

PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

Curso 2009/2010

(Código: 62011072)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Psicología de la Atención es una asignatura de carácter cuatrimestral (segundo cuatrimestre) que se imparte en el primer curso del Grado en Psicología. La atención es un complejo mecanismo estrechamente vinculado al control del procesamiento de la información. Este mecanismo ejerce influencia sobre la actividad perceptiva, cognitiva y motora de las personas, asegurando una realización eficaz de las diversas tareas a las que nos enfrentamos.

Fundamentalmente, en la asignatura estudiaremos cómo seleccionamos la información relevante del medio e inhibimos la irrelevante, cómo mantenemos nuestras operaciones cognitivas activas durante periodos prolongados cuando las tareas así nos lo exigen, o cómo somos capaces de procesar diversas fuentes de información de forma simultánea. Todo ello se completará con el estudio de las principales técnicas experimentales desarrolladas en el estudio de la atención, así como de los principales modelos teóricos elaborados.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura forma parte de la materia de Procesos Psicológicos Básicos. Dentro de esta materia, el estudio del mecanismo atencional adquiere enorme trascendencia para el psicólogo, pues es el fundamento para el resto de procesos cognitivos estudiados en las asignaturas específicas, tales como la Psicología de la Percepción, la Memoria, el Aprendizaje, la Emoción, la Motivación, el Lenguaje y el Pensamiento.

Esta asignatura contribuye al perfil profesional del título y al desarrollo de competencias propias del Grado en Psicología, pues su superación posibilita incrementar el bagaje de conocimientos que permitirán analizar, interpretar, comprender y explicar el comportamiento humano. Las competencias específicas que perseguimos en esta asignatura son las siguientes:

1. Relativas a la adquisición de conocimientos. El objetivo es que el estudiante sea capaz de conocer:
 - El vocabulario propio en Psicología de la Atención y manejarlo con soltura.
 - Las principales teorías y modelos teóricos desarrollados en Psicología de la Atención, así como determinar diferencias y semejanzas entre ellos.
 - Las principales técnicas utilizadas en los experimentos.
 - Cómo se ha entendido la Atención y formas en las que se ha abordado su estudio científico.
2. Relativos a Destrezas Prácticas. El objetivo es que el estudiante sea capaz de:
 - Entender la lógica subyacente en los experimentos más relevantes que han servido de base a las diferentes teorías o modelos teóricos.
 - Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos sobre Atención.
 - Emplear las herramientas que proporcionan las TICs en la búsqueda de información relevante, así como en la elaboración de informes.
3. Relativos a Actitudes. El objetivo es que el estudiante sea capaz de:
 - Desarrollar interés por la investigación experimental en Psicología de la Atención.
 - Ajustarse a las obligaciones bioéticas y deontológicas propias de la investigación científica.
 - Desarrollar espíritu crítico ante los diferentes planteamientos teóricos y los resultados obtenidos en las investigaciones sobre Atención.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

- El estudiante que accede a esta asignatura debe disponer de acceso a Internet, manejándose con soltura en la navegación Web y en el uso de ficheros de uso común (DOC, PDF, ZIP, etc.). El requisito de acceso a Internet es



fundamental, pues la docencia telemática en el curso virtual y el material de prácticas estarán ubicados en la Web en forma de ficheros electrónicos.

- Además, suponemos que el estudiante exhibe habilidades lingüísticas propias de nivel universitario (correcta expresión oral y escrita en castellano, así como habilidades matemáticas básicas) y es capaz de buscar de forma autónoma información en bibliotecas o a través de Internet.
- Aunque en modo alguno es preceptivo para matricularse en esta asignatura, sí que se recomienda al estudiante –por las vinculaciones que puede tener– estar cursando la asignatura Fundamentos de Psicobiología.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura permitirá alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Relativos a Conocimientos. El estudiante conocerá:
 - El vocabulario propio en Psicología de la Atención.
 - Las aportaciones de los principales modelos teóricos de la Atención, así como determinar las diferencias y semejanzas entre ellos.
 - Las principales metodologías y técnicas experimentales utilizadas en el estudio de la Atención.
 - Las diversas formas en las que se ha conceptualizado el estudio del mecanismo atencional, y los protocolos de estudio experimental.
2. Relativos a Destrezas Prácticas. El estudiante será capaz de:
 - Explicar los experimentos así como las técnicas experimentales más relevantes que han servido de base a las diferentes teorías o modelos teóricos.
 - Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos sobre Atención.
 - Emplear las herramientas que proporcionan las TICs en la búsqueda de información relevante, así como en la elaboración de informes.
3. Relativos a Actitudes. El alumno habrá desarrollado:
 - Interés por la investigación psicológica básica.
 - Respeto a las normas bioéticas en las investigaciones.
 - Espíritu crítico ante los diferentes planteamientos teóricos y los resultados obtenidos en las investigaciones sobre Atención.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura dispone de una parte teórica y otra práctica.

