

GRAMÁTICA II

Curso 2009/2010

(Código:24403040)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura *Gramática II* ofrece una formación básica en la sintaxis, cuyo conocimiento es esencial para el estudio del léxico: numerosos aspectos que la estructura léxica de una palabra determinan sus posibilidades de combinatoria sintáctica, por lo que, a la inversa, el conocimiento de cómo una palabra se combina con otras permite determinar una buena parte de sus propiedades léxicas. Esta asignatura es de carácter teórico-práctico: por un lado, permitirá conocer las unidades y las reglas sintácticas y, por otro, se trabajarán las posibilidades de aplicación de esos conocimientos mediante la realización de diversos ejercicios.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo

Gramática II es una asignatura obligatoria de cinco créditos perteneciente al Módulo de *Formación Básica en Lengua Española*, que deben realizar el primer año los alumnos que no posean formación filológica. Con esta asignatura, se pretende que el alumno adquiera el conocimiento de la sintaxis, que es esencial para el estudio del léxico: numerosos aspectos que la estructura léxica de una palabra determinan sus posibilidades de combinatoria sintáctica, por lo que, a la inversa, el conocimiento de cómo una palabra se combina con otras permite determinar una buena parte de sus propiedades léxicas. Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico: por un lado, permitirá conocer las unidades y las reglas sintácticas y, por otro, se trabajarán las posibilidades de aplicación de esos conocimientos mediante la realización de diversos ejercicios.

Principales competencias:

- a) Conocer las unidades de la sintaxis.
- b) Distinguir con claridad entre categorías y funciones sintácticas.
- c) Conocer las clases de palabras y sus principales características.
- d) Conocer y comprender la relación entre el significado de una palabra y su combinatoria sintáctica.
- e) Conocer y comprender el concepto de estructura de constituyentes.
- f) Ser capaces de analizar sintácticamente una oración y de predecir qué oraciones son posibles y cuáles no

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Al ser una asignatura del *Módulo de Formación Básica*, no se requieren unos conocimientos específicos para cursarla. Puesto que el perfil de entrada de los estudiantes puede ser muy variado, las profesoras intentarán ajustarse desde un principio a las condiciones específicas del grupo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la asignatura *Gramática II* se pretende que los estudiantes adquieran los siguientes conocimientos y competencias, imprescindibles para completar su formación en Lengua Española:

- 1. Conocer las unidades de la sintaxis, su estructura jerárquica y cómo las unidades de la base (las piezas léxicas) determinan las propiedades de las unidades superiores.
- 2. Conocer las categorías gramaticales a las que pertenecen dichas unidades y la relación entre las propiedades categoriales de una unidad léxica y sus peculiaridades sintácticas; distinguir con claridad entre categorías y funciones sintácticas.
- 3. Conocer y comprender la relación entre el significado de una palabra y su combinatoria sintáctica.
- 4. Conocer las reglas sintácticas generales del español, lo cual permitirá entender las peculiaridades que, en relación con la sintaxis, guarda cada elemento léxico.



5. Ser capaces de analizar sintácticamente una oración y de predecir qué oraciones son posibles y cuáles no.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

1. La sintaxis. Concepto, unidades y métodos de estudio.
2. La oración.
 - 2.1. Definición.
 - 2.2. El sujeto y el predicado.
 - 2.3. La concordancia.
 - 2.4. Las oraciones impersonales.
 - 2.5. Oración simple, compuesta y compleja.
3. El nombre y el grupo nominal.
 - 3.1. El nombre.
 - 3.2. Determinantes y complementos del nombre.
4. El adjetivo y el grupo adjetival.
 - 4.1. El adjetivo.
 - 4.2. Modificadores y complementos del adjetivo.
 - 4.3. Modificadores y complementos del adjetivo.
5. El pronombre. Concepto y clases de pronombres.
6. Las partículas.
 - 6.1. El adverbio.
 - 6.2. La preposición.
 - 6.3. La conjunción.
7. El sintagma verbal.
 - 7.1. El verbo: clasificación; accidentes; la voz pasiva; las perífrasis verbales.
 - 7.2. La estructura del grupo verbal: estructuras atributivas y predicativas.
8. La oración compleja I.
 - 8.1. Oraciones sustantivas.
 - 8.2. Oraciones adjetivas o de relativo.
9. La oración compleja II.



9.1. Oraciones adverbiales propias.

9.2. Oraciones adverbiales impropias.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

1. Por medio de la plataforma Cursos Virtuales: orientaciones para la preparación de la asignatura; comentarios de las lecturas seleccionadas para cada tema; materiales bibliográficos complementarios; ejercicios; soluciones y comentarios sobre los ejercicios realizados.

2. Por medio de las tutorías: revisión del progreso individual de los alumnos; resolución de las dudas surgidas en el estudio autónomo.

3. Por medio del trabajo autónomo: realización periódica de los ejercicios indicados en la plataforma Cursos Virtuales; lectura de la bibliografía básica y complementaria.

