

EL LENGUAJE HUMANO

Curso 2009/2010

(Código: 64901019)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La actividad lingüística está presente en todas las facetas de nuestra existencia: cada individuo es capaz de comunicarse en su lengua en multitud de situaciones sin esfuerzo aparente. Sin embargo, es muy poco lo que el usuario común sabe de manera positiva y sistemática acerca de ese poderoso instrumento y de su propia capacidad de utilizarlo. El profundo enraizamiento del lenguaje en la naturaleza humana hace que no siempre resulte fácil ver los fenómenos lingüísticos con la distancia que requiere el estudio científico: tras esa habilidad tan cotidiana se oculta, en realidad, el conocimiento interiorizado de un sistema muy complejo y extraordinariamente versátil, un sistema que no puede entenderse sin tener en cuenta la organización cerebral que le sirve de base y las condiciones sociales en las que se despliega su uso.

Es necesario, por tanto, aprender a analizar la actividad lingüística de manera objetiva y abandonar, de paso, algunas ideas comunes pero incorrectas sobre el lenguaje y las lenguas. La asignatura *El lenguaje humano* representa la toma de contacto inicial del estudiante con la Lingüística como disciplina científica.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

El lenguaje humano es una asignatura básica de 6 créditos ECTS. Se imparte durante el primer semestre del primer año y está pensada para ofrecer los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje tanto en cuanto fenómeno general como en su manifestación concreta en las diferentes lenguas particulares.

Encuentra su complemento natural en otra denominada *Teoría lingüística: métodos, herramientas y paradigmas*, que se desarrolla en el segundo semestre y en la que se presentan con detalle los instrumentos esenciales de los modelos de análisis lingüístico.

Esta asignatura se imparte en dos Grados: *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura* y *Lengua y Literatura Españolas*. La mayor parte de los contenidos, competencias, actividades y resultados de aprendizaje son comunes a ambos. Sin embargo, la contextualización en los respectivos planes de estudios varía ligeramente. Por esa razón se incluye a continuación información específica para unos alumnos y otros.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Esta asignatura es la primera de las que componen la materia *El lenguaje como sistema*, de 31 créditos ECTS que, en su conjunto, proporcionará al estudiante el conocimiento de los principios fundamentales de la Lingüística, de la estructura gramatical y semántica del inglés, así como su evolución diacrónica y su caracterización tipológica.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Esta asignatura es la primera de las que componen *La Lingüística y sus aplicaciones*, una materia de 32 créditos ECTS que, en su conjunto, proporcionará al estudiante tanto el conocimiento de los principios fundamentales de la Lingüística como diversos aspectos de la puesta en práctica de tales conocimientos en aplicaciones profesionales concretas.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura que se cursa en el primer semestre del primer año no se exigen requisitos competenciales específicos, además de los que marca la ley para tener acceso a los estudios de Grado.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los logros concretos que el estudiante alcanzará después de haber cursado con aprovechamiento esta asignatura pueden cifrarse en diferentes capacidades, que se organizan en función de su carácter teórico, práctico o actitudinal

A. Conocimientos

1. Caracterizar el lenguaje humano como facultad diferenciadora de nuestra especie
2. Explicar las características de las lenguas como sistemas combinatorios discretos
3. Exponer los objetivos centrales de la Lingüística como ciencia
4. Relacionar las propiedades de la comunicación con el medio (hablado, escrito o signado) en que se desarrolla
5. Caracterizar formalmente los diferentes niveles de análisis lingüístico
6. Relacionar los componentes que intervienen en la comunicación
7. Distinguir tipos de fenómenos lingüísticos en función de las variables externas (sociales, geográficas, etc.) e internas que intervienen
8. Explicar los parámetros que subyacen a la variación inter- e intralingüística
9. Identificar las áreas cerebrales involucradas en la adquisición y el uso del lenguaje
10. Explicar los procesos y las etapas básicas en la adquisición de la lengua
11. Identificar las principales familias lingüísticas

B. Destrezas

1. Analizar datos lingüísticos de diversa índole
2. Demostrar capacidad crítica en el enfoque de los fenómenos lingüísticos
3. Comentar textos especializados de dificultad media

C. Actitudes

1. Valorar la diversidad lingüística
2. Argumentar a favor de la igual dignidad de todas las lenguas

Al mismo tiempo, y de manera integrada, la asignatura contribuirá al desarrollo progresivo de competencias profesionales y académicas generales como las siguientes:

1. Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios lingüísticos y sus puntos de contacto con otras áreas afines
4. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, corpus, Internet...)