La parte teórica se organiza en los siguientes bloques temáticos.

- BLOQUE 1: DEFINICIÓN Y CONCEPTO. En este primer bloque se abordarán cuestiones básicas vinculadas a la definición de la Atención como mecanismo de control del procesamiento, manifestaciones de la atención, factores que influyen en el funcionamiento del mecanismo atencional y tipos de atención.
- BLOQUE 2: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO DE LA ATENCIÓN. Este bloque expondrá las diversas técnicas experimentales utilizadas en el estudio científico de la atención. Se expondrán, así, las diversas medidas con las que se registra la Atención y las diversas técnicas y paradigmas experimentales utilizados.
- BLOQUE 3: MODELOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA EN EL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN. Este bloque se dedica a exponer los diversos modelos teóricos desarrollados para la explicación del mecanismo atencional, desde sus orígenes científicos hasta las recientes aportaciones conexionistas y de la neurociencia, pasando por los modelos de filtrado, de recursos, automatización y control.
- BLOQUE 4: ATENCIÓN SELECTIVA. Se dedica este bloque al estudio los mecanismos de selección de información. Como la capacidad de procesamiento es limitada, tenemos que poner en marcha mecanismos que permitan recoger la información relevante e inhibir la irrelevante.
- BLOQUE 5: ATENCIÓN DIVIDIDA. En este bloque se analiza el mecanismo que permite atender de forma simultánea a diversas fuentes de información relevante.
- BLOQUE 6: ATENCIÓN SOSTENIDA. Este bloque permitirá conocer cómo el mecanismo atencional permite que la actividad cognitiva de las personas permanezca activa durante periodos de tiempo prolongados, concentrando esta actividad en el desempeño de una tarea que demanda nuestra atención de manera continua.
- BLOQUE 7: CONSIDERACIONES FINALES. Se dedica este último bloque a modo de corolario, a reflexionar sobre algunas cuestiones inherentes al estudio de la atención como son la dificultad de su definición y ciertos problemas en torno a su naturaleza.



La parte práctica estará constituida por una serie de actividades en las que el alumno implementará los conocimientos teóricos con objeto de trabajar sobre puntos específicos del temario, vinculados fundamentalmente a la ejecución de experimentos.

6.EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se trabajará bajo la modalidad de educación a distancia apoyada por el uso de las TIC (tecnologías de la Información y Comunicación), especialmente con el apoyo del curso virtual a través de Internet y de los tutores/as de los Centros Asociados.

La información que se suministra seguidamente es orientativa. Cada alumno puede modificarla o ajustarla a sus necesidades con cierta flexibilidad. No olvide que en la UNED cada alumno dispone de un perfil de tiempo característico marcado por sus obligaciones laborales, familiares, etc. Nosotros consideramos las siguientes estimaciones de tiempo:

- Trabajo con contenidos teóricos: 70 % (estudio del texto básico, preparación del examen, repaso, consulta/realización de pruebas de autoevaluación en el curso virtual).
- Actividades prácticas: 20% (realización de las actividades prácticas propuestas).
- Asistencia a tutorías presenciales y/o participación en el curso virtual: 10%

8.EVALUACIÓN

La evaluación contemplará los contenidos teóricos y la actividad práctica y se realizará en el mismo examen. No se admitirá ningún tipo de material accesorio en el examen, ni relacionado con la parte teórica ni con la parte práctica. Ni siquiera calculadoras para la parte práctica.

- Exámenes en Centros Asociados Nacionales y centros de la Unión Europea (UE):

Los exámenes para los Centros Asociados Nacionales y Centros de la Unión Europea consistirán en una prueba objetiva de 25 enunciados con 3 alternativas de respuesta, que deberá solucionarse en un tiempo máximo de una hora y media (90 min.). De los 25 enunciados, entre 4 y 6 corresponderán a conocimientos adquiridos con la realización de las actividades prácticas suministradas en el curso virtual. Los enunciados prácticos propondrán un caso, resultados, gráficos, etc., que deberá ser resuelto por el alumno, para lo que evidentemente tendrá que haber realizado las actividades prácticas correspondientes. El examen valorará en conjunto la parte teórica y la práctica, y los criterios serán los siguientes:

Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta

Marcar dos o más casillas supondrá automáticamente un error. Las contestaciones deberán consignarse en la hoja de lectura óptica. No olvide consignar todos sus datos personales, D.N.I., código de carrera y de asignatura, y el modelo de examen, pues la carencia de alguno de estos datos imposibilitará la corrección del mismo.

