

CÓMO DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN

Curso 2009/2010

(Código:22201255)

1.PRESENTACIÓN

Muchas veces las personas que investigan por primera vez tienden a pensar que lo que deben alcanzar mediante su esfuerzo científico es determinar la VERDAD sobre un hecho o un asunto concreto; así, estos investigadores noveles pretenden descubrir los hechos y probar un determinado argumento; creen que pueden ser objetivos al investigar.

Sin embargo la investigación no es una actividad totalmente objetiva llevada a cabo por científicos imparciales y desapasionados.

Investigar supone ser conscientes de que actuamos en un escenario social e histórico concreto y que debemos llevar a cabo nuestra labor científica conscientes esa situación.

Además, el investigador tiene que tener en cuenta los factores temporales y los recursos de que dispone para llevar a término su trabajo y para que su investigación sea "lo suficientemente buena".

En definitiva lo que importa es que nuestros trabajos de investigación sean abiertos y transparentes en lo concerniente a las intenciones, metodología, análisis y descubrimientos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Este seminario proporciona a los estudiantes las herramientas básicas para preparar y llevar a término una investigación en Psicología, independientemente de la estrategia elegida y del problema que se plantee resolver. Se centrará sobre todo en el proceso de investigación antes que en los métodos (aunque se hará un breve repaso de ellos).

El propósito final es que el alumno adquiera las habilidades personales y el conocimiento de las técnicas necesarias para investigar.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general del seminario es conocer paso a paso cómo se realiza una investigación en el contexto de las Ciencias de la Conducta y de la Salud. Se trata de que los alumnos sean capaces de diferenciar las distintas técnicas de recogida y proceso de información (diseños y análisis de datos). En cuanto a las competencias que se pretende que adquieran los alumnos señalaremos las siguientes: Planificar una investigación teniendo en cuenta los objetivos a alcanzar y el tipo de variables implicadas, Desarrollar la capacidad para realizar síntesis de la información recabada, Elaborar informes científicos.

Conocimientos

1. Conocer y utilizar la metodología adecuada los problemas de investigación en Psicología.



2. Ser capaz de contextualizar un problema de investigación utilizando los sistemas de búsqueda documental.

3. Conocer las etapas del proceso de investigación.

Habilidades y destrezas

1. Utilización de las fuentes documentales.

2. Formular hipótesis operativas

3. Elegir una estrategia adecuada que permita poner a prueba las hipótesis de su estudio.

4. Analizar los datos de acuerdo al diseño y el tipo de datos utilizados.

5. Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y la teoría relevante.

6. Integrar en un informe de investigación escrito el producto final del trabajo realizado.

Actitudes y competencias

1. Desarrollar el interés por la lectura de los informes científicos.

2. Desarrollar una actitud crítica ante los resultados de las investigaciones propias.

3. Programar un proceso de investigación.

4. Elaborar un informe de investigación con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. El proceso de la investigación.

- Qué es y para qué investigar

- Distintos tipos de investigación

- Los elementos de una investigación (variables, validez, control...)

2. Fundamentación teórica: leer para crear (problemas e hipótesis)

- Definición operativa de un problema: ¿describir, relacionar o comparar?

- Formulación de hipótesis

3. Organizar el trabajo de investigación

- Selección de los participantes

- Recogida de datos: diseños e instrumentación

- Análisis de los datos:

4. Redactar el informe y hacerlo público

- Finalidad del informe

- Los apartados del escrito científico

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Este seminario utiliza la metodología "a distancia ". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma.

El trabajo en el seminario se hará a partir de los textos básicos, los artículos publicados en la web y la bibliografía complementaria.

Los alumnos tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido.

Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos recomendados

2. Realización y entrega de las tareas prácticas a lo largo del curso.



8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Blaxter, L; Hughe, C y Tigh, M. (2005) Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

López de la Llave, A. y Pérez-Llantada, C. (2004): Evaluación de Programas en Psicología aplicada (salud, intervenciones sociales, deportes, calidad...). Madrid: Dykinson.
Leon, O. (2005). Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación. Madrid: Netbiblo.
Robson, C. (2007) How to do a research Project. Oxford: Blackwell
Rojas, A. Fernández J. y Pérez, C. (1998) Investigar mediante encuestas. Madrid: Síntesis.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Lunes, Martes y Jueves de 10h 00m a 14h 00m - Martes de 16h 00m a 20h 00m

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará a través de las distintas actividades programadas en el seminario. La calificación final será el resultado de las notas obtenidos en las diferentes tareas.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

