

TFM - APLICACIONES DEL APRENDIZAJE HUMANO EN LA INVESTIGACIÓN BÁSICA

Curso 2009/2010

(Código: 22202671)

1. PRESENTACIÓN

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Titulación: Master en Investigación en Psicología

Organismo responsable: Facultad de Psicología de la UNED

Asignatura: Trabajo de Fin de Master / Aplicaciones del Aprendizaje Humano en la Investigación Básica

Código: 202671

Curso: 2008-2009

Créditos totales ECTS: 25

Número máximo de estudiantes que se pueden admitir: 15

Profesores: Fco. Javier Menéndez Balaña; Montserrat Conde Pastor y María Teresa Sanz Aparicio

Coordinador: Fco. Javier Menéndez Balaña

PRESENTACIÓN

El equipo docente de esta asignatura lleva muchos años trabajando en diferentes aspectos de investigación dentro del campo del Aprendizaje Humano; desde las técnicas poligráficas hasta las técnicas de entrenamiento temprano, pasando por las distintas técnicas de biofeedback. Por este motivo, queremos ofrecer la oportunidad a los alumnos de master de investigación en psicología, de iniciar el camino de la investigación por este interesante ámbito del conocimiento, que como se puede intuir tiene muchas e importantes aplicaciones en la psicología.

Por tanto, el trabajo de investigación de fin de master (de 25 créditos ECTS) que proponemos estará enfocado con el objetivo principal de iniciar al alumno en la investigación de alguna faceta en el campo del Aprendizaje Humano, aprovechando la experiencia que puede ofrecer el equipo docente.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de fin de master que proponemos estará centrado en tres aspectos distintos dentro del campo del Aprendizaje Humano.

a) Investigación en la aplicabilidad de las técnicas poligráficas en el registro y evaluación de las respuestas psicofisiológicas en los procesos de aprendizaje con humanos.

b) Investigación en la aplicabilidad de las técnicas de biofeedback en el estudio del aprendizaje humano, para el control voluntario de las respuestas de nuestro organismo.

c) Investigación en la aplicabilidad de las técnicas de entrenamiento temprano en bebés que presentan alteraciones, para conseguir un desarrollo psicosocial y psicomotor homogéneo.

El alumno deberá elegir, obligatoriamente, uno de estos tres aspectos, de acuerdo con sus preferencias, después de haber cursado las asignaturas realizadas durante este master de investigación:



- Aprendizaje Humano: Técnicas de Registro Poligráfico.
- Aprendizaje Humano: Aplicaciones del Biofeedback y usos en investigación.
- Aprendizaje Humano: Principios y Técnicas de Entrenamiento Temprano.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para realizar el Trabajo de Investigación de Fin de Master en esta línea de investigación son necesarios los siguientes conocimientos previos:

- 1) Haber cursado y superado las asignaturas teóricas indicadas en el apartado anterior; así como las asignaturas transversales obligatorias.
- 2) Dominar el inglés leído.
- 3) Manejar, a nivel de usuario, los programas informáticos Office y el correo electrónico.
- 4) Sería recomendable tener conocimientos teóricos y prácticos suficientes en diseños de investigación, análisis de datos, y manejo del programa SPSS.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal de esta asignatura es que el alumno adquiera los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para realizar cualquier tipo de investigación en el campo del aprendizaje humano:

Conocimiento (OC):

OC1: Conocer las principales aplicaciones de los registros poligráficos en el estudio del Aprendizaje Humano.

OC2: Adquirir los conocimientos básicos sobre aprendizaje, biofeedback e instrumentos específicos de laboratorio.

OC3: Conocer el concepto de atención temprana, así como los principales estudios sobre efecto del ambiente en el desarrollo

Habilidades y destrezas (OD):

OD1: Relacionar la información obtenida en los cursos con investigaciones afines.

OD2: Obtener información relevante a través de las búsquedas bibliográficas.

OD3: Diseñar una posible investigación en el campo del Aprendizaje Humano utilizando estas técnicas.

Actitudes (OA):

OA1: Identificar las principales líneas de investigación que se están realizando en el campo del Aprendizaje Humano. OD3: Diseñar una posible investigación en el campo del Aprendizaje Humano utilizando estas técnicas. OA1: Identificar las principales líneas de investigación que se están realizando en el campo del Aprendizaje Humano.

OA2: Saber elaborar informes técnicos.

OA3: Acercarse con actitud crítica a los informes de investigación relacionados con las técnicas poligráficas, de biofeedback y de estimulación temprana.

OA4: Saber aplicar todos los conocimientos adquiridos en el campo del Aprendizaje Humano.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Como se ha indicado anteriormente el contenido del Trabajo de Investigación de Fin de Master debe estar centrado en la investigación de uno de estos tres aspectos del Aprendizaje Humano:

A) Investigaciones actuales de los registros poligráficos en el campo del aprendizaje humano.

B) Investigación sobre el control voluntario de las respuestas psicofisiológicas mediante las técnicas de biofeedback en el estudio del aprendizaje humano.