En el contexto de la educación a distancia que ofrece la UNED, las clases presenciales son sustituidas por los entornos en los que se produce una interacción entre profesor y estudiante. En esta asignatura, dicha interacción se realizará principalmente por medio de la plataforma Curso Virtual y del correo electrónico; en concreto:

- se proporcionará al estudiante materiales didácticos diseñados para el aprendizaje a distancia de esta asignatura;
 - se facilitará una bibliografía básica, que se acompañará de las recomendaciones oportunas sobre su utilización;
 - se facilitará una bibliografía complementaria para que el estudiante pueda profundizar en determinadas cuestiones;
 - se propondrá una serie de ejercicios que permitirá al estudiante a comprobar sus avances en la preparación de cada tema;
- la solución a algunos de estos ejercicios también se publicará en el Curso Virtual.

La secuenciación de estas estrategias metodológicas se indica con detalle en el apartado 7 de esta *Guía didáctica*.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 0788474233070

Título: LA SINTAXIS. 1. PRINCIPIOS TEÓRICOS. LA ORACIÓN SIMPLE. (1ª)

Autor/es: Brucart, José María Y M. Lluïsa Hernanz ;

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788423979196

Título: GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (1ª)

Autor/es: Bosque, Ignacio Y Violeta Demonte (Eds.) ;



Editorial: Espasa-Calpe, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía completa figura en la Guía Didáctica.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788423947591

Título: ESBOZO DE UNA NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA (-)

Autor/es: - ;

Editorial: -

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788429406238

Título: DICCIONARIO PANHISPÁNICO DE DUDAS

Autor/es: Real Academia Española ;

Editorial: SANTILLANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434483446

Título: GRAMÁTICA ESPAÑOLA

Autor/es: Blecua, José Manuel ; Alcina Franch, Juan ;

Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788476351710

Título: EL LÉXICO EN EL ESPAÑOL ACTUAL : USO Y NORMA (1995)

Autor/es: Gómez Torrego, Leonardo ;

Editorial: ARCO LIBROS, S.L.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477380757

Título: LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES

Autor/es: Bosque, Ignacio ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se detalla en la Guía Didáctica.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Recursos virtuales

- Base de datos sintácticos del español actual (BDS) [en línea; para su consulta, es necesario registrarse como usuario] <http://www.bds.usc.es/>
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Banco de datos (CORDE) [en línea]. Corpus diacrónico del español. <http://corpus.rae.es/cordenet.html>
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario panhispánico de dudas (DPD) [en línea] <http://buscon.rae.es/dpd/>

Materiales didácticos

Los materiales teóricos y prácticos útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, solucionarios y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca. Al principio del curso se facilitará un comentario detallado de la bibliografía. Los materiales teóricos y prácticos útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, solucionarios y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier



biblioteca. Al principio del curso se facilitará un comentario detallado de la bibliografía.

Recursos de apoyo

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual, que permite al alumno acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;

- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta *Guía*.

Sin menoscabo de otros recursos que puedan incorporarse, se impulsará la atención telefónica o la entrevista personal, cuando por la naturaleza de la consulta se estime el cauce más adecuado.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Horario de atención al alumno

Profesora M.^a Victoria Pavón Lucero (horario provisional)

Días de la semana: lunes. Horas: de 10:00 a 12:00 h.

Despacho 14.2.05 (Universidad Carlos III; Edificio Concepción Arenal)

Profesora Yuko Morimoto

Días de la semana: viernes. Horas: de 11:00 a 13:00 h.

Despacho 14.2.06 (Universidad Carlos III; Edificio Concepción Arenal)

Medios de contacto:

Dra. M.^a Victoria Pavón Lucero

- Dirección postal:

Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación

Universidad Carlos III

c/ Madrid, 126

28903- Getafe (MADRID)

- Teléfono: 91 624 92 75

- Fax (del Departamento): 91 624 92 12

- Dirección de correo electrónico: mvpavon@hum.uc3m.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

Dra. Yuko Morimoto

- Dirección postal:

Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación

Universidad Carlos III

c/ Madrid, 126

28903- Getafe (MADRID)

- Teléfono: 91 624 5872

- Fax (del Departamento): 91 624 92 12

- Dirección de correo electrónico: ymorimot@hum.uc3m.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

Tutorización

La profesora Y. Morimoto es la encargada de la tutorización académica y de orientación de los temas 1-5 (1.^a - 7.^a semanas).

La profesora M.^a V. Pavón Lucero se encarga de la tutorización académica y de orientación de los temas 6-9 (8.^a - 15.^a semanas).

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo continuo desarrollado por los alumnos a lo largo del cuatrimestre, mediante la realización de diversos tipos de ejercicios. Para que los resultados sean satisfactorios, será imprescindible haber leído y analizado críticamente la bibliografía propuesta y haber mantenido el contacto con las



profesoras a través de las tutorías. Por otra parte no sólo se valorará la adecuación de los contenidos, sino también el cuidado de la expresión, reflejado en una redacción correcta y fluida.

El peso relativo de cada uno de los componentes de la evaluación es el siguiente:

- a) 40% Ejercicios.
- b) 60% Trabajo final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

