

# SOCIOLOGÍA MILITAR Y RELACIONES CIVILES- MILITARES

Curso 2014/2015

(Código: 32201151)

## 1. PRESENTACIÓN

*Sociología militar y relaciones civiles-militares*, de 4 créditos ECTS, equivalentes a 100 horas de trabajo.

Correspondiente al módulo *Fuerzas Armadas y Sociedad*, cuatrimestral (de febrero a septiembre) y optativo del Máster Oficial *Los retos de la paz, la seguridad y la defensa* del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado de la UNED.

Equipo docente: Dr. D. Vicente Hueso García, [vhueso@invi.uned.es](mailto:vhueso@invi.uned.es)

### Plan de trabajo

La asignatura se compone de 6 lecturas obligatorias, las cuales se colgarán en la página web correspondiente de la plataforma aLF antes de la primera sesión presencial. Además, se proporcionará otra serie de lecturas o libros recomendables que complementarán las lecturas obligatorias.

Durante la primera sesión presencial, de dos horas de duración, se expondrá:

- Presentación del profesor y de los alumnos matriculados.
  - Breve descripción del objetivo de la asignatura
  - Marco conceptual de la evolución de la sociología militar, la profesión militar y la evolución de las relaciones civiles-militares.
  - Programa de la asignatura
  - Introducción a las lecturas obligatorias y recomendadas.
  - Metodología a utilizar.
  - Cronograma de la asignatura
- 
- Los trabajos a realizar durante el curso, las normas para su realización y los plazos de entrega
  - Criterios de evaluación

La segunda sesión presencial, de dos horas también de duración, se dedicará a:

- Análisis de los trabajos presentados con vistas a obtener enseñanzas adecuadas con para los trabajos posteriores.
- Ideas claves de las lecturas de los trabajos y como serán tratadas en los capítulos siguientes.
- Explicación de aquellos conceptos que facilitarán la comprensión de los siguientes capítulos.
- Orientación con vistas al examen final de la asignatura.
- Revisión del cronograma de la asignatura.



- Debate y aclaración de dudas.

Para realizar cualquiera de los tipos de trabajo anteriormente citados, se considera importante el contacto tan frecuente como sea posible con el profesor por vía plataforma aLF. Las consultas que se hagan sobre los contenidos de la asignatura por parte de los alumnos, si son de interés general, el profesor los enviará a todos los alumnos con el fin de tener una visión compartida de los aspectos de mayor dificultad e interés del curso. De esa forma se dará un carácter interactivo a la signatura.

Por parte de los alumnos que durante el proceso de sus respectivas investigaciones encuentren libros, artículos de interés para la asignatura, lo podrán remitir al profesor para colgarlo en la plataforma.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La organización y la profesión militar son dos caras de la misma moneda, sus características, en palabras de Janowitz, son el resultado de sus fines, es decir, la gestión de los instrumentos de la violencia. Esas especiales características y fines han hecho de la Institución militar un campo de investigación atractivo para las ciencias sociales, especialmente después de la Segunda Guerra Mundial. Si en un primer momento lo militar, como grupo social, era investigado desde fuera, los cambios sociales que han experimentado la fuerzas armadas, al menos en los países desarrollados, han provocado que sea la misma Institución quien haya recurrido a la Sociología para buscar explicación e incluso ayudar a encontrar soluciones a diferentes aspectos o problemas, que se han encontrado en su seno como consecuencia de los cambios en todos los niveles. También es cierto, que junto con los estudios científicos, se ha creado una literatura sobre estos temas revestidos de un falso carácter científico y por tanto, los resultados han sido mediatizados por intereses partidistas.

De esta forma la sociología militar (desde mi punto de vista esta denominación es errónea) se ha ido asentando. Los tres principales campos de investigación son: primero, la profesional y la organización militar; segundo, las relaciones civiles-militares; y tercero, la sociología de la guerra y de los conflictos entre grupos armados. En esta asignatura estudiaremos los dos primeros campos, especialmente la profesión militar, ya que es muy difícil llegar a un conocimiento científico de las relaciones civiles-militares si no se conoce las principales teorías sobre esa profesión y su evolución. A tal fin se analizarán las distintas teorías de los pensadores clásicos que mayor aportación han hecho en este campo: Janowitz, Huntington, Moskos, etc.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster.

