

# TFM - PERSONALIDAD Y ESTADO DE ÁNIMO NEGATIVO: ¿CÓMO INFLUYE EN EL BIENESTAR FÍSICO/PS?

Curso 2009/2010

(Código:22200286)

## 1.PRESENTACIÓN

Dentro del marco general de la psicología cognitiva, el estudio del procesamiento de la información emocional y afectiva se ha convertido, en las dos últimas décadas, tanto por el número de artículos teóricos publicados como por el número de trabajos empíricos generados, en una de las áreas de más interés para los investigadores de la psicología de la personalidad, en general, y de la psicología de la salud, en particular. Investigaciones que adquieren mayor relevancia cuando, más allá de sus planteamientos teóricos y empíricos, se consideran las implicaciones que tienen distintas variables de personalidad, así como el estado de ánimo negativo, en el bienestar físico y psicológico de la persona. Así pues, el presente trabajo de investigación, que permitirá la obtención de 25 créditos ECTS, supone la realización de un estudio empírico sobre algún aspecto concreto del tema señalado previamente, mediante la presentación de un informe experimental que deberá ser defendido ante el correspondiente tribunal o foro de evaluación.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La presente línea de investigación se enmarca dentro del *Máster de Investigación en Psicología* propuesto por la Facultad de Psicología de la UNED, en el *Itinerario de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos* y, más concretamente, en el estudio e investigación de los factores, mecanismos y procesos cognitivos asociados a los estados afectivos y a determinadas variables de personalidad relevantes para el bienestar físico y psicológico.

El contenido del trabajo de investigación está diseñado para que cualquier licenciado y/o graduado universitario, que tengan la titulación necesaria para acceder a este máster, pueda completar sus conocimientos y su formación, tanto teórica como investigadora, en psicología. Más concretamente, el objetivo general de este trabajo de investigación consiste en que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su formación como investigadores en el campo del procesamiento cognitivo de la información emocional y sus implicaciones en el ámbito de la salud física y psicológicas de los individuos que, como hemos señalado previamente, constituye en la actualidad una de las principales áreas de investigación en el ámbito de la psicología de la personalidad y la salud.

La realización del trabajo de investigación, que tendrá un carácter eminentemente empírico, permitirá al estudiante la adquisición de un conjunto de conocimientos, actitudes y habilidades en la medida en que su realización conlleva la elaboración de un informe experimental que se ajuste los requisitos de un artículo científico en esta área de trabajo que, a su vez, supone el manejo de fuentes bibliográficas originales, el diseño metodológico de la investigación, el análisis de los resultados obtenidos y su interpretación de acuerdo con el marco teórico establecido.



### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para facilitar la realización del trabajo de investigación es conveniente que el alumno haya cursado, dentro del Máster, la asignatura de "Investigación en personalidad y salud", así como las materias obligatorias que aparecen en el Módulo I y las materias optativas de "Diseños Avanzados" o "Análisis de datos y modelos estadísticos". Dado el carácter empírico del trabajo también es interesante la adquisición de los conocimientos que proporcionan las asignaturas de metodología y análisis de datos que se estudian durante el Grado o en el Postgrado.

Otros conocimientos necesarios para la realización con éxito del trabajo de investigación son los relacionados con un buen nivel de inglés que le permita la lectura fluida de las distintas fuentes bibliográficas especializadas (artículos de revistas o capítulos de libros) escritas en dicho idioma, el manejo de determinados programas informáticos como, por ejemplo, el Word y el PowerPoint, así como un manejo fluido del correo electrónico y de navegación en Internet con el fin de poder acceder a la información de los cursos virtuales y foros de la asignatura, elementos claves de comunicación entre los/as alumnos/as y el equipo docente.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos que se pretende que el estudiante alcance a través de este trabajo se centran en los conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la adquisición de la capacidad para abordar, en el ámbito de la investigación, la relevancia del procesamiento cognitivo de la información afectiva y emocional y la relación entre personalidad, estado de ánimo negativo y salud.

