

ANTROPOLOGÍA SOCIAL II

Curso 2009/2010

(Código: 70901029)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Antropología Social II se oferta como asignatura cuatrimestral con carácter obligatorio para los alumnos de primer curso del Grado de Filosofía en la UNED. Cuenta con 6 ECTS. Esta asignatura ofrece una panorámica general de los estudios de antropología social y cultural en cuanto a su génesis histórica, sus principales líneas de construcción teórica y metodológica y su desarrollo y aplicaciones en el mundo contemporáneo. A través de esta materia se accede a los conceptos fundamentales de la Antropología y a las principales orientaciones teóricas de este área de conocimiento. Proporciona un acercamiento a la naturaleza cultural de los procesos económicos y ecológicos, el parentesco y la organización social, el género y los sistemas políticos y jurídicos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Competencias Específicas.

La asignatura *Antropología Social y Cultural II* proporcionará a los estudiantes del grado de Filosofía las siguientes competencias específicas:

- Capacidades de comprensión y análisis crítico de los fenómenos y procesos socioculturales generales, así como a los textos y materiales etnográficos de estudio.
- Reconocimiento, valoración y análisis de la diversidad de formas de producción y de expresión humanas en las áreas generales de parentesco, economía, política y género.
- Obtención de destrezas básicas epistemológicas, teóricas y etnográficas de comparación en consonancia con la orientación holística de la perspectiva socioantropológica.
- Capacitación para expresarse y comunicarse correctamente en el ámbito a que se refiere esta asignatura, utilizando correctamente el léxico, los conceptos y los argumentos adecuados.
- Habilidades críticas básicas y de razonamiento argumental adecuadas para analizar nuevos datos y aplicar creativamente los conocimientos adquiridos a la interpretación de nuevos fenómenos dentro de los dominios temáticos incluidos en la asignatura.
- Dominio básico de la bibliografía principal, materiales audiovisuales, recursos en red y sistemas de referencia propios de esta asignatura, así como las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento especializada en la materia.
- Habilitación para desarrollar el comportamiento y compromiso ético propios de la disciplina en términos de tolerancia, respeto y defensa de la diversidad sociocultural.

2.2. Competencias generales

Esta asignatura contribuirá asimismo, desde su específico ámbito de estudio, a que el estudiante adquiera las siguientes competencias generales:

- Competencia para gestionar el trabajo y planificar autónomamente y de forma autorregulada los esfuerzos y dedicación.
- Competencia en la búsqueda de información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales útiles para el estudio.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrece Internet para el estudio de la materia y sus dominios.
- Competencia en el uso de las TIC.
- Capacidad de planificación y organización.
- Capacidad para el control adecuado del tiempo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para elaborar de forma autónoma trabajos de síntesis y reflexión crítica.
- Capacidad para la interacción con docentes, tutores, y otros estudiantes.
- Capacidad para el trabajo en equipo, el debate, la discusión y la consecución del consenso.
- Capacidad para la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Capacidad para desarrollar el razonamiento crítico.

2.3. Papel de la asignatura dentro del Plan de Estudios



En el Plan de estudio del Grado de Filosofía, la asignatura *Antropología social II* se inscribe en la materia general de "Antropología Social y Cultural". El alumnado matriculado en el Grado de Filosofía cursará esta materia en diferentes asignaturas a lo largo de su formación:

Primer Curso

1º Cuatrimestre.

Antropología Social y Cultural I (6 ECTS)

2º Cuatrimestre.

Antropología Social y Cultural II (6 ECTS)

Tercero y Cuarto Curso

1º Cuatrimestre.

Antropología cognitiva y simbólica (5 ECTS).

2º Cuatrimestre.

Evolución Humana (5 ECTS).

La asignatura *Antropología Social II* es continuación de *Antropología Social I* que se imparte en el primer cuatrimestre y, como tal, completa las competencias de aprendizaje adquiridas en la primera parte. La unidad entre ambas asignaturas es resultado del trabajo de coordinación del equipo docente y se refleja tanto el diseño de contenidos, como en el material docente utilizado, la metodología de evaluación, así como en los objetivos y en las competencias que se persiguen.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Lo que se espera del alumn@ en esta asignatura es que lleve a cabo una lectura cabal, comprensiva, relacional y crítica –no meramente memorística– de los materiales obligatorios así como la adquisición de una serie de competencias de aprendizaje que se especifican más adelante. Como futuro graduado en Filosofía, este esfuerzo es similar al que deberá realizar en otras asignaturas.