Comprensión alta de textos en inglés.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura los alumnos tendrán un conocimiento sobre:

- La evolución de la Sociología para y de lo militar.
- Concepto de profesión y los cambios sociales de las profesiones



- Concepto de profesión militar y factores de cambio.
- Las principales teorías sobre lo militar, siendo capaces de contextualizar dichas teorías según la situación social.
- El concepto de relaciones civiles-militares y las principales teorías.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene tres partes de las cuales las dos últimas son las de mayor carga lectiva:

- Introducción a la sociología militar
- La profesión y la organización militar
  - Los cambios sociales en las profesiones y su papel
  - La profesión: proceso evolutivo
  - Características de la profesión militar
- Relaciones civiles-militares y profesión militar:
  - Antecedentes
  - Teoría institucional (Huntington)
  - Teoría de la convergencia (Janowitz)
  - Teoría institucional/ocupacional (Moskos)
  - Hacia una nueva teoría de las relaciones civiles-militares (James Burk)

## 6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de febrero a septiembre, mediante dos sesiones presenciales obligatorias en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid) y el contacto continuo entre profesor y alumno a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED) y correo electrónico, así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario.

El trabajo a realizar por el alumno consistirá en lecturas, análisis y reseñas de los textos que se le indiquen, y un examen final de la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



Textos obligatorios:

- HUESO GARCÍA Vicente, tesis doctoral "Los cambios sociales en la profesión militar española" (varios capítulos), Madrid, 1999.
- HUNTINGTON Samuel, "The Soldier and State" (varios capítulos), Harvard Press, Cambridge, 1957.
- JANOWITZ Morris, "El Soldado Profesional" (varios capítulos), Ministerio de Defensa, Madrid, 1990.
- MOSKOS C. Charles y WOOD R. Frank, "Lo militar: ¿Más que una profesión?" (varios capítulos), Ministerio de Defensa, Ministerio de Defensa, Madrid, 1991.
- BURK James, "Theory of democratic civil-military relations".

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Textos recomendados:

- ABRHAMSSON Bengt, "Military professionalization and political power", London, Sage Publications, Oxford, 1972.
- ALONSO BAQUER Miguel, "La sociología militar en España: Las fuerzas armadas y la sociedad", Alianza Editorial, Madrid, 1984.
- COSER Lewis A., "Greedy institutions: Patterns of undivided commitment", Free Press, New York, 1974.
- DESCH C. Michael, "Civilian Control of the Military: The Changing Security Environment", 2001.
- DOWNEY J.C.T., "Management in the Armed Forces: An anatomy of the military profession", Ed. Mc. Graw-Hill, Londres, 1977.
- PRANDSTRALLER Gian Paolo, "La profesión militar en Italia", Ministerio de Defensa, Madrid, 1990.
- SNIDER Don M., "Dissident and strategic leadership of military profession", 2008.
- Strategic Studies Institute, [www.strategicstudiesinstitute.army.mil](http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil).
- The Inter-University Seminar on Armed Forces and Society, [www.iusafs.org](http://www.iusafs.org).

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor "colgará" presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO



Además del curso virtual en la plataforma aLF y de las sesiones presenciales, el apoyo del profesor de la asignatura puede recabarse por los siguientes medios. Se ruega que faciliten su identidad, asunto y medio de contacto en sus mensajes.

Vicente Hueso García

Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología y Doctor en Sociología por la Universidad Complutense. Es Coronel del Cuerpo General del Ejército del Aire, Diplomado Estado Mayor.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: [vhueso@invi.uned.es](mailto:vhueso@invi.uned.es)

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final de la asignatura será el resultado del promedio de: las reseñones y análisis de las lecturas obligatorias y el examen fin de asignatura. Para poder presentarse al examen final, será condición imprescindible haber presentado todas las reseñones previamente. Sobre 10 puntos, las reseñones de las lecturas tendrán un valor máximo de 6 puntos y la evaluación final de la asignatura 4 puntos.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- VICENTE HUESO GARCIA

