

TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS

Curso 2009/2010

(Código:22201170)

1.PRESENTACIÓN

En esta asignatura se ofrece una visión general de los modelos desarrollados en el marco de la Teoría de la Respuesta al Ítem (TRI) y se presentan los modelos politómicos para ítems con más de dos posibles respuestas, como una extensión de los modelos dicotómicos de respuesta al ítem. Se estudian las características básicas de los modelos politómicos más comunes así como sus principales aplicaciones en la medición de capacidades, actitudes o rasgos psicológicos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura optativa de 5 créditos ECTS de carácter teórico-práctico en la que el alumno profundiza en el estudio de los modelos de la TRI estudiados previamente, y en particular en los principales modelos politómicos de respuesta al ítem.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para el seguimiento adecuado de esta asignatura es recomendable que el alumno conozca los conceptos básicos de la Teoría Clásica de los Tests y las principales características de la Teoría de la Respuesta al Ítem. Asimismo, es necesario que el estudiante pueda leer textos científicos en inglés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se persigue en la asignatura es proporcionar al alumno una visión global de la modelización en la TRI, así como los conocimientos necesarios tanto teóricos como prácticos para llevar a cabo la aplicación de los principales modelos dicotómicos y politómicos en la medición de variables psicológicas. El objetivo general propuesto se puede concretar en que el alumno:

- Conozca las principales características de la TRI y de los tres modelos dicotómicos tradicionales.
- Conozca las características de los modelos politómicos utilizados con más frecuencia en la medición de variables psicológicas.
- Sea capaz de aplicar los principales modelos dicotómicos y politómicos de la TRI a las puntuaciones obtenidas en escalas de actitudes, pruebas de rendimiento, etc.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se agrupan en dos bloques temáticos:



Bloque 1.- Modelos de la TRI. Modelos dicotómicos de respuesta al ítem.

Bloque 2.- Modelos politómicos de respuesta al ítem.

En el primer bloque, se describen las características de la TRI y de los tres modelos dicotómicos unidimensionales tradicionales y se exponen brevemente otros modelos propuestos en el marco de la TRI.

En el segundo bloque, se estudian los principales modelos politómicos de la TRI y sus aplicaciones en la medición de variables psicológicas.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Este curso se imparte en una modalidad a distancia, por lo que se basa fundamentalmente en el aprendizaje autónomo a través de los materiales de trabajo especificados para cada bloque temático.

Dadas las características de la materia se emplearán dos metodologías de aprendizaje: la resolución de problemas y ejercicios de autoevaluación para cada bloque temático y el aprendizaje basado en problemas con la realización de trabajos prácticos.

Después del estudio de cada bloque temático, una vez comprendidos y asimilados todos los conceptos del mismo, el alumno deberá realizar una serie de ejercicios de autoevaluación con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos. Asimismo, a lo largo del curso el alumno tendrá que realizar y entregar una serie de prácticas propuestas por el equipo docente con la finalidad de asegurar que su aprendizaje práctico ha sido satisfactorio. Por último, el alumno deberá realizar una prueba de evaluación al finalizar el curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780805828191

Título: ITEM RESPONSE THEORY FOR PSYCHOLOGISTS (2000)

Autor/es: Reise, S. P. ; Embretson, S. E. ;

Editorial: Lawrence Erlbaum Associates

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420664064

Título: PSICOMETRÍA (1)

Autor/es: Martínez Arias, M^a Del Rosario ; Hernández Lloreda, M^a José ; Hernández Lloreda, M^a Victoria ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436811377
Título: INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ITEMS
Autor/es: Muñiz Fernández, José ;
Editorial: PIRÁMIDE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788471337566
Título: MODELOS POLITÓMICOS DE RESPUESTA AL ÍTEM (2006)
Autor/es: Abad, F. J. ; Revuelta, J. ; Ponsoda, V. ;
Editorial: La Muralla, S. A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Baker, F.B. y Kim, S. H. (2004). *Item response theory: Parameter estimation techniques*. Nueva York: Marcel Dekker.

Barbero, I.; Vila, E. y Suárez, J.C. (2003). *Psicometría*. Madrid: UNED.

Hambleton, R. K. y Swaminathan, H. (1985). *Item response theory. Principles and applications*. Boston, MA: Kluwer-Nijhoff Publishing.

López-Pina, J.A. (1995). *Teoría de la respuesta a los ítems*. Barcelona: PPU.

Lord, F. M. y Novick, M. R. (1968). *Statistical theories of mental test scores*. Reading, MA: Addison-Wesley.

Muñiz, J. (Coord.). (1996). *Psicometría*. Madrid: Universitas.



Ostini y Nering (2006). *Polytomous item response theory models*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Rojas, A. J. y Pérez C. (2001). *Nuevos modelos para la medición de actitudes*. Valencia: Promolibro.

Santisteban, C. y Alvarado, J.M. (2001). *Modelos psicométricos*. Madrid: UNED.

Sijtsma, K. y Molenaar, I. W. (2002). *Introduction to nonparametric item response theory*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Tomás, J.M.; Oliver, A. y Meliá, J.L. (1992). *Teoría de la respuesta al ítem: Fundamentos, modelos y aplicaciones*. Valencia: Cristóbal Serrano.

van der Linden, W. J. y Hambleton, R. K. (1997). *Handbook of modern item response theory*. New York: Springer-Verlag.

Wright, B. D. y Stone, M. H. (1979). *Best test design*. Chicago, IL: MESA Press.

Wright, B. D. y Masters, G. N. (1982). *Rating scale analysis*. Chicago, IL: MESA Press.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno tendrá acceso al curso virtual de la asignatura en la plataforma Alf de la UNED en el que podrá encontrar información sobre la organización de la asignatura y diferentes materiales de trabajo: ejercicios de autoevaluación, prácticas, artículos científicos, etc.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

En cuanto a la tutorización, además de los foros disponibles en el curso virtual, los estudiantes podrán contactar con el profesor a través del correo electrónico (icsuarez@psi.uned.es) y del teléfono en el siguiente horario:

Teléfono: 91 398 6249

Horario de tutoría:

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas.

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de esta asignatura se llevará a cabo, por una parte, mediante la evaluación continua a través de las prácticas que el alumno deberá entregar a lo largo del curso, y por otra parte, con la realización de una prueba de evaluación final.

En la nota final del alumno, el peso de las prácticas es de un 60%, mientras que el peso de la prueba de evaluación final es de un 40%. La nota final de la asignatura se obtiene realizando una media ponderada entre la calificación en las prácticas (peso = 0,6) y la calificación en la prueba de evaluación final (peso = 0,4). Para poder realizar dicha media es necesario aprobar ambas partes con una puntuación mínima de 5 sobre 10 puntos.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

