

EL PAPEL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN LA RECIENTE HISTORIA DE ESPAÑA

Curso 2014/2015

(Código: 32201147)

1. PRESENTACIÓN

El objetivo de la asignatura "Papel de las Fuerzas Armadas en la reciente Historia de España" será analizar la profunda evolución experimentada por los ejércitos en el pasado reciente y poner de relieve su interdependencia e interacciones con los simultáneos cambios acontecidos en la sociedad española.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Materia optativa del 2.º cuatrimestre y parte integrante del módulo "Fuerzas Armadas y Sociedad", necesariamente habrá de cursarse junto a las otras dos asignaturas que lo integran: "Sociología militar y relaciones cívico militares" y "Fuerzas Armadas y medios de comunicación social".

El conocimiento y comprensión de las funciones asignadas por el Estado a las Fuerzas Armadas, desde la perspectiva de la Historia del Tiempo Presente, resulta imprescindible para poder interpretar certera y adecuadamente los otros elementos y factores determinantes para el estudio e investigación de la paz, la seguridad y la defensa.

En cualquier país, las misiones, organización y estructura de sus ejércitos, así como la idiosincrasia, ideología y mentalidad del personal que los integra, son producto de la historia. Las Fuerzas Armadas, sin duda una de las instituciones más renuentes al cambio, se sustentan en una tabla de contenidos eminentemente éticos. Y si bien precisan reformar periódica y circunstancialmente su estructura formal, se desnaturalizarían si tratasen de ajustar su esencia a cada coyuntura concreta. Sin embargo, sus recursos humanos y sus medios deben evolucionar en la misma línea sobre la que se deslizan todos y cada uno de los estamentos que constituyen la sociedad.

Ese complejo proceso de ajustes y cambios ha exigido interiorizar muchos factores ajenos a su esencia anterior, asumir elementos programáticos diferentes, asimilar nuevos hábitos y reformular esquemas y enfoques anquilosados. En todos esos aspectos, las Fuerzas Armadas españolas han protagonizado un intenso proceso de modernización. En un período muy breve en términos históricos, el legislador ha desmantelado muchos esencialismos aparentemente inamovibles y la colectividad militar no sólo ha asumido la nueva situación, sino que la ha interiorizado con encomiable naturalidad.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster.

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como



conocimientos de inglés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar la asignatura el alumno estará en condiciones de:

1. Identificar y analizar las causas de la profunda evolución experimentada por la institución militar en el pasado reciente.
2. Descubrir e interpretar el significado de la interdependencia e interacciones entre este proceso y los simultáneos cambios acontecidos en el panorama internacional y en la sociedad española.
3. Conocer el papel desempeñado por los ejércitos en la configuración de la Nación, del Estado y de la Sociedad española.
4. Haber adquirido conocimientos prácticos sobre las técnicas de comunicación del conocimiento científico.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Primer bloque: Organización y funciones de las Fuerzas Armadas en la España contemporánea.
- Segundo bloque: Incidencia de la integración de España en organizaciones defensivas internacionales y de la participación activa de unidades militares en operaciones multinacionales.
- Tercer bloque: Análisis comparativo de la estructura de la defensa y de la organización y funciones de los ejércitos antes y después de la Transición democrática.
- Cuarto bloque: Evolución del modelo de relación de la institución castrense con la sociedad española y sus aportaciones al imaginario español, a la configuración de las instituciones estatales y a la mejora y desarrollo social.

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de marzo a junio.

Los tres primeros meses se dedicarán básicamente al estudio teórico de la asignatura y durante los dos últimos se combinará éste con la preparación y redacción de un trabajo de iniciación a la investigación.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



Primer bloque: Puell de la Villa, Fernando, *Historia del ejército en España*, 2.^a ed., Alianza Editorial, Madrid, 2009.

Segundo, tercero y cuarto bloque: Material de lectura específico proporcionado por el profesor.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Primer bloque:

Hernández Sánchez-Barba, M. y Alonso Baquer, M. (dirs.) (1986), *Historia social de las Fuerzas Armadas españolas*. Madrid: Alhambra, tomos V, VI y VIII.

Mas Chao, A. (1988), *La formación de la conciencia africanista en el ejército español (1909-1926)*. Madrid: Talleres del Servicio Geográfico del Ejército.

Núñez Florencio, R. (1990), *Militarismo y antimilitarismo en España (1888-1906)*. Madrid: CSIC.

Puell de la Villa, F. y Huerta Barajas, J. A. (2007), *Atlas de la Guerra Civil española: antecedentes, operaciones y secuelas militares (1931-1945)*. Madrid: Síntesis.

Puell de la Villa, F. y Alda Mejías, S. (eds.) (2010), *Los ejércitos del franquismo (1939-1975)*. Madrid: IUGM-UNED.

Rabaté, J. C. (coord.) (2003), *L'Armée dans la société espagnole*. Nantes: Éditions du Temps.

Segundo bloque:

Arenal, C. del (1986), *España y la OTAN*. Madrid: Tecnos.

Marquina, A. (1986), *España en la política de seguridad occidental, 1939-1986*. Madrid: Ediciones Ejército.

