

# TFM - CALIDAD DE VIDA Y SALUD

Curso 2009/2010

(Código:22200290)

## 1.PRESENTACIÓN

El estudio de los recursos personales y psicosociales, que favorecen o contribuyen al bienestar físico y psicológico, es una de las áreas que más investigación ha generado, y genera, en el ámbito de la psicología de la personalidad y de la salud.

El alumno, mediante esta línea de trabajo, puede obtener 25 créditos ECTS a través de la realización de un estudio empírico sobre el tema, la presentación del informe experimental y, finalmente, su defensa en el correspondiente tribunal o foro de evaluación.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La línea de trabajo se encuadra en el *Master de Investigación en Psicología* propuesto por la Facultad de Psicología de la UNED, en el *Itinerario de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos* y, más concretamente, en la profundización en el estudio e investigación de los factores, mecanismos y procesos psicosociales relevantes para el bienestar físico y psicológico.

Su contenido va dirigido a licenciados y/o graduados universitarios que quieran completar su formación en este campo de estudio, y que tengan la titulación necesaria para acceder a este máster, y completar su formación en investigación en psicología.

El objetivo general de la materia es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su formación como investigadores en el área de la psicología de la salud. Se pretende capacitar al estudiante para manejar fuentes bibliográficas originales, realizar una investigación empírica, analizar resultados, interpretarlos, y elaborar finalmente un informe experimental siguiendo los requisitos de un artículo científico en esta área de trabajo.

La relevancia de esta línea, para su inclusión en un posgrado de investigación en psicología, es fácilmente contrastable si tenemos en cuenta la abundante literatura teórica y empírica que resalta la relevancia de las relaciones entre factores psicosociales y salud en las dos vertientes de salud-enfermedad. Concretamente en esta línea de investigación el objetivo fundamental es el estudio de las relaciones entre la satisfacción ante la vida, la calidad de vida subjetiva y la respuesta emocional y afrontamiento de enfermedades que comprometen seriamente la salud, así como en la manera de afrontar los acontecimientos vitales importantes de la vida en cualquier persona con independencia de su estado de salud.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para abordar sin dificultades el trabajo, el alumno debe haber cursado dentro del máster, la asignatura de "Investigación en personalidad y salud", así como otras asignaturas sobre metodología y análisis de datos durante la licenciatura, o en posgrado.

Así mismo, se recomienda a los alumnos que cursen, dentro del Módulo I, alguna de la siguientes materias optativas:



“Diseños Avanzados” o “Análisis de datos y modelos estadísticos”; además de las obligatorias que se recogen en dicho módulo.

El manejo del inglés, fundamentalmente a nivel de lectura, es necesario para la correcta comprensión de los textos de revistas especializadas.

Sería recomendable que los estudiantes manejasen, a nivel de usuario, algunos programas informáticos como Word y PowerPoint.

Finalmente, sería importante que el alumno tenga un acceso fluido y con cierta frecuencia a internet, para participar en los foros y actividades dentro del curso virtual, y comunicarse con el equipo docente.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de esta línea de investigación se expresan en forma de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos (C):

C.1. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre recursos personales y psicosociales relacionados con la salud y/o la enfermedad.

C.2. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre recursos personales y psicosociales relevantes para el ajuste emocional y el bienestar percibido.

C.3. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre procesos y mecanismos psicológicos relevantes para el afrontamiento de la enfermedad y sucesos vitales negativos que comprometen el bienestar físico y/o psicológico.

C.4. Exponer los conocimientos adquiridos a través de la preparación de la justificación teórica del trabajo

Habilidades y destrezas (H):

H.1. Recabar información actualizada sobre el tema propuesto en las fuentes bibliográficas adecuadas.

H.2. Integrar la información procedente de diferentes estudios y/o distintos marcos teóricos.

H.3. Diseñar un estudio para analizar alguno de los conocimientos recogidos en los objetivos C.1 a C.3.

H.4. Examinar los datos obtenidos mediante técnicas estadísticas adecuadas al carácter de los mismos.

H.5. Interpretar los resultados relacionándolos con el contexto teórico en el que se encuadra el estudio empírico.

H.6. Preparar un informe que recoja los pasos de un artículo científico.

H.7. Utilizar el PowerPoint (u otro programa similar) para presentar el resumen del informe de investigación.

H.8. Demostrar, a través de su defensa oral, suficiencia investigadora y un adecuado manejo de la literatura y los análisis realizados.

Actitudes (A):

A.1. Valorar con actitud crítica las diferentes lecturas realizadas y estudios empíricos consultados.

