

CONVERGENCIA ECONÓMICA E INTEGRACIÓN

Curso 2014/2015

(Código: 25503304)

1. PRESENTACIÓN

En un entorno internacional caracterizado por la existencia de importantes bloques económicos organizados bajo diferentes formas de integración regional, la asignatura Convergencia Económica e Integración tiene como principal objetivo abordar el estudio e investigación del desarrollo económico dentro de los procesos de integración económica. Como consecuencia de todo ello, se abordará el análisis de los resultados en términos de convergencia económica entre los países.

A lo largo de esta Guía encontrará la información fundamental para el desarrollo y el estudio de la asignatura. Sin embargo, el seguimiento del Curso Virtual es imprescindible para superar la asignatura ya que, además de ser el medio que podrá utilizar para poder responder a las pruebas de evaluación que se puedan plantear a lo largo del curso, servirá como herramienta para completar la información que se ofrece en esta Guía, así como facilitar la comunicación en todo momento con el Equipo Docente.

Dentro del Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigación en Economía, la asignatura Convergencia Económica e Integración tiene carácter optativo para los alumnos que accedan al Módulo de Especialización. Su estudio se afronta a lo largo del segundo cuatrimestre y supone 5 ECTS.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Convergencia Económica e Integración se enmarca dentro del Módulo de Especialización del Máster Universitario en Investigación en Economía. De acuerdo a las especificaciones generales del Máster, su estudio puede realizarse por todos los alumnos del Máster que accedan al Módulo de Especialización. La asignatura está encuadrada dentro del itinerario de Economía Internacional.

A través del estudio de esta asignatura se pretende que los estudiantes profundicen en el conocimiento teórico y práctico de aspectos de la economía internacional tales como los diferentes conceptos, formas y efectos de la integración económica; así como que sean capaces de avanzar en el conocimiento de las diferentes acepciones de convergencia económica. Además, se persigue que los estudiantes sean capaces de analizar, valorar y cuantificar la existencia o no de convergencia económica entre los países que formen parte de acuerdos de integración regional.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Además de los requisitos específicos exigidos para poder cursar el Master Universitario en Investigación en Economía y la legislación vigente, sería recomendable que el estudiante fuera capaz de leer artículos y documentación en inglés, puesto que a través del curso virtual y del propio estudio de la materia se presentará la posibilidad de trabajar con fuentes en otros idiomas.

Así mismo, dada la metodología a distancia propia de la UNED, es necesario que el estudiante tenga un conocimiento informático básico (v. g.: acceso a la red a través de Internet, utilización de correo electrónico o foros de debate).



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de la asignatura Convergencia Económica e Integración es proporcionar los conocimientos esenciales sobre el desarrollo económico dentro de los procesos de integración económica, así como la capacidad para analizar la existencia de convergencia económica.

Entre los objetivos de aprendizaje a desarrollar se encuentran:

- 1.- Conocimiento desde el punto de vista teórico de las diferentes acepciones de convergencia económica.
- 2.- Capacidad para cuantificar y valorar la existencia o no de convergencia económica.
- 3.- Conocimiento de los diferentes conceptos y formas de integración económica.
- 4.- Comprensión de los efectos de los acuerdos de integración económica.
- 5.- Adquisición de la capacidad de analizar empíricamente los resultados de la integración en términos de convergencia.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura Convergencia Económica e Integración se distribuye a lo largo los siguientes cinco bloques temáticos:

Bloque I: Introducción.

- Crecimiento y desarrollo económico.
- Modelos de crecimiento económico.

Bloque II: Integración Económica.

- Concepto y formas de integración económica.
- Efectos de la integración económica.

Bloque III: Convergencia económica.

- Convergencia nominal y real.
- Otros tipos de convergencia.

Bloque IV: Análisis metodológico.

- Principales variables económicas.
- Convergencia sigma y beta.

Bloque V: Análisis de convergencia.

- Convergencia económica e integración en Europa.
- Convergencia económica e integración en América.

6.EQUIPO DOCENTE



7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir en Convergencia Económica e Integración es la compatible con la enseñanza a distancia propia de la UNED. En este sentido, se aplicarán criterios de autoaprendizaje utilizando como herramienta de trabajo fundamental la plataforma virtual de la Universidad. Así mismo, la atención mediante tutoría será una herramienta adicional a disposición de los estudiantes para facilitar la comprensión de los contenidos y el estudio.

El estudio se centrará en material didáctico, documentación y datos que, en la medida de lo posible, estará puesto a disposición de los estudiantes de la asignatura de modo virtual para que el acceso sea cómodo e inmediato.

El sistema de evaluación de la asignatura comprenderá los siguientes apartados:

1. Realización de prueba objetiva y pruebas de evaluación continua (30%).
2. Realización de trabajo de investigación (70%).