Powell, C. (2011), *El amigo americano. España y Estados Unidos: de la dictadura a la democracia*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Rodríguez Jiménez, J. L. (2010), *Las misiones en el exterior de las Fuerzas Armadas de España*. Madrid: Alianza.

Viñas, A. (2003), *En las garras del águila. Los Pactos con Estados Unidos: de Franco a Felipe González (1945-1995)*. Barcelona: Crítica.

Tercer bloque:

Agüero, F. (1995), *Militares, civiles y democracia: la España posfranquista en perspectiva comparada*. Madrid: Alianza.

Barrios Ramos, R. (2006), *El proceso de transición democrática de las Fuerzas Armadas españolas, 1975-1989*. Madrid: Ministerio de Defensa.

Cardona, G. (2003), *El gigante descalzo: el ejército de Franco*. Madrid: Aguilar.

Díez-Alegría, M. (1972), *Ejército y sociedad*. Madrid: Alianza.

Olmeda Gómez, J. A. (1988), *Las Fuerzas Armadas en el Estado Franquista: participación*



política, influencia presupuestaria y profesionalización, 1939-1975. Madrid: El Arquero.

Ortega Martín, J. (2008), *La transformación de los ejércitos españoles (1975-2008)*. Madrid: UNED-IUGM.

Puell de la Villa, F. (1997), *Gutiérrez Mellado. Un militar del siglo XX (1912-1995)*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Puell de la Villa, F. (2012), *La transición militar*. Madrid: Fundación Transición Española y http://www.transicion.org/90publicaciones/DT_6_WEB.pdf.

Serra, N. (2008), *La transición militar. Reflexiones en torno a la reforma democrática de las fuerzas armadas*. Barcelona: Debate.

Cuarto bloque:

Boyd, C. P. (1997), *Historia Patria. Politics, History and National Identity in Spain, 1875-1975*. Princeton: Princeton University Press.

Esteban de Vega, M. (2000), "La actitud popular ante las guerras coloniales españolas: de la movilización patriótica al antimilitarismo". En *Estado y Nación en la España contemporánea*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura, 67-83.

Feijóo Gómez, A. (1996), *Quintas y protesta social en el siglo XIX*. Madrid: Ministerio de Defensa.

Puell de la Villa, F. (2008), *Historia de la protección social militar (1265-1978): de la Ley de Partidas al ISFAS*. Madrid: ISFAS,

Quiroga Valle, M. G. (1999), *El papel alfabetizador del Ejército de Tierra español (1893-1954)*. Madrid: Ministerio de Defensa.

VV. AA. (2006), *Aproximación a la Historia Militar de España*. Madrid: Ministerio de Defensa, v. 3.

VV. AA. (2010), "El origen militar de los símbolos de España", *Revista de Historia Militar*, extraordinario.

Textos normativos y otros documentos:

Primer bloque:

Ley constitutiva del Ejército, promulgada el 29 de noviembre de 1878. Gaceta de Madrid n.º 334/1878.

Ley adicional a la constitutiva del Ejército, promulgada el 19 de julio de 1889. Gaceta de Madrid n.º 201/1889.

Segundo bloque:

Convenio de Amistad y Cooperación entre España y los Estados Unidos de América, firmado en Washington el 6 de agosto de 1970. BOE n.º 231/1970.

Tratado de Amistad y Cooperación entre España y los Estados Unidos de América, firmado en Madrid el 24 de enero de 1976. BOE n.º 267/1976.

Instrumento de Adhesión del Reino de España al Tratado del Atlántico Norte, firmado el 30 de mayo de 1982. BOE n.º 129/1982.

Convenio de Amistad, Defensa y Cooperación entre el Reino de España y los Estados Unidos de América, firmado en Madrid el 2 de julio de 1982. BOE n.º 120/1983.



Convenio de de Cooperación para la Defensa entre el Reino de España y los Estados Unidos de América, firmado el 1 de diciembre de 1988. BOE n.º 108/1989.

Tercer bloque:

Defensa Nacional. Ley orgánica por la que se regulan los criterios básicos de la Defensa nacional y la organización militar. Trabajos parlamentarios. Madrid: Cortes Generales, 1984.

Ley orgánica 5/2005 de la Defensa Nacional (BOE n.º 276 de 18 de noviembre de 2005).

Cuarto bloque:

La opinión pública española y la política exterior y de seguridad. Informe INCIPE 2006.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor "colgará" presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del Curso Virtual y de las sesiones presenciales.

Fernando Puell de la Villa

Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad Complutense y Doctor en Historia por la UNED. Coronel del Cuerpo General de la Armas del Ejército de Tierra y Diplomado Estado Mayor.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: fpuell@invi.uned.es

Dirección Postal:



Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sobre un máximo de 10,00 puntos, 5,20 corresponderán a los cuatro ejercicios de evaluación correspondientes a cada uno de los bloques temáticos en que se ha dividido la asignatura, 4,00 al trabajo de iniciación a la investigación y 0,80 al nivel de participación en el foro de la asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

- FERNANDO PUELL DE LA VILLA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



COCE1733DFD32AF04D52BA41D3A34987