

# INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES

Curso 2014/2015

(Código: 22205082)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura "Intervención en personas mayores" forma parte del Máster en Psicología General Sanitaria como una materia obligatoria incluida en el módulo específico referente a la evaluación, diagnóstico e intervención en psicología de la salud. Esta asignatura se imparte durante el segundo semestre del primer curso de la titulación, tiene una carga de 5 créditos ECTS y su objetivo general es la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para dar respuesta a las necesidades especiales que plantean las personas mayores respecto a la evaluación e intervención psicológica en diferentes ámbitos familiares e institucionales.

Más concretamente, esta asignatura aborda el estudio de los conceptos básicos (teóricos y aplicados) relacionados con la psicología de la vejez y el envejecimiento, con el fin de dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para una adecuada evaluación e intervención en personas mayores sanas, con deterioro cognitivo (procesos demenciales) o con otras psicopatologías afectivas (ansiedad y depresión), así como en situaciones de dependencia en sus actividades diarias y cotidianas.

Asimismo, examinan diferentes aspectos relacionados con la calidad de vida de las personas mayores mediante la promoción de un envejecimiento activo a través de la aplicación de programas que facilitan una vejez competente. Finalmente, se plantea cómo intervenir en el ámbito de los cuidadores informales de personas mayores dependientes para mejorar su calidad de vida, así como a detectar situaciones de malos tratos domésticos y autonegligencia en las personas mayores y qué pautas seguir para una adecuada intervención psicológica.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

--Esta asignatura pretende contribuir a la formación del estudiante que desarrollará su profesión en el ámbito de la Psicología General Sanitaria, en particular, en aquellos entornos profesionales desde los que se debe dar respuesta a las necesidades de intervención psicológica que plantean las personas mayores. Al ser una asignatura obligatoria dentro del módulo específico, se sitúa dentro del plan de formación medio y sus contenidos vienen a completar, de manera más específica, la formación adquirida por el alumnado del Máster a través de las asignaturas "Habilidades básicas del psicólogo general sanitario" y "Promoción y prevención de la salud: evaluación e intervención".

Los contenidos de esta asignatura se pretende, de acuerdo con el plan de estudio general del Máster, que el alumnado desarrolle un enfoque amplio respecto al concepto de envejecimiento en consonancia con las propuestas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y asuma el valor de la aproximación científica frente a los mitos y estereotipos existentes en la sociedad con relación a la vejez y el envejecimiento. Y, por otro lado, que conozcan las principales áreas de evaluación e intervención psicosocial en el envejecimiento, de modo que sean capaces, mediante la aplicación de las principales técnicas e instrumentos de evaluación psicológicas, de detectar necesidades de intervención y diseñar y aplicar los correspondientes programas de prevención e intervención.



En definitiva, esta asignatura trata de proporcionar a los alumnos las bases teóricas, conceptuales e instrumentales para el desarrollo de aquellas destrezas, conocimientos y actitudes que le permitan alcanzar las competencias profesionales necesarias para el desarrollo de tareas de evaluación/intervención acorde con las características singulares de las persona mayores.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Haber realizado el itinerario de clínica en su formación de grado.
2. Comprender y asimilar textos escritos en lengua inglesa.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos respecto a los cambios psicológicos más relevantes que se producen durante el proceso de envejecimiento y ser capaces de analizarlos desde las distintas perspectivas teóricas propuestas para explicar dicho proceso.

- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a las alteraciones más importantes que se producen en el funcionamiento cognitivo, afectivo y social y por tanto conocer las diferencias entre envejecimiento normal y patológico e identificar la sintomatología de sospecha del deterioro cognitivo y demencia así como de ansiedad y depresión.
- Saber relacionar los conocimientos de otras materias (psicología evolutiva, procesos cognitivos, evaluación, intervención, psicopatología, personalidad, etc.) para una comprensión más completa e intervenciones más eficaces.
- Adquirir un concepto de envejecimiento integral, acorde con las directrices establecidas por la OMS, y conocer el perfil sociodemográfico de la población mayor y su evolución en la Unión Europea y España.
- Asumir el valor de la explicación científica para erradicar los estereotipos, mitos y actitudes dominantes en la sociedad sobre la vejez y el envejecimiento.
- Adquirir la capacidad y conocimientos profesionales y de investigación- para seleccionar y administrar las distintas baterías, y escalas, de pruebas psicológicas multidimensionales, utilizadas en la evaluación psicológica de personas mayores sin y con patologías asociadas.
- Saber diseñar, planificar y desarrollar una investigación científica en el ámbito del envejecimiento, normal y patológico, mediante la aplicación del método científico así como redactar informes psicológicos.
- Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos de ansiedad y depresión.
- Conocer los principales aspectos del ambiente que inciden de manera específica en el bienestar psicológico y el rendimiento cognitivo de las personas con demencia, así como las bases para poder diseñar programas de intervención cognitiva en personas en los diferentes estadios de demencia.
- Conocer las variables, factores y procesos que inciden en el envejecimiento activo y diseñar y desarrollar programas de intervención individual y grupal para promover estilos positivos de envejecimiento.
- Conocer de forma adecuada a los destinatarios y desarrollar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

*Tema 1. ASPECTOS CONCEPTUALES BÁSICOS DE LA VEJEZ Y EL ENVEJECIMIENTO*

1. Introducción al concepto y definición de vejez y envejecimiento.
2. El envejecimiento de la población: panorámica sociodemográfica.



