material elaborado para la asignatura.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Martes de 10h a 14h. Y a través del Foro de la asignatura.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará mediante dos pruebas (o exámenes) y un trabajo teórico práctico.

La primera al finalizar el estudio de los dos primeros temas sobre aspectos generales de la investigación.

La segunda prueba, al finalizar los temas 3,4, y 5 consiste es un supuesto practico que deberán resolver (tipo problema).

Trabajo teórico practico, a propuesta del alumno, que deberá completar en su totalidad (proyecto de investigación).

Para que ser evaluado finalmente es imprescindible haber realizado todas las tareas y aprobarlas con 5.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