A.2. Participar activamente durante el curso en las distintas actividades y foros que se propongan.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El alumno podrá llevar a cabo un trabajo encaminado a aportar evidencia empírica sobre algunos de los aspectos relacionados con la línea general de investigación sobre: a) factores psicosociales que influyen en la satisfacción general, calidad de vida percibida y bienestar, tanto en población general como en personas enfermas. b) Influencia de factores psicosociales, satisfacción general, calidad de vida en la puesta en marcha de estrategias de afrontamiento ante



acontecimientos vitales negativos o enfermedades graves, así como su influencia en su estado emocional.

El desarrollo de esta investigación comprende las siguientes fases: (1) revisión de la investigación sobre el tema; (2) diseño del proyecto de investigación; (3) realización del estudio empírico diseñado; (4) elaboración y defensa del informe de la investigación realizada. En cada uno de estos momentos de la investigación, el alumno contará con el apoyo del equipo docente.

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

El desarrollo del curso será básicamente a distancia, aunque, de ser necesario, el alumno puede disponer igualmente de asistencia presencial. Al inicio del curso, el estudiante contará con el material bibliográfico básico, así como con orientaciones y sugerencias de enlaces a bases de datos para que pueda llevar a cabo la necesaria búsqueda y revisión bibliográfica actualizada y relevante sobre la línea del trabajo que vaya a desarrollar en el curso.

Una vez elaborado el diseño del estudio empírico que ocupará la parte nuclear de su actividad en el curso, se le facilitará la instrumentación necesaria para llevarlo a cabo.

En el curso virtual el alumno encontrará foros de dudas teóricas y relacionadas con la parte empírica de la investigación, foro de estudiantes que comparten la misma línea de investigación, documentos y cuestionarios, calendario, y las actividades de seguimiento del curso.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía específica se recomendará en función de la investigación concreta que relacionada con calidad de vida y salud elegida por los alumnos. Como sugerencias genéricas relacionadas con el tema se recomiendan los siguientes artículos:

Abdel-khalek, A.M. (2007). Love of life as a new construct in the well-being domain. *Social Behavior and Personality*, 35(1), 125-134.

Gallagher, E.N. y Vella-Brodrick, D.A. (2008): Social support and emotional intelligence as predictors of subjective well-being. *Personality and Individual Differences*, 44(7), 1551-1561.

Garssen, B. (2004): Psychological factors and cancer development: Evidence after 30 years of research. *Clinical Psychological Review*, 24, 315-338.

Park, N., Peterson, C. y Seligman, M. (2004): Strengths of character and well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(5), 603-619

Pressman, S.D. y Cohen, S. (2005): Does Positive Affect Influence Health? *Psychological Bulletin*, 131(6), 925-971.



Stanton, A.L. y Revenson, T.A. y Tennen, H. (2007). Health psychology: Psychological adjustment to chronic disease. *Annual Review of Psychology*, 58, 565-592.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Dado el carácter eminentemente investigador del curso y la diversidad de potenciales objetivos de investigación, sobre los que llevar a cabo el estudio empírico, recabar la bibliografía complementaria necesaria es precisamente una de las tareas a realizar por el alumno; para ello contará en todo momento, como ya se ha indicado, con el asesoramiento y orientaciones del equipo docente.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Junto al material bibliográfico básico, instrumentos para la medición de las variables de la investigación y los recursos habilitados en el curso virtual, se facilitará al alumno un paquete estadístico, similar al SPSS, para realizar los análisis de datos necesarios para la elaboración del informe de investigación, a defender públicamente como tarea final del curso.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente tutorizará y hará un seguimiento continuado del trabajo de investigación.

Para contactar, además de los foros del curso virtual, puede hacerse en el teléfono y correo electrónico que se detallan a continuación: Prof. M<sup>a</sup> Ángeles Ruiz Fernández Despacho: 1.63

Lunes y miércoles, de 10:00 a 14:00.

Lunes de 15:00 a 19:00

Tf. 91.398.62.52

Correo-e: [mruiz@psi.uned.es](mailto:mruiz@psi.uned.es)

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El trabajo realizado por el alumno, que tendrá una extensión máxima de 75 páginas, deberá seguir los apartados de un informe científico (resumen, introducción teórica, método -participantes, pruebas, procedimiento-, resultados, discusión y referencias bibliográficas) y, en función de su calidad, recibirá una puntuación entre 0 y 10 dada por el equipo docente de la línea de investigación, que supondrá el 40% de la nota final en el trabajo de fin de máster.

El trabajo, una vez aprobado por el equipo docente, deberá defenderse oralmente ante un tribunal, presentando sus principales aportaciones durante un tiempo máximo de 30 minutos y debatiendo posteriormente con los miembros del tribunal. El alumno recibirá una calificación entre 0 y 10, que supondrá el 60% restante de la nota en esta materia.



### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