#### Conocimientos (C):

- C. 1. Adquisición de conocimientos sobre las principales líneas de investigación cognitiva actuales en el procesamiento de la información emocional.
- C. 2. Comprensión de los distintos modelos teóricos, su evolución y sus aportaciones en el estudio de la relación entre personalidad, estado de ánimo negativo y salud.
- C. 3. Adquisición de los conocimientos que le permitan una adecuada selección de la bibliografía relevante para el tema objeto de estudio.
- C. 4. Justificación, definición y operativización del objetivo de estudio diseñado en el trabajo de investigación.
- C. 5. Aplicación de las estrategias metodológicas más adecuadas para la obtención de información de acuerdo con las hipótesis planteadas en el trabajo de investigación.
- C. 6. Exposición de los conocimientos adquiridos a través de la preparación de la justificación teórica del trabajo

#### Habilidades (H):

- H. 1. Saber acceder a la información actualizada sobre el tema propuesto en las fuentes bibliográficas adecuadas.
- H. 2. Saber integrar, de forma flexible, profesional y ética, la información procedente de diferentes estudios y/o distintos marcos teóricos.
- H. 3. Saber hacer un análisis crítico de los distintos diseños y metodologías aplicados en las investigaciones previas.
- H. 4. Reflexionar sobre la estrategia metodológica más adecuada a aplicar de acuerdo con la naturaleza de la investigación diseñada.



H. 5. Saber interpretar los resultados obtenidos de acuerdo con el marco teórico en el que se ubica el trabajo de investigación.

H. 6. Contactar y negociar con las Instituciones o personas necesarias para la realización del trabajo de investigación.

H. 7. Preparar un informe de la investigación que se ajuste a los criterios de elaboración de un artículo científico.

H.8. Demostrar, a través de su defensa oral, suficiencia investigadora y un adecuado manejo de la literatura y los análisis realizados.

Actitudes (A):

A. 1. Valorar con actitud científica crítica las diferentes lecturas realizadas y estudios empíricos consultados

A. 2. Valorar con actitud científica crítica los hallazgos empíricos procedentes de las investigaciones previas realizadas en el ámbito de estudio seleccionado..

A. 3. Participar activamente durante el curso en las distintas actividades y foros que se propongan.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos del trabajo de investigación, de acuerdo con los objetivos y competencias descritos previamente, son:

1. Emoción y cognición. Consideraciones teóricas y metodológicas.
2. Emoción y cognición: ¿independientes o interdependientes?
3. Aplicación del paradigma cognitivo al estudio del afecto y la emoción.
4. Diferenciación y distintividad entre el procesamiento afectivo y cognitivo.
5. La regulación del afecto.
6. Procesamiento de información y afecto negativo: evidencia experimental.
7. Procesamiento de información y afecto negativo: implicaciones para la salud física y el bienestar psicológico
8. Afecto negativo, procesamiento de información y salud: el papel de las variables de personalidad

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada siguiendo la metodología de la enseñanza a distancia, de manera que el estudiante podrá acceder a través de la plataforma virtual de la UNED al material inicial necesario para realizar, de manera autónoma, la investigación, contando desde el primer momento con las ayudas y enlaces necesarios para hacer una búsqueda bibliográfica actualizada y relevante sobre la línea del trabajo que vaya a desarrollar. A través del curso virtual los estudiantes podrán acceder a distintos foros teóricos y empíricos mediante los cuales el equipo docente guiará y resolverá, en los momentos adecuados, las distintas cuestiones, dudas o reflexiones planteadas con el fin de garantizar la elaboración y realización del trabajo de investigación y la consiguiente consecución de los objetivos y competencias establecidos. Asimismo, el acceso a la plataforma virtual permitirá que los estudiantes puedan relacionarse con sus compañeros de asignatura y la realización de las actividades de seguimiento del curso.