Dado el carácter introductorio de esta asignatura, dirigido a alumn@s de primer curso del grado de Filosofía, un estudiante procedente de Licenciaturas y Diplomaturas de Ciencias Sociales y Jurídicas (Sociología, Ciencia Política, Economía, Trabajo Social y Derecho), Humanidades (Geografía e Historia, Ciencias de la Educación, Lingüística y Filosofía), y otras especialidades afines, adquirirá con cierta facilidad las competencias de aprendizaje necesarias. Por su parte, los estudiantes procedentes de especialidades "técnicas" (Ciencias de la salud e Ingenierías, entre otras), deberá realizar un esfuerzo suplementario hasta adquirir un marco conceptual común y un modo de construir los objetos de estudio característico de las ciencias sociales y las humanidades. Ese aprendizaje de competencias comienza en *Antropología Social I* y es profundizado en *Antropología Social II*. El esfuerzo requerido es, en cualquier caso, asequible para estudiantes de perfiles muy diversos ya que esta materia proporciona un complemento heurístico para descubrir nuevas perspectivas de análisis e interpretación de áreas muy diversas como la salud, la economía, la historia, la organización social, la lingüística y la filosofía, entre otras.

Por ello, no existen requisitos especiales para cursar esta asignatura. Sin embargo, y teniendo en cuenta la articulación de contenidos y materiales docentes, para cursar la asignatura de *Antropología Social II* es necesario haber superado previamente la asignatura de *Antropología Social I*.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante la formación, el trabajo autónomo y el estudio de materiales y de la bibliografía obligatoria, la participación en los foros virtuales de la asignatura y la realización de los trabajos y pruebas de calificación dentro del sistema de evaluación y seguimiento, se prevé que el alumnado adquiriera progresiva y completamente las competencias específicas y generales de la asignatura (apdo. 2.1 y 2.2), con los resultados que a continuación se enumeran.

4.1. Resultados de aprendizaje generales de la asignatura *Antropología social II*

- Adquisición y comprensión de los contenidos teóricos fundamentales de esta asignatura.
- Aprendizaje y conocimiento de la perspectiva holística de la Antropología social y cultural en relación a los sistemas de organización social, política y económica.
- Conocimiento de los recursos para la localización de fuentes bibliográficas y documentales para el estudio y la investigación, más apropiadas para esta asignatura.
- Conocimiento de las posibilidades que ofrece Internet para la localización y consulta de fuentes bibliográficas, documentales, bases de datos, buscadores especializados, etc., para el estudio y la investigación de esta asignatura.
- Capacidad de exponer y defender argumentada y sistemáticamente hipótesis, planteamientos e interpretaciones desde una perspectiva antropológica en relación a los diferentes sistemas de organización social y cultural que se encuentran en el mundo contemporáneo.
- Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la asignatura a distintos ámbitos.
- Localización y expresión de la transversalidad de algunos contenidos de esta asignatura con las materias de *Ética* y



4.2. Resultados de aprendizaje específicos de la materia *Antropología social II*

Con esta asignatura se espera que el alumnado adquirirá aprendizaje, formación, conocimiento y destrezas en:

- Los sistemas, prácticas e instituciones de organización social y del parentesco de las sociedades contemporáneas.
- Los sistemas, prácticas e instituciones de organización política de las sociedades contemporáneas.
- Los sistemas, prácticas e instituciones, y de organización económica de las sociedades contemporáneas.
- Los usos y aplicaciones de la antropología social -en tanto que ciencia social, reflexiva y crítica- en la comprensión y actuación en el ámbito profesional del desarrollo económico y de la salud.
- La apreciación de la diversidad humana, de crítica del etnocentrismo y de reflexividad que permita comprender y relativizar las instituciones y prácticas culturales propias.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura ofrece una visión de conjunto sobre la diversidad de instituciones y formas de organización social económica y política tal y como son experimentadas hoy en distintas sociedades. La perspectiva institucional que guía esta asignatura sirve para identificar 4 áreas fundamentales de la antropología social que se desarrollarán en otros tantos bloques de contenido.

Bloque I. Adaptación ecológica y organización social

En este bloque se estudian los conceptos básicos para una comprensión transcultural de la relación entre los modos de subsistencia, el parentesco y la organización social. Para ello se analizan los modos de producción, circulación y consumo de bienes y servicios en distintas sociedades y se analizan los efectos de la extensión del capitalismo a escala planetaria. Por último, se presta atención a la centralidad de los sistemas de parentesco que articulan las formas de organización social.