3. Dimensiones del envejecimiento humano.
4. Desarrollo y envejecimiento.

#### *Tema 2. FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO (COGNITIVO Y EMOCIONAL) Y ENVEJECIMIENTO*

1. Patrones de cambio (desarrollo y declive) y estabilidad en el funcionamiento psicológico a lo largo del ciclo de la vida.
2. Memoria y envejecimiento.
3. El funcionamiento intelectual en la vejez.
4. El funcionamiento afectivo y emocional en la vejez.

#### *Tema 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA VEJEZ*

1. La evaluación en la vejez.
2. Principales instrumentos para la evaluación en la vejez.
3. La intervención psicológica en la vejez.
4. Planificación general de programas de intervención.

#### *Tema 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS ASOCIADOS A LA VEJEZ*

1. Evaluación e intervención en los trastornos asociados a las demencias en la vejez.
2. Evaluación e intervención de los trastornos de ansiedad en la vejez.
3. Evaluación e intervención en los trastornos afectivos en la vejez: la depresión.
4. Evaluación e intervención en la dependencia.

#### *Tema 5. PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y LA CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ*

1. Introducción conceptual.
2. Propuestas teóricas acerca del envejecimiento activo.
3. Predictores de envejecimiento activo.
4. Programas de promoción del envejecimiento activo.
5. La calidad de vida en la vejez.

#### *Tema 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LOS CUIDADORES INFORMALES Y EL MALTRATO A LAS PERSONAS MAYORES*

1. Introducción conceptual.
2. Consecuencias del estrés asociado al cuidador de personas mayores dependientes en el entorno familiar.
3. Evaluación de las necesidades de los cuidadores informales.
4. Intervención para el cuidado de los cuidadores informales.
5. Prevención e intervención del maltrato a las personas mayores.

## **6.EQUIPO DOCENTE**

- [JOSE ANTONIO RUIZ CABALLERO](#)

## **7.METODOLOGÍA**

~ ~Las distintas materias que conforman esta asignatura han sido diseñadas siguiendo la metodología de la enseñanza a distancia, de modo que el/la alumno/a podrá abordar su estudio de manera autónoma. Para ello contará con un amplio conjunto de materiales y recursos didácticos a los que podrá acceder mediante la utilización de la plataforma virtual aLF de la UNED. Los estudiante dispondrán en dicha plataforma virtual de herramientas tales como foros de consulta que permitirán al equipo docente guiar, orientar y asesorar ante las dudas que le puedan ir surgiendo a lo largo del estudio, foros para relacionarse con el resto de compañeros matriculados en la asignatura, así como otras herramientas relacionadas con la autoevaluación y el seguimiento de las actividades programadas durante el curso (lectura de artículos científicos, elaboración



de informes, análisis de casos, etc.).

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

--La bibliografía básica está constituida por capítulos de libros y artículos relevantes en las diferentes temáticas de estudio y será suficiente para abordar los contenidos teóricos de la asignatura. Dicha bibliografía estará disponible, a través de la plataforma virtual, al comienzo del curso.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

--Los materiales de estudio complementario que se podrán utilizar con el fin de profundizar en los diferentes contenidos propuestos en esta asignatura estarán disponibles, a través de la plataforma virtual, al inicio del curso.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

--Los estudiantes tienen a su disposición una plataforma de aprendizaje a distancia (aLF) a través de la cual pueden consultar toda la información referida al funcionamiento de esta asignatura. En dicha plataforma virtual los alumnos podrán encontrar:

- Un Tablón de Anuncios, donde el profesorado colgará toda la información de gestión o contenidos importante para el alumnado.
- Foros en los que comunicarse siguiendo un hilo determinado y que todos los participantes del curso, estudiantes y profesores, podrán consultar.
- Un apartado de contenidos/documentos en el que se tendrá acceso a los diferentes textos a trabajar por parte de los estudiantes y las actividades que deberán realizar.
- Un correo-e de asignatura que permitirá la comunicación más personalizada entre el alumno y el profesor.
- Guía de Estudio.
- Orientaciones didácticas para el estudio y aprovechamiento de los materiales de trabajo y actividades a realizar.
- Documentos y artículos científicos proporcionados por el equipo docente vía plataforma virtual y / o disponibles en internet o bien accesibles a través de bibliotecas.
- Páginas web especializadas, etc.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

José Antonio RUIZ CABALLERO

Lunes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas

Teléfono: 91 398 7939

Email: [jruiz@psi.uned.es](mailto:jruiz@psi.uned.es)

Herminia PERAITA ADRADOS

Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

Teléfono: 91 398 6225

Email: [hperaita@psi.uned.es](mailto:hperaita@psi.uned.es)

Los alumnos podrán comunicarse con los profesores de la asignatura a través de los foros del curso virtual, el correo electrónico, correo postal o teléfono.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



---

La evaluación formal de los aprendizajes se basará en:

- La evaluación de los contenidos teóricos a través de una prueba tipo test de 20 preguntas con tres alternativas de respuesta, que será calificada de 0 a 10 y supondrá el 70% de la calificación final (hasta 7 puntos).
- La evaluación de una actividad práctica consistente en la elaboración de un informe teórico-práctico sobre algún tema relacionado con los contenidos de la asignatura. Esta prueba aportará un 30% a la calificación final, es decir, 3 puntos sobre 10. La elaboración de este informe supondrá la lectura de bibliografía más específica que será propuesta por el equipo docente de la asignatura.

Será necesario obtener una puntuación mínima de 5 puntos en la prueba de evaluación de los contenidos teóricos para proceder a la corrección y evaluación de la actividad práctica. La nota final para los alumnos que cumplan con este requisito será la suma de la puntuación obtenidas en ambas partes.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