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los textos que pueden ser utilizados como bibliografía básica de la asignatura Convergencia Económica e Integración son:

- González Sánchez, V. M. (2004). *Convergencia económica en el Mercosur*. Editorial UNED. Madrid. (ISBN: 843624883X)
- Sala i Martín, X. (2000). *Apuntes de crecimiento económico* (2ª edición). Antoni Bosch Editor, S. A. Barcelona. (ISBN 978-84-85855-92-6)

COMENTARIOS Y ANEXOS A LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No obstante, pueden utilizarse otras fuentes bibliográficas para el seguimiento de la asignatura. Además, en el curso virtual se podrán facilitar publicaciones adicionales.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El material bibliográfico que mejor sirva de referencia para cada bloque temático específico de la asignatura Convergencia Económica e Integración será indicado o, en su caso, facilitado a través del curso virtual de la asignatura. En todo caso, sin pretender realizar una clasificación exhaustiva ni excluyente, se ofrecen como bibliografía complementaria las siguientes referencias:

- Alberola, E., Fernández de Lis, S. y Buisán, A. (2002). "Hacia la convergencia a través de la integración. Un análisis comparado entre Europa y América Latina". *Boletín Económico del Banco de España*. Julio - agosto de 2002. Pp. 63-71. Madrid.
- Buoza, R. y Fanelli, J. M. (2002). *Mercosur: Integración y crecimiento*. Fundación OSDE - Grupo Editor Altamira. Buenos Aires.
- Calvo Hornero, A. (2003). *Integración Económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales* (3ª edición). Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.
- Cuenca García, E. (2002). *Europa e Iberoamérica*. Editorial Síntesis. Madrid



- De la Cámara Arilla, C. (1996). "Convergencia nominal versus convergencia real en el proceso de integración europea". *Boletín Económico de Información Comercial Española*. Nº 2490. Pp. 19-26. Madrid.
- Dorrucchi, E., Firpo, E., Fratzscher, M. y Mongelli, F. P. (2002). *European Integration: What Lessons for Other Regions? The Case of Latin America*. Working Paper. Nº 185. Banco Central Europeo. Frankfurt am Main.
- González Sánchez, V. M. (Coord.) (2010), *Globalización: un enfoque multidisciplinar*. Estudios de economía y sociología. UNED - Tirant lo Blanch. Valencia.
- González Sánchez, V. M. (2005). "El papel de las TIC dentro del objetivo de Lisboa en la Unión Europea ampliada". *Boletín Económico de Información Comercial Española*. Nº 2832. Pp. 45-56. Madrid.
- Mancha Navarro, T. y Sotelsek Salem, D. (coords) (2001). *Convergencia económica e integración: la experiencia en Europa y América Latina*. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Martín González, C. (1995). "La convergencia real en Europa: un referente clave para la política económica española". *Papeles de Economía Española*. Nº 63. Pp. 2-17. Madrid.
- Ríos Sastre, S. (2001). *La convergencia empresarial en la Unión Europea*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid.
- Schmidt, C. y Straubhaar, T. (1995). "Maastricht II: Are Real Convergence Criteria Needed?" *Intereconomics*. Vol. 30. Nº 5. Pp. 211-220.
- Temprano Arroyo, H. (2002). "Latin America's integration processes in the light of the EU's experience with EMU". *Economic Papers*. Nº 173. European Commission.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como recurso de apoyo fundamental para el estudio y seguimiento de la asignatura, a la vez que medio de evaluación continua, se utilizará el curso virtual.

Además, para que los estudiantes puedan tener una primera referencia de las posibilidades de acceder en Internet a sitios relacionados con el contenido de la materia, se ofrecen a modo de orientación los siguientes:

ALADI: <http://www.aladi.org/>

CEPAL: <http://www.eclac.org/>

EFTA: <http://www.efta.int/>

EUROSTAT: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

FMI: <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>

BM: <http://www.bancomundial.org/>

MERCOSUR: <http://www.mercosur.int/>

AP: <http://alianzapacifico.net/>

NAFTA / TLCAN: <http://www.nafta-sec-alena.org/>

OMC: <http://www.wto.org/indexsp.htm>

UE: <http://europa.eu/>

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO



La tutorización de la asignatura y el seguimiento del aprendizaje continuo se realizará a través del curso virtual, mediante foros, charlas y pruebas de evaluación en línea, además de los medios habituales utilizados en la UNED.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura Convergencia Económica e Integración será el resultado de la agregación de dos apartados:

- Prueba objetiva y pruebas de evaluación continua: representa el 30% de la calificación final.
- Realización de trabajo de investigación: representa el 70% de la calificación final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

