

# LAS FUERZAS ARMADAS ESPAÑOLAS: ESTRUCTURA Y MISIONES

Curso 2014/2015

(Código: 32201132)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura "*Las Fuerzas Armadas españolas: estructura y misiones*" pretende analizar, en un mundo en constante cambio, el papel de las Fuerzas Armadas españolas (FAS), concretado en sus misiones y la estructura que se establece para el cumplimiento de dichas misiones.

La evolución del entorno de seguridad, las nuevas amenazas a la paz y seguridad internacional y la presencia de las Fuerzas Armadas españolas en operaciones de todo tipo fuera de Territorio Nacional a lo largo y ancho del planeta motivan que sea necesaria una profunda comprensión y reflexión, a efectos evitar que el propio devenir de estas realidades y su dinámica cambiante induzcan cambios no deseados y percepciones diferenciales, sobre el papel de las Fuerzas Armadas españolas.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "*Las Fuerzas Armadas españolas: estructura y misiones*" forma parte del Módulo II (Obligatorio) "Seguridad y defensa en España" que se desarrolla durante el segundo cuatrimestre del Máster, donde se pretende tanto situar al alumno frente a los retos de seguridad que asume España como que conozca la articulación de las políticas públicas en materias de defensa, así como el modelo de Fuerzas Armadas, estructura y misiones encomendadas.

En el marco de ese módulo, que resulta imprescindible contemplar como un todo, más allá de la académica y necesaria, por otra parte, división en asignaturas, la que nos ocupa se orientará, fundamentalmente, tras el estudio de una documentación básica que proporciona una base inicial y la necesaria profundización individual en la cuestión, a analizar someramente las implicaciones, retos y soluciones adoptadas para cumplimentar lo establecido en dicha legislación.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los genéricos exigidos para la realización del Máster.

Comprensión de textos en inglés.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Con la asignatura "*Las Fuerzas Armadas españolas: estructura y misiones*" se busca que el alumno haya adquirido, al finalizar el cuatrimestre, un incremento de su conocimiento del estado de la cuestión, así como mejorado su capacidad de análisis y prospectiva sobre la misma. El primer aspecto se dirige, fundamentalmente, a aquellos alumnos civiles con un conocimiento previo relativamente escaso sobre las Fuerzas Armadas; el segundo aspecto, inicialmente más centrado en profesionales de las Fuerzas Armadas y en personal civil con amplios conocimientos sobre las mismas –si bien, obviamente, no con carácter excluyente–, posibilitará no sólo aprovechar sus conocimientos y experiencias en este sentido, sino que, tal y como pretende la finalidad general del Máster, crear una base sólida de estudios científicos sobre este tema.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Misiones de las Fuerzas Armadas, destacando los aspectos diferenciales respecto a otras Instituciones y Organismos de España.

Estructura genérica de las Fuerzas Armadas.

Adaptación y adecuación de las estructuras a las misiones encomendadas.

Estudios de caso

## 6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará durante el segundo cuatrimestre; incluye dos sesiones presenciales obligatorias en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid) así como el contacto continuo entre profesor y alumno a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED y correo electrónico), así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario y posible.

El trabajo a realizar por el alumno consistirá, en un primer paso, en la lectura de los textos aportados como documentación de referencia, documentos que, complementando o generando un bagaje de conocimientos, pretenden ser una simple base inicial que posibilite al alumno un acercamiento y posterior profundización en las cuestiones que susciten más interés relacionadas con la estructura y misiones de las FAS. Posteriormente, y complementado con los conocimientos y directrices recibidas en las sesiones presenciales, cada alumno realizará, con carácter general, dos (2) trabajos, con estructura de análisis (el primero de unas 1.500 palabras y el segundo en el entorno de las 6.000-7.500), de tema, con carácter general, a elección del interesado –y autorizado por el profesor–, sobre una cuestión relacionada con las estructura y misiones de las Fuerzas Armadas Españolas.

Razones de oportunidad o interés pueden aconsejar la posible realización de recensiones de libros o documentos de manera sustitutiva de alguno de los trabajos considerados o como elementos complementarios a los mismos.



## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Toda la documentación empleada procederá de fuentes abiertas, eludiéndose expresamente el empleo de materiales o información clasificada.

La documentación básica de referencia, bien sean los propios documentos o su referencia –dirección web, título, descriptor, etc- se colgará en la plataforma aLF en el sitio correspondiente a la misma.

Dada la amplitud y variedad de temas y cuestiones a abordar referente a la Estructura y Misiones de las FAS, no se pretende generar un vademécum de documentos en la plataforma; la documentación de referencia, desde decretos y disposiciones administrativas a artículos de opinión, sólo pretende ser una base inicial para abordar la investigación en la materia, pues, y habida cuenta la prohibición expresa de utilizar material clasificado, en la red y la literatura existe material más que abundante para tratar cualquier tema que sea de interés.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del curso virtual y la sesiones presenciales.

Sería deseable, si bien las vicisitudes propias del personal que realiza un Máster a distancia son muy diversas, contactar con



el tutor al menos una vez al mes, a efectos contrastar el avance en la materia alcanzado por el educando y clarificar potenciales dudas que pudieran surgir. No obstante, y empleando los recursos señalados en el epígrafe anterior, se podrán elevar cuantas consultas se estime necesario al profesor.

Así mismo, se ruega a los alumnos, que cualquier vicisitud relacionada con la asignatura –decisión de no acudir a una determinada convocatoria, imposibilidad asistencia a una sesión, demora sobrevenida en alguna tarea, etc.- se comunique puntualmente por correo electrónico al profesor, sin detrimento de las preceptivas gestiones con la Secretaria del IUGM, a efectos optimizar gestión de la asignatura.

Pedro Sánchez Herráez

Doctor en Paz y Seguridad Internacional por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Es Teniente Coronel de Infantería, Diplomado Estado Mayor.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: [psanchez@invi.uned.es](mailto:psanchez@invi.uned.es)

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Cada uno de los trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre (análisis y recensiones) se valorarán de 0 a 10. La nota final de la asignatura será la media aritmética de dichas evaluaciones multiplicando por tres la nota del segundo análisis y por uno la del primer análisis y las de las posibles recensiones, y dividiendo por el número que corresponda.

La calificación final se graduará en sobresaliente, notable, aprobado, pendiente y no presentado.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- PEDRO SANCHEZ HERRAEZ