Bloque II. Antropología política

Esta sección aborda la variabilidad en los tipos de organización política y plantea la naturaleza del poder y la autoridad como hechos centrales de las sociedades humanas. Para ello se revisa la historia de las corrientes de interpretación en antropología política haciendo especial hincapié en la relevancia del enfoque procesual en la investigación, conocimiento y explicación de la práctica política. Por último, se propone un marco comprensivo de análisis del contexto político en el que las culturas locales aparecen insertas así como de las estrategias particulares utilizadas por los grupos para definir su pertenencia étnica, regional y/o nacional en un contexto global.

Bloque III. Sexo, Género y Cultura

En esta sección se aborda la construcción cultural de la sexualidad, la reproducción y el trabajo de la mujer y se revisan algunos de los principales enfoques teóricos que desde la antropología han tratado de explicar las desigualdades de género y su articulación con las diferencias étnicas y de clase social.

Bloque IV. Antropología Práctica y Aplicada

Esta sección se ocupa de las contribuciones teórico-prácticas del conocimiento antropológico más allá del ámbito académico y se plantean los debates éticos surgidos sobre los roles desempeñados por los antropólogos en programas y proyectos de intervención en situaciones de violencia, escasez y conflicto. Los dos últimos temas ilustran las aportaciones de la antropología a dos campos que han experimentado un mayor crecimiento en los últimos años: el desarrollo económico y la salud.

6. EQUIPO DOCENTE

- DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura hace uso de la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (que incluye algunas actividades presenciales), y se basa en la realización de diversas actividades con el uso de recursos variados que hacen uso de las Tecnologías Informáticas de Comunicación.

7.1 Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

EN FORMATO IMPRESO:

- Manual Obligatorio de la asignatura, disponible en el mercado y en todas las librerías de la UNED que integra los contenidos fundamentales de la asignatura, de forma ordenada, estructurada, con la bibliografía de referencia y ampliación correspondiente.
- Dos textos básicos que incluyen sendas selecciones de lecturas obligatorias y recomendadas,



diseñados por el equipo docente.

- Monografía antropológica para la realización de la práctica obligatoria.

EN FORMATO DIGITAL:

- Se utilizarán una serie de recursos multimedia para explicar los contenidos fundamentales de la materia, disponibles a través del curso virtual.

2. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

3. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual de esta asignatura.

7.2. Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una

Teniendo en cuenta que la asignatura *Antropología Social II* tiene asignados 6 créditos ECTS en el plan de grado de Filosofía, equivalentes a 150 horas de trabajo del estudiante, la planificación del trabajo se ha repartido entre las siguientes actividades:

1.- *Trabajo autónomo del estudiante*. 70% de los ECTS

A. *Estudio de los contenidos teóricos* (manuales y bibliografía obligatoria disponible en el curso virtual), y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación –exámenes-. Estas actividades requerirán aproximadamente del 60% de las horas de trabajo de trabajo asignadas a la asignatura.

B.- *Realización de actividades prácticas* recomendadas que se proponen en el curso virtual para la mejor adquisición de las competencias de aprendizaje de esta asignatura. Se calcula que esta actividad requerirá del 10% de las horas de trabajo del alumno.

2.- *Formación directa con el equipo docente y los profesores tutores*: 30% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:

A.- *Realización de la práctica obligatoria de lectura y síntesis de una monografía antropológica*. Este trabajo se realizará bajo la supervisión del tutor/a del centro asociado y del equipo docente. Se prevé que el estudiante dedique aproximadamente el 20% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

B.- *Lectura de las orientaciones para el estudio de cada una de las asignaturas de esta Materia, orientaciones proporcionadas por el Equipo docente por medios impresos, por Internet o por otros medios*: 3% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

C.- *Participación en los foros temáticos virtuales de la asignatura y consultas al profesorado de las dudas*: 7% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

8.EVALUACIÓN

Evaluación de los aprendizajes

El sistema de evaluación de esta asignatura se llevará a cabo a través de dos modalidades:

1. Evaluación continua o formativa

En la evaluación del trabajo y adquisición de las capacidades requeridas se tendrá a lo largo del curso se evaluarán dos tipos de actividades:

A. *La participación activa del alumno en los foros del curso virtual* y la realización de las actividades prácticas de aprendizaje recomendadas en ese espacio que supondrán hasta un 10% de la calificación final, a partir del aprobado en el examen final (5 puntos). Esta actividad no tiene carácter obligatorio.