IMPORTANTE: En los exámenes de reserva para Centros Asociados Nacionales y Centros de la Unión Europea se propondrán tres temas de los contenidos teóricos, que deberán ser desarrollados en espacio limitado (una cara de folio por pregunta), y una cuarta pregunta que versará sobre la actividad práctica. El tiempo máximo será de 90 minutos.

- Exámenes en Centros en el Extranjero no pertenecientes a la Unión Europea y en Centros Penitenciarios:

En los exámenes para Centros en el Extranjero no pertenecientes a la Unión Europea y Centros Penitenciarios (originales y reserva), se propondrán tres temas de los contenidos teóricos, que deberán ser desarrollados en espacio limitado (una cara de folio por pregunta), y una cuarta pregunta que versará sobre la actividad práctica. El tiempo máximo será de 90 minutos.



- Exámenes para alumnos que hayan contactado con la Unidad de Discapacidad.

Además de contactar con la Unidad de Discapacidad, estos alumnos deberán ponerse en comunicación cuanto antes con el Equipo Docente, para arbitrar los procesos necesarios de adaptación del examen al tipo de discapacidad.

- Resultados de los exámenes:

Después de la realización de las pruebas presenciales se publicará la plantilla provisional de respuestas correctas en el curso virtual de la asignatura. Una vez corregidos los exámenes se harán públicas las notas en Internet. EN LOS TELEFONOS DE ATENCION DOCENTE NO SE FACILITARÁN CALIFICACIONES.

- Criterios de evaluación

La nota final obtenida en la asignatura será la obtenida en el examen que evaluará tanto contenidos teóricos como prácticos. Las calificaciones son reflejadas en el expediente académico del alumno nominal y numéricamente (ajustadas decimalmente). En esta asignatura se aplican los criterios oficiales del Ministerio de Educación a los Grados. Por tanto, las calificaciones serán las siguientes: APROBADO (5-6,9), NOTABLE (7-8,9), SOBRESALIENTE (9-10). Las Matriculas de Honor se otorgarán teniendo en cuenta las mejores calificaciones, siendo condición necesaria pero no suficiente haber obtenido nota mínima de al menos 9,8.

- Revisiones de examen:

Antes de solicitar una revisión deberá reflexionar seriamente sobre si ésta es o no procedente. Formalmente, se atenderán a lo estipulado por la Universidad en acuerdos de Consejo de Gobierno. En cualquier caso, como criterio particular de la asignatura, que no contradice en modo alguno este acuerdo, las revisiones deberán solicitarse siempre por escrito, en carta personal enviada a: Equipo Docente de Psicología de la Atención. Departamento de Psicología Básica II. UNED, C/ Juan del Rosal, 10 - 28040 Madrid.

Indique claramente:

- APELLIDOS Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE
- DIRECCION POSTAL COMPLETA
- CENTRO ASOCIADO AL QUE PERTENECE
- CENTRO EN EL QUE SE EXAMINÓ

Además, en caso de exámenes tipo test, y dado que el alumno recibe la plantilla de corrección y los enunciados de los exámenes estarán disponibles en la *Web* una vez finalizados éstos, la carta deberá contener una JUSTIFICACION PORMENORIZADA de aquellas preguntas que el alumno considera que han sido inadecuadamente corregidas, indicando por qué considera que la alternativa del profesor no es la correcta y por qué entiende que la suya sí lo es. Las solicitudes que no cumplan este requisito y se limiten a solicitar simplemente una revisión no serán tramitadas. Tampoco se tramitarán revisiones solicitadas por correo electrónico.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788477385127
Título: PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN
Autor/es: García Sevilla, Julia ;
Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Comentarios y anexos:

La preparación de la asignatura exige manejar dos tipos de materiales, uno para la parte teórica y otro para la parte práctica.