Por tanto, el plan de trabajo se puede concretar en: 1) lectura y estudio de la bibliografía recomendada, 2) debate y participación en los foros del curso virtual, 3) realización de las tareas encomendadas, 4) entrega y defensa de un informe final de la investigación.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

\*Beckjord, E.B., Rutten, L.F., Arora, N.K., Moser, R.P. and Hesse, B.W. (2008). Information processing and negative affect: evidence from the 2003 Health Information National Trends Survey. *Health Psychology*, 27, 249-257.

\*Bermúdez, J. (2003) Personalidad, procesos psicológicos y conductas de salud. En J. Bermúdez, A.M. Pérez-García y P. Sanjuán (eds.), *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*. Vol. II (pp.401-439). Madrid: UNED

\*Chico, E. Y Navascué, V. (2006). Personality dimensions and subjective well-being. *The Spanish Journal of Psychology*, 9, 38-44.

\*Eder, A.B., Hommel, B. y De Houwer, J. (2007). How distinctive is affective processing? On the implications of using cognitive paradigms to study affect and emotion. *Cognition and Emotion*, 21, 1137-1154.

\*Hervás, G. y Vázquez, C. (2006). La regulación afectiva: modelos, investigación e implicaciones para la salud mental y física. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 59,9-36

\*Kubzansky, L. (2006). Emotions, personality and health. In W. William (ed.), *Medical and psychiatric comorbidity over the course of life* (pp. 197-211). Washington, DC: American Psychiatric Publishing.

\*Moors, A. (2007). Can cognitive methods be used to study the unique aspect of emotion. An appraisal theorist's answer. *Cognition and Emotion*, 21, 1238-1269.

\*Ruiz-Caballero, J.A. y González, P.( 1997). Effects of level of processing on implicit and explicit memory in depressed mood. *Motivation and Emotion*, 21, 2, 195-209.

\*Rusting, C..L. (1998). Personality, mood, and cognitive processing of emotional information: Three conceptual frameworks. *Psychological Bulletin*, 124, 165-196.

\*Salovey, P. Rothman, A.J., Detweiler, J.B. and Steward, W.T. (2000). Emotional states and physical health. *American Psychologist*, 55, 110-121.

\*Storbeck, J. y Clore, G.L. (2007). On the interdependence of cognition and emotion. *Cognition and Emotion*, 21, 1212- 1237.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Dado que uno de los objetivos del trabajo de investigación es que el estudiante aprenda a acceder a la información actualizada mediante una adecuada selección de la bibliografía relevante para el tema objeto de estudio, el/la alumno/a deberá buscar, con la ayuda del equipo docente, las fuentes bibliográficas de carácter complementario que necesite de acuerdo con la investigación a desarrollar.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además del curso virtual, los/as alumnos/as podrán acceder a la plataforma Alf donde encontraran diversos documentos, calendario, noticias, foros, e informes y fechas de realización y entrega de los mismos.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente tutorizará y hará un seguimiento continuado del trabajo de investigación. Con tal motivo, los estudiantes podrán utilizar para contactar con el equipo docente, además de los foros del curso virtual, el teléfono y el correo electrónico que se detallan a continuación:

Prof. José Antonio Ruiz Caballero

Tfno: 91- 398.79.39



Correo-e: [jruiz@psi.uned.es](mailto:jruiz@psi.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En la evaluación del trabajo de investigación se tendrá en cuenta el Informe escrito presentado (80% de la nota total) en el que se valorará la actualidad del tema de investigación abordado, así como la coherencia entre los antecedentes teóricos, las hipótesis planteadas, la metodología aplicada, el análisis de los datos y la discusión de los resultados obtenidos. También se considerará la presentación y redacción del Informe, así como la participación del estudiante en las actividades planteadas a través de la plataforma virtual. El 20% restante de la calificación se basará en la defensa oral que el/la alumno/a haga del trabajo de investigación realizado.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