B. *La lectura obligatoria de una monografía antropológica* a elegir dentro de una lista de propuestas facilitada por la profesora a partir del cual se realizará un ejercicio práctico de síntesis y comentario personal escrito. La extensión de este ejercicio será de unas tres páginas (1500 a 2000 palabras), y será corregido por el tutor/a asignado. El seguimiento y entrega de este trabajo se realizará a través de la plataforma virtual y será remitido simultáneamente al tutor/a con copia a la profesora. La realización de esta actividad práctica es obligatoria para aprobar la asignatura y será valorada con 20% de la nota final (2 puntos), a partir del aprobado en el examen final (5 puntos).

2. Evaluación final

La evaluación final se hará mediante un *examen presencial convencional* de preguntas y respuestas de desarrollo breve, que se realizarán en los centros asociados correspondientes y en fechas determinadas con antelación por la UNED. El alumno dispondrá de dos horas para realizar ese examen en el que se valorará la adquisición de las competencias generales y específicas previstas para la materia *Antropología social y cultural*. Esta prueba final contará con un 70% de la nota final, a partir del aprobado (5 puntos).

La calificación final de la asignatura será una media ponderada extraída de los resultados de la evaluación continua (30%) y el examen presencial (70%).

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:
Materiales obligatorios

Los materiales impresos (a y b) que se utilizan en esta asignatura son comunes para las asignaturas de *Antropología Social I y II*.

(a) Manual de la asignatura: Henry P. Kottak, *Antropología Cultural*. Madrid: McGraw Hill, Madrid, 2006 (undécima edición). Este libro proporciona un marco general asequible de introducción a la antropología, con una presentación ordenada de los conceptos básicos y las distintas áreas de estudio y un glosario de conceptos clave al final de cada tema. Las ediciones anteriores del libro también pueden usarse para su estudio, siempre que se tengan en cuenta los cambios menores introducidos en la edición más actualizada. En *Antropología Social y Cultural II*, se trabajarán en total ocho temas de este manual: 2, 7, 8, 9, 10, 11, 14 y 15.

(b) Dos compilaciones de lecturas: Ambos textos reúnen un conjunto de lecturas seleccionadas de lectura obligatoria para las asignaturas de *Antropología Social II*

1.- Honorio Velasco *Lecturas de antropología social y cultural. La cultura y las culturas*, Madrid: UNED, 2009. Se trata de una edición reducida del texto del mismo nombre editado por primera vez en 1995.

Contiene lecturas de autores clásicos de antropología que abordan conceptos y plantean debates fundamentales para la asignatura.

2.- Francisco Cruces y Beatriz Pérez, *Temas de antropología Contemporánea*. Madrid: UNED, 2009. Esta selección de textos reúne las contribuciones de varios autores sobre temas de interés actual y abordados desde enfoques teóricos característicos de la antropología contemporánea.

(c) Una monografía antropológica para la elaboración de la actividad práctica obligatoria. Se facilitará un conjunto de 3 títulos entre los que el alumn@ podrá elegir para realizar la lectura y un breve ensayo-síntesis.

(d) Resto de lecturas obligatorias y recomendadas, así como otras actividades prácticas de aprendizaje se colgarán en el Curso Virtual de esta asignatura. Para acceder y descargarse este material es necesario disponer de conexión a Internet y la clave de alumn@ UNED.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

1. TEXTOS DE REFERENCIA GENERAL: Se trata de una selección de manuales y diccionarios de antropología de fácil ubicación en la red de Bibliotecas Públicas en España y en librerías, que le ayudarán a aclarar o ampliar algunos de los temas y conceptos clave de esta materia. BARAÑANO, A.; GARCÍA, J. L.; CÁTEDRA, M.; DEVILLARD, M. J. (eds.) (2007) Diccionario de relaciones interculturales. Madrid: Editorial Complutense. BOHANNAN, P. (1996) Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural. Madrid: Akal. BOIVIN, M., A. ROSATO Y V. ARRIBAS (1998) Constructores de Otridad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural, Buenos Aires: Eudeba. EMBER, C. R. y EMBER, M. (1997) Antropología cultural. Madrid: Prentice Hall. [la 10ª edición de este manual, publicada en castellano en 2004, incluye un CD-ROM de actividades] MALGESINI, G. y GIMÉNEZ, C. (2000) Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid: La Catarata. WILLIAMS, R. (2000) Palabras clave: un vocabulario de la cultura y la sociedad. Buenos Aires: Nueva visión.