Material básico para la parte teórica:

- Psicología de la Atención (2007). Autora: Julia García Sevilla. Madrid: Síntesis

Material básico para la parte práctica:

- Estará en formato electrónico en el curso virtual y se descargará gratuitamente a través de Internet. Estará constituido por una serie de actividades prácticas que el alumno deberá realizar bajo supervisión tutorial.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Fuentes Melero, L. y García Sevilla, J. (2008) Manual de Psicología de la Atención. Una perspectiva neurocientífica. Madrid, Síntesis. Reciente manual que incorpora las últimas aportaciones de la neurociencia al estudio experimental de la atención.

Munar, E., Roselló, J. y Sánchez-Cabaco, A. S. (1999). Atención y Percepción. Madrid: Alianza. Manual que dedica los cuatro primeros capítulos a analizar diversas cuestiones fundamentales en el estudio de la atención visual.

Roselló i Mir, J. (1996). Psicología de la atención. Introducción al estudio del mecanismo atencional. Madrid: Pirámide. Breve ensayo que aborda cuestiones de índole teórica y epistemológica sobre el estudio del mecanismo atencional.

11. RECURSOS DE APOYO

El estudiante de esta asignatura dispone de diversos recursos de apoyo al estudio.

Tutoría Presencial

Se sugiere encarecidamente que mantenga, en la medida de lo posible, contacto regular con el tutor/a de su Centro Asociado, si lo hubiere. Se recomienda planificar durante las tutorías el visionado de algunos vídeos editados por la UNED:

- Metodología de investigación básica: parámetros oculares y procesamiento de la información (Autores: Crespo et al.).
- Metodología de investigación básica: proceso de adquisición de señales fisiológicas (Autores: Grzib, G. et al.).
- Tiempo de reacción (Autor: A. Crespo León et al.).
- Memoria y percepción: el almacén icónico (Autor: A. Crespo León).
- Luz, color y el ojo humano (Autores: G. Grzib y P. Quirós).

Curso virtual

El curso virtual es uno de los medios de apoyo más importantes para el estudiante. En el curso virtual podrá descargar el material para preparar la parte práctica. Mediante el curso virtual podrá también ser atendido telemáticamente por los profesores o tutores de apoyo en los distintos foros.

Radio y TV

El profesorado suele emitir programas en el que se abordan cuestiones vinculadas a los contenidos de la asignatura. Consulte la Guía de Medios Audiovisuales para seleccionar la programación radiofónica o televisiva que sea de su interés.



12.TUTORIZACIÓN

En esta asignatura ofrecerán apoyo docente tanto el profesorado de la Sede Central como los tutores de los Centros Asociados.

Si desea contactar con el equipo docente de la Sede Central, puede hacerlo de diversas maneras:

Correo electrónico de la asignatura: atencion@psi.uned.es

Asistencia telefónica:

Dr. Antonio Crespo (Prof. Titular)

Despacho 2.36

Martes lectivos: De 12 a 20 h.

Miércoles lectivos: 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 62 93

Dr. Raúl Cabestrero (Prof. Contratado Doctor)

Despacho 2.29

Miércoles lectivos: de 10 a 14 h.

Jueves lectivos: 10 a 14 y 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 62 40

Dr. Marcos Ríos (Prof. Contratado Doctor)

Despacho 2.31

Lunes lectivos: 10h a 14 y 16 a 20 h

Miércoles lectivos: 10h a 14 h.

Tel.: 91 398 87 21

Dra. Pilar Quirós (Prof. Contratada Doctora)

Despacho 2.31

Miercoles lectivos: 10h a 14 y 16 a 20 h.

Jueves lectivos: 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 82 48

Correo postal:

Nombre del profesor (o Equipo Docente de Psicología de la Atención)

Psicología de la Atención

Dpto. Psicología Básica II

UNED

C/ Juan del Rosal, 10

28040-Madrid

Tutorización en Centros Asociados: El modelo docente de la UNED contempla la figura del profesor tutor. Contacte con su Centro Asociado para saber quién es el tutor de esta asignatura. Él/Ella le podrá orientar en su estudio a través de las diversas actividades que se planifican en las tutorías presenciales. Figuras docentes de instituciones privadas ajenas a la UNED no son, en modo alguno, reconocidas oficialmente para actuar de intermediarios docentes. Por ello, se sugiere al alumno que mantenga contacto frecuente con su tutor/a.

Aviso a todos los tutores/as: Se solicita a todos los tutores/as que se incorporen a la asignatura (con o sin *venia docendi*) que contacten lo antes posible con el equipo docente para recibir instrucciones oportunas. Por favor, en beneficio del alumno, realicen el contacto sin demora, bien por e-mail o telefónicamente.