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está organizada alrededor de tres pilares básicos: la lengua como sistema, la lengua en su dimensión social y la lengua como propiedad de la mente del individuo. Estos contenidos se articulan en el siguiente temario:

1. El lenguaje y la naturaleza humana
2. La Lingüística como ciencia
3. El medio del lenguaje
4. Los sonidos de las lenguas
5. La estructura de las palabras
6. La Sintaxis
7. El significado
8. Variación y cambio lingüístico
9. Lengua y sociedad
10. Lenguaje y cerebro
11. Origen y adquisición del lenguaje
12. Las lenguas del mundo

En la Guía docente y en el curso virtual de la asignatura cada uno de estos temas aparecerá desarrollado en epígrafes y subepígrafes.

6. EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En la modalidad de enseñanza a distancia, propia de la UNED, las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen en el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema:

1. Trabajo con contenido teórico: 25% = 1,5 créditos ECTS = 37,5 h.
 - Lectura y análisis crítico de materiales (recomendados y complementarios) tanto impresos como contenidos multimedia
2. Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor: 15% = 0,9 créditos ECTS = 22,5 h.
 - Lectura y análisis crítico de los materiales necesarios para la realización de las prácticas.
 - Realización de actividades prácticas (modalidades presencial y/o en línea, tanto individuales como en grupo)
 - Resolución de problemas
 - Análisis de fenómenos lingüísticos
 - Realización de resúmenes
 - Comentario de textos



- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial o en línea
- Revisión de las prácticas con los tutores.

2. Trabajo autónomo: 60% = 3,6 créditos ECTS = 90 h.

- Estudio de contenidos teóricos
- Interacción con los compañeros en el foro
- Participación en grupos de estudio
- Realización de actividades prácticas (pruebas de evaluación, resolución de problemas, elaboración de informes, ensayos o trabajos, etc.)
- Autoevaluación de los conocimientos teóricos y de las prácticas
- Preparación de las pruebas presenciales
- Realización de las pruebas presenciales

8.EVALUACIÓN

La evaluación en esta materia se llevará a cabo a través de dos tipos de valoración:

1. *Evaluación continua o formativa*(20% de la calificación):

El equipo docente programa actividades de aprendizaje que sirven también de base para la evaluación continua, ya que permiten valorar tanto la adquisición de los conocimientos y su aplicación, como el desarrollo de las habilidades y actitudes programadas como objetivos de la asignatura.

Las actividades podrán consistir en pruebas objetivas de corrección automática, y pruebas y prácticas corregidas por el tutor. Estas últimas podrán ser realizadas por el estudiante de manera presencial o en línea y podrán incluir resúmenes, análisis de documentos sonoros, comentarios de textos escritos, pruebas objetivas, etc.

En la evaluación continua el equipo docente podrá tomar en consideración la participación activa del alumno en los foros y mecanismos de comunicación en línea dispuestos al efecto.

2. *Evaluación final o sumativa* (80% de la calificación):

La evaluación final consta de una prueba final presencial escrita, de dos horas de duración, que se realizará en un Centro Asociado de la UNED.

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando los resultados de la prueba presencial escrita y los de la evaluación continua desarrollada a lo largo del curso, según los criterios establecidos.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El equipo docente de la asignatura ha preparado un manual específico para este curso, adaptado a las nuevas enseñanzas de Grado y con la metodología propia de la enseñanza a distancia:

El lenguaje humano, Madrid, UNED/Editorial Universitaria Ramón Areces, septiembre de 2009

Además, la asignatura contará con los siguientes recursos, disponibles a través del curso virtual:

- Guía de Estudio, con información detallada para llevar a cabo el estudio y la elaboración de actividades propuestas de manera autónoma
- Actividades y Pruebas de Evaluación Continua



- Orientaciones para el Tutor, con indicaciones sobre el desarrollo de las actividades y la evaluación continua.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se facilitará en el curso virtual.

11. RECURSOS DE APOYO

Esta materia se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son los siguientes.

1. Curso virtual. Esta asignatura está virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:

- Foro de debate, con atención directa de los profesores para resolver dudas o comentarios sobre la materia. El foro constituye además un buen instrumento para fomentar el trabajo de cooperación en equipo.
- Módulo de contenidos, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
- Correo, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.

2. Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero.

3. Presencialidad virtual. Mediante este sistema los estudiantes pueden asistir a una tutoría, impartida desde la Sede Central, desde los Centros Asociados o desde cualquier otro lugar, a través de la herramienta docente telemática AVIP (Aula virtual con tecnología IP) que combina la videoconferencia, la pizarra digital interactiva y otros recursos digitales.

12. TUTORIZACIÓN

A través de su Centro Asociado, cada estudiante tiene asignado un Tutor, con el que se debe poner en contacto al comenzar el curso. El Tutor le orientará en sus estudios, podrá aclarar sus dudas y participará en el seguimiento del aprendizaje, la organización y el desarrollo de las actividades prácticas, y la evaluación continua.

El Equipo Docente de la Sede Central está a disposición de los estudiantes para cuantas consultas deseen realizar. El modo más eficaz de ponerse en contacto con sus integrantes es a través de la asignatura virtual. Se recomienda encarecidamente el uso del foro para exponer cualquier duda; de este modo, el resto de los compañeros también se podrán beneficiar de la información que se proporcione. Las consultas realizadas en el foro tendrán prioridad sobre las planteadas por otros medios.

Los estudiantes pueden comunicarse con el equipo docente de la Sede Central a través del teléfono (según los horarios del cuadro adjunto) y del correo electrónico lenguajehumano.uned@gmail.com. Pueden igualmente recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada.

-	<u>Mañana</u> 10:00-14:00	<u>Tarde</u> 16:00.-20:00
<u>Lunes</u>	<u>Pilar Ruiz-Va</u> 91 398 6861	<u>Celia Casado</u> 91 398 6852
<u>Martes</u>	-	<u>Edita Gutiérrez</u>



		-
<u>Miércoles</u>	-	<u>Victoria Marrero</u> <u>91 398 6854</u>
<u>Jueves</u>	<u>M. Victoria Escandell</u> <u>91 398 6858</u>	-

13. Perfil del profesorado

El equipo docente de esta asignatura está integrado por las siguientes profesoras:

- M. Victoria Escandell Vidal es catedrática de Lingüística General. Es la coordinadora de esta asignatura. Además, imparte las asignaturas *Semántica y Lexicología de la lengua española* y *Pragmática lingüística* en la Licenciatura en Filología Hispánica, y es también profesora del Máster en Ciencia del lenguaje y Lingüística Hispánica, con la asignatura *Pragmática y comunicación lingüística*. Su investigación se centra en las relaciones entre gramática, semántica y pragmática.
- Celia Casado Fresnillo es profesora titular de Lengua Española. Imparte en la Licenciatura en Filología Hispánica las asignaturas *Dialectología Española*, *Sociolingüística del español* y *El español de América*, y el curso de doctorado *Metodología de la investigación dialectal*. También es profesora del Máster en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica de la UNED y del Máster en Estudios Fónicos del CSIC. Su actividad investigadora se centra en el estudio de las variedades del español, la geografía lingüística y las lenguas en contacto.
- Victoria Marrero Aguiar es profesora titular de Lengua Española. Imparte *Fonética y Fonología* y *Enseñanza del español* en la Licenciatura en Filología Hispánica. Es profesora en el Máster en Estudios Fónicos del CSIC. Sus líneas de investigación son áreas interdisciplinarias entre la fonética y la psicolingüística, como la percepción del lenguaje y su adquisición, así como ciertas aplicaciones de la Lingüística (Lingüística Clínica y enseñanza a inmigrantes).
- Pilar Ruiz-Va Palacios es profesora colaboradora del Departamento de Lengua Española y Lingüística General. Además de este curso, imparte *Lingüística* en la Licenciatura en Filología Hispánica y *Comunicación oral y escrita en español* en el Grado de Filología Inglesa. Actualmente prepara la asignatura *Comunicación intercultural* para el Máster de Formación de Profesores de E/LE de la UNED, en colaboración con el Instituto Cervantes. Su investigación se centra en el sintagma nominal y en escritura académica y creativa.
- Edita Gutiérrez Rodríguez es doctora por la Universidad Complutense y el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. Es profesora asociada del Departamento de Lengua Española y Lingüística General. Además, es tutora de las asignaturas *Lingüística* y *Sintaxis Inglesa* de la Licenciatura en Filología Inglesa. Sus áreas de especialización son la sintaxis teórica y la sintaxis del español.