C) Investigación sobre la aplicación de las técnicas de entrenamiento temprano en bebés con alteraciones en su desarrollo psicosocial y psicomotor.

Para conseguir realizar dicho trabajo de investigación, el alumno contactará con alguno de los profesores del equipo docente para proponerle qué cuestión concreta será objeto de investigación y en qué aspecto del aprendizaje humano se realizará.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

El Trabajo de Fin de Master consiste, principalmente, en un trabajo de investigación que comporta, como su nombre indica, la realización de una investigación original, además de la elaboración de un informe escrito sobre la investigación y de la presentación oral de dicho informe.

Para ello, el equipo docente ofrece tres posibles alternativas:

1) Trabajo de Investigación Experimental: El alumno debe realizar una investigación experimental realizando y completando todas sus fases, siempre dirigido por un profesor del equipo docente. Dicho trabajo deberá contener obligatoriamente los siguientes pasos:

1. Introducción (planteamiento razonado de la cuestión objeto de investigación experimental).
2. Bases Teóricas (revisión de las principales investigaciones relacionadas con el objeto de investigación).
3. Hipótesis experimental
4. Método (descripción de los sujetos e instrumentos utilizados)
5. Procedimiento (descripción del diseño experimental empleado y del procedimiento utilizado).
6. Resultados (presentación de los principales resultados obtenidos y su respectiva representación gráfica).
7. Discusión (comentario crítico de los resultados obtenidos con las distintas investigaciones sobre el tema).
8. Conclusiones (indicación de los resultados y comentarios más importantes de la investigación).
9. Referencias (especificación según las normas de la APA de todas las referencias bibliográficas utilizadas para la confección de la investigación).

2) Diseño de un Trabajo de Investigación Experimental: El alumno debe realizar un diseño de un posible o futuro trabajo de investigación experimental, realizando y completando todas sus fases, siempre dirigido por un profesor del equipo docente. Dicho trabajo deberá contener obligatoriamente los siguientes pasos:

1. Introducción (planteamiento razonado de la cuestión objeto de posible investigación experimental).
2. Bases Teóricas (revisión de las principales investigaciones relacionadas con el objeto de investigación).
3. Hipótesis experimental.
4. Método (descripción de los sujetos e instrumentos utilizados).
5. Procedimiento (descripción del posible diseño y procedimiento experimental que se debería utilizar en la futura investigación).
6. Resultados (presentación de los resultados obtenidos en las principales investigaciones relacionadas con el tema incluyendo si es posible su representación gráfica).
7. Discusión (comentario crítico entre los resultados de las distintas investigaciones sobre el tema).
8. Conclusiones (indicación de los resultados y comentarios más importantes de la investigación).
9. Referencias (especificación según las normas de la APA de todas las referencias bibliográficas utilizadas para la confección de la investigación).



3) Trabajo Teórico de Investigación: El alumno debe realizar una exhaustiva revisión teórica sobre un tema concreto de investigación, siempre dirigido por un profesor del equipo docente. Dicho trabajo deberá contener obligatoriamente los siguientes pasos:

1. Introducción (planteamiento razonado de la cuestión objeto de investigación).
2. Bases Teóricas (revisión actualizada y exhaustiva de los principales planteamientos teóricos relacionados con el objeto de investigación).
3. Discusión (comentario crítico personal de los principales planteamientos teóricos del objeto de investigación).
4. Conclusiones (resumen de los principales planteamientos teóricos y comentarios críticos más importantes de la investigación).
5. Referencias (especificación según las normas de la APA de todas las referencias bibliográficas utilizadas para la confección de la investigación).

Dependiendo del objeto de estudio, y después de contactar obligatoriamente con algún miembro del equipo docente, se determinará cuál de las tres alternativas anteriormente planteadas será la elegida para que el alumno realice su trabajo de fin de master. Nunca el alumno optará por una alternativa determinada sin contar expresamente con la autorización de un miembro del equipo docente.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:
CONSULTE EL APARTADO: MATERIAL DE ESTUDIO

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:
CONSULTE EL APARTADO: MATERIAL DE ESTUDIO

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para realizar el trabajo de Fin de Master, el alumno podrá consultar éstas y otras Bases de Datos en la Web:

<http://www.udc.es/biblioteca/castellano/bdpsicol.htm> Información sobre las principales bases de datos en Psicología

<http://www.ucm.es/BUCM/psi/> Portal de la Biblioteca de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

<http://psicodoc.copmadrid.org/> Portal de una base de datos en Psicología.

<http://www.cop.es/database/> Portal del Colegio Oficial de Psicólogos.

<http://www.sprweb.org> Portal de la Sociedad Americana de Investigación Psicofisiológica, con acceso a las más prestigiosas revistas especializadas.

<http://medlineplus.gov> Portal sobre medicina en donde puede encontrar importante información sobre los registros psicofisiológicos.