2.- COMPILACIONES DE ARTICULOS: Esta selección recoge algunas compilaciones de textos de antropología. Proporcionan una impresión de primera mano del tipo de problemas, datos y argumentos que han interesado a los antropólogos desde el siglo XIX y hasta la actualidad, lo que le permitirá familiarizarse con las fuentes originales de esta disciplina. BOHANNAN, P. y GLAZER, M. (eds.) (1992) Antropología: lecturas. Madrid: McGraw-Hill. CÁTEDRA, M. (coord.) (1991) Los españoles vistos por los antropólogos. Madrid: Júcar. CLIFFORD, J.; MARCUS, G. E. (eds.) (1991) Retóricas de la antropología. Madrid: Júcar. CRUCES, F. y otros (2001) Las culturas musicales. Lecturas de etnomusicología. Madrid: Trotta. MORENO FELIÚ, Paz (comp.) (2004) Entre las Gracias y el Molino Satánico: Lecturas de antropología económica. Madrid: UNED. PRAT, J. et al. (eds.) (1991) Antropología de los pueblos de España. Madrid: Taurus. PRAT, J. y MARTÍNEZ, A. (eds.) (1996). Ensayos de Antropología Social. Barcelona: Ariel.

3.- ENLACES WEB: En la página web de la asignatura encontrará artículos, actividades y recursos multimedia que complementan y amplían los contenidos de cada uno de las secciones en las que se divide el programa.

11. RECURSOS DE APOYO

Recursos de Apoyo al Estudio

Curso Virtual: Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Cyber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas



las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia por lo que le recomendamos su uso. En concreto, a través del curso virtual usted podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
- 3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura
- 4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
- 5.- Plantear y debatir sobre temas de actualidad haciendo uso de una perspectiva antropológica.

La profesora atiende con una periodicidad quincenal este curso.

En caso de no recibir la clave al momento de matriculación o de extraviarla, solicítela en el Negociado de alumnos de antropología: negociado.alumnos.antropologia@adm.uned.es ó llamando al teléfono: 91398.86.91.

12.TUTORIZACIÓN

Tutorización y seguimiento

1. Horario de Atención al estudiante del Equipo Docente

Los estudiantes que lo deseen pueden contactar con la profesora Beatriz Pérez Galán utilizando una de las siguientes vías:

Por teléfono: 91.398.90.59

El horario de guardias es el siguiente:

Lunes, de 10 a 14 h. y de 14 a 20 h.

Martes, de 10 a 14 h.

Por Correo electrónico: beatrizp@fsof.uned.es

En la Dirección postal:

Despacho 326

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Departamento de Antropología Social y Cultural

Senda del Rey 7

28040 Madrid

2. Tutores y Centros Asociados

El estudiante UNED contará además con un tutor/a asignado a esta asignatura en el Centro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes a través de las Pruebas de evaluación continua propuestas.

Consulte con su Centro Asociado el calendario de tutorías y el nombre de tu tutor/a para esta asignatura, así como la disposición de medios técnicos para la conexión a Internet.

13.Beatriz Perez Galan

La profesora Beatriz Pérez Galán es Doctora en Antropología Social por la Universidad Complutense de Madrid (1999) y desarrolló estudios posdoctorales en el Dpto. de Antropología de España y América, en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Ha realizado diversos trabajos de campo etnográfico en América Latina en comunidades indígenas quechuas de los andes (Cuzco, Perú) y en núcleos urbanos de población indígena Nãñhú de la ciudad de Querétaro (México). Sus intereses de investigación se centran en dos líneas principalmente: "Autoridades políticas indígenas y Territorio" y "Desarrollo, Diversidad cultural y Turismo".

Ha sido docente e investigadora en el Dpto. de Antropología Social de la Universidad de Granada entre los años 2000 y 2008, y ha impartido clases en distintas universidades y centros de investigación extranjeros. Entre las materias impartidas figuran: *antropología de las sociedades complejas*, *métodos en antropología social*, *antropología política*, *antropología aplicada* y *antropología del desarrollo*. En la actualidad desempeña su labor como docente en el Dpto. de Antropología Social y Cultural de la UNED y es profesora en el Grado de Filosofía, en la Licenciatura de Educación Social y en el programa de Doctorado de este Dpto.

