

# LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES Y LA GESTIÓN DE LA GLOBALIZACIÓN

Curso 2014/2015

(Código: 25503287)

## 1. PRESENTACIÓN

Mediante este curso se adquirirán las competencias necesarias para aplicar el concepto de los bienes públicos en el ámbito internacional —los bienes públicos globales— al análisis de los muchos problemas de política pública que no pueden ser resueltos por los gobiernos nacionales actuando individualmente, y a la formulación de recomendaciones de política en un contexto de globalización. Igualmente, permitirá comprender las dificultades existentes a la hora de poner en marcha políticas públicas supranacionales, a pesar de que las alternativas no cooperativas son menos ventajosas para todos.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura del Máster de Investigación en Economía puede cursarse en dos itinerarios del módulo de especialización, el itinerario II.3 de Economía Pública y el II.4 de Economía Internacional.

A continuación se indican cuáles son las asignaturas de esos dos itinerarios:

II.3. Economía pública (asignaturas de 5 ECTS):

- Economía Ambiental
- Economía y política de las telecomunicaciones
- El desarrollo de la sociedad de información
- La reforma de la imposición sobre la renta
- Los bienes públicos globales y la gestión de la globalización
- Predicción en Economía

II.4. Economía internacional (asignaturas de 5 ECTS):

- Convergencia económica e integración
- Economía Abierta
- Economía en un entorno islámico
- Economía internacional e integración económica europea
- Economía política de las relaciones euro-mediterráneas
- Los bienes públicos globales y la gestión en la globalización
- Economía de la energía y política energética

Como es habitual en los programas de doctorado, una vez superado el Módulo I no se persigue una coherencia entre las distintas asignaturas del máster, por lo que la de "Bienes públicos globales" no requiere que se estudie previa o simultáneamente ninguna otra asignatura particular.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Aunque no se trata de un requisito específico de esta asignatura, es importante leer inglés con fluidez para la realización del trabajo de investigación que forma parte de las actividades previstas.



## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La preparación de esta materia debe ofrecer las bases para que los alumnos sean capaces de:

- Analizar teóricamente la intervención pública en el ámbito internacional y sus limitaciones
- Estudiar los problemas internacionales desde la perspectiva de los bienes públicos globales (BPG)
- Identificar las características constitutivas de los principales tipos de BPG
- Elaborar recomendaciones de políticas públicas internacionales para la provisión de BPG
- Elaborar y realizar proyectos de investigación en el ámbito de los BPG

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se estudiará en profundidad el concepto de los bienes públicos globales (BPG) como instrumento para la resolución de problemas que requieren un enfoque plurinacional.

Todos los BPG —como la paz, la estabilidad financiera, la equidad, la salud, el medio ambiente, el comercio internacional y otros muchos— tienden a producirse en una cantidad insuficiente, precisamente por su carácter público. A nivel global, este problema de actuación colectiva se agrava porque las externalidades cada vez tienen un alcance más internacional, mientras que la principal unidad de decisión política sigue teniendo un ámbito nacional. Esta discrepancia explica gran parte de los problemas derivados de la globalización, que pueden caracterizarse como una insuficiente provisión de BPGs debido a la ausencia de los apropiados mecanismos de gestión política.

En esta asignatura se utilizará el concepto de BPG para analizar adecuadamente la actividad y los objetivos de la política económica en un entorno globalizado como el que existe en la actualidad, proporcionando un enfoque que permita integrar las políticas económicas domésticas con las medidas que se dirigen hacia el exterior.

Los contenidos del curso se estructuran en seis temas:

- Tema 1. La intervención pública en las economías de mercado
- Tema 2. Problemas de provisión de los bienes públicos
- Tema 3. La solución de los problemas de provisión de bienes públicos a nivel nacional
- Tema 4. Los bienes públicos globales (BPG)
- Tema 5. La provisión de BPG
- Tema 6. La provisión de BPG y la globalización

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [ELENA CASADO GARCIA-HIRSCHFELD](#)

## 7.METODOLOGÍA

Como estrategia general para preparar la asignatura con aprovechamiento se sugiere seguir el plan que se propone en el cronograma de la asignatura, que se incluye en la Guía de la asignatura (accesible en las páginas del curso virtual).

La asignatura se divide en dos partes:

a) *Prueba de evaluación a distancia*

Los alumnos deben realizar una *Prueba a distancia*, de carácter eliminatorio, cuya valoración complementa el resultado del *Trabajo de investigación*. Es importante tener en cuenta que es imprescindible superar la Prueba a distancia para poder presentar el trabajo y aprobar la asignatura.

La fecha concreta en la que se celebrará la prueba se comunicará oportunamente, pero no será antes de la semana número siete del curso. El enunciado de la prueba consistirá en una serie de preguntas —entre cuatro y diez— que habrá que



contestar recurriendo a todo el material que el alumno desee.

#### b) Trabajo de Investigación

Cuando los alumnos superan la *Prueba a distancia* pasan a la segunda fase del curso, que consiste en la realización de un breve trabajo de investigación sobre algún tema relacionado con la gestión de la globalización. La Guía de la asignatura detalla las fases previstas para la elaboración del trabajo y su duración.

Es evidente que la seriedad y profundidad del trabajo realizado por los alumnos durante la primera fase —aparte de determinar la calificación de la *Prueba a distancia*— condiciona el aprovechamiento y el interés de esta fase del curso.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788434421998

Título: BIENES PÚBLICOS GLOBALES, POLÍTICA ECONÓMICA Y GLOBALIZACIÓN (1ª)

Autor/es: Marín Quemada, José M<sup>a</sup> ; García-Verdugo Sales, Javier ;

Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Hay varias reimpresiones más recientes, pero no se ha modificado contenido.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria fundamental será la que los alumnos busquen y utilicen para la realización del trabajo de investigación en la segunda parte de la asignatura.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso es el recurso de apoyo fundamental de la asignatura. A través de ella el alumno podrá:

- obtener información sobre el contenido y el desarrollo de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el modo de preparar la asignatura.
- participar en los foros para dirigirse al equipo docente con el fin de resolver dudas sobre el contenido o la organización de la asignatura.
- disponer de información complementaria sobre temas de actualidad que le ayudará a reforzar lo aprendido a la vez que le permite ponerlo en relación con la realidad económica nacional e internacional.
- realizar la prueba de evaluación a distancia

Por otra parte, los alumnos deberán utilizar la biblioteca de la UNED, para lo que será conveniente que se familiaricen con el funcionamiento de los diferentes servicios: acceso a revistas y bases de datos, recursos de referencia, préstamo interbibliotecario, etc.



## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La atención a los alumnos se realizará ordinariamente a través del curso virtual, especialmente en la primera parte de la asignatura. Lógicamente, los estudiantes pueden dirigirse al correo electrónico del equipo docente para cuestiones particulares.

Si lo consideran conveniente, los alumnos pueden acudir también presencialmente a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Se recomienda no acercarse sin haber concertado previamente una cita con alguno de los miembros del equipo docente.

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En esta asignatura no hay prueba presencial (examen) a final de curso. La evaluación de la asignatura responde a la división del curso en dos partes:

- a) Prueba de evaluación a distancia: 40%
- b) Trabajo de investigación: 60%

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