<http://www.apa.org> Portal de la Asociación Americana de Psicología.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente de esta asignatura esta formado por los siguientes profesores:

Dr. Francisco Javier Menéndez Balaña (Coordinador). Profesor titular de la Facultad de Psicología de la UNED, ha impartido varios cursos de doctorado relacionados con la poligrafía, dirigiendo tesis doctorales y tesinas. Ha realizado diversas investigaciones relacionadas con los registros psicofisiológicos aplicadas a los procesos psicológicos básicos. Ha



participado en varios Congresos Nacionales e Internacionales de Psicología. Y, ha publicado diferentes artículos en revistas especializadas relacionados con las técnicas de registro poligráficas.

Dra. María Teresa Sanz Aparicio. Profesora titular de la Facultad de Psicología de la UNED. Ha impartido diversos cursos de doctorado relacionados con el aprendizaje humano temprano. Ha dirigido diversas investigaciones sobre el aprendizaje temprano y los principios conductuales subyacentes. Asimismo, ha participado en Congresos Nacionales e Internacionales de Psicología y publicado diferentes artículos en revistas especializadas en el tema.

Dra. Montserrat Conde Pastor. Profesora de la Facultad de Psicología de la UNED. Ha impartido varios cursos de doctorado sobre técnicas de biofeedback. Ha dirigido varios DEAs y diversas investigaciones sobre técnicas de biofeedback. Ha participado en Congresos Nacionales e Internacionales de Psicología, dirigido y coordinado diversos programas de radio e impartido varias conferencias y cursos. Ha publicado diversos artículos en revistas científicas especializadas.

A continuación se indica la dirección de cada uno de los miembros del equipo docente, así como sus horas de tutorización:

Nombre: Francisco Javier Menéndez Balaña

Dirección: Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica II, c/Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid

Despacho: 2.41

Horario de tutoría: Miércoles y Viernes de 9.30 a 13.30 H. y Miércoles de 16 a 20 H.

Teléfono: 91 398 6294

Email: fmendez@psi.uned.es

Nombre: María Teresa Sanz Aparicio

Dirección: Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica II, c/Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid

Despacho: 2.39

Horario de tutoría: Lunes y Miércoles de 10 a 14 H. y Miércoles de 16 a 20 H.

Teléfono: 91 398 79 44

Email: msanz@psi.uned.es

Nombre: Montserrat Conde Pastor

Dirección: Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica II, c/Juan del Rosal, 10, 28040 Madrid

Despacho: 2.29

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 20 H. y Jueves de 10,30 a 14,30 H.

Teléfono: 91 398 82 47

Email: mconde@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En relación con la evaluación del Trabajo de Investigación de Fin de Master, se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- el interés del trabajo de investigación en su conjunto.
- la coherencia, la claridad y la precisión del objeto de investigación.
- la solidez y el rigor del marco teórico.
- la pertinencia de las hipótesis planteadas.
- la adecuación, la justificación y la legitimación del diseño y desarrollo de la investigación experimental desde el punto de vista metodológico, dentro del área del Aprendizaje Humano.
- la oportunidad, la relevancia y la actualidad de las referencias bibliografías utilizadas.
- la claridad formal y expositiva del trabajo, tanto en su presentación escrita como en su defensa oral.
- la coherencia global en su conjunto del trabajo de investigación.



Nota Importante: Los trabajos de Investigación de Fin de Master deberán ser remitidos exclusivamente vía e-mail, diez días antes de su presentación oral, al miembro del equipo docente asignado como director o tutor de su trabajo. El alumno debe cerciorarse de la confirmación del envío de su trabajo, comunicándose con el profesor por cualquier medio.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14. MATERIALES DE ESTUDIO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para la investigación de los registros poligráficos en el campo del aprendizaje humano, el libro de:

-STERN, R.M., Ray, W.J. y Quigley, K.S. (2001): *Psychophysiological Recording*. Oxford, University Press.

Para la investigación sobre técnicas de biofeedback en el estudio del aprendizaje humano, los siguientes artículos:

- CONDE PASTOR, M., MENÉNDEZ BALAÑA, F. J., SANZ APARICIO, M. T. y VILA, E. (2008). The influence of respiration on biofeedback techniques. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*. [Online]. Disponible en <http://www.springerlink.com/content/571h555p36014q27/fulltext.pdf>.

Para la investigación sobre la aplicación de las técnicas de entrenamiento temprano, los libros:

-CABRERA, C. y SÁNCHEZ PALACIOS, C. (1996). *La Estimulación Precoz. Un enfoque Práctico*. Madrid, Siglo XXI.

-RUIZ, A. y ROBLES, C. (2004). *Niños de riesgo. Programas de Atención Temprana*. Barcelona, Norma-Capitel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Debido a la numerosa bibliografía complementaria, remitimos al alumno a consultar dicha bibliografía en los apartados correspondientes de las asignaturas del master relacionadas con la línea de investigación:

- Aprendizaje Humano: Técnicas de Registro Poligráfico.
- Aprendizaje Humano: Aplicaciones del Biofeedback y usos en investigación.
- Aprendizaje Humano: Principios y Técnicas de Entrenamiento Temprano.

