

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA APLICADA

Curso 2009/2010

(Código:24402283)

1.PRESENTACIÓN

Esta es una asignatura teórico-práctica de iniciación a la lingüística aplicada. Su contenido tiene un enfoque multidisciplinar, donde se integran diversos campos de estudio de los que se nutre la lingüística aplicada como son la gramática, el léxico, el análisis del discurso, la pragmática, la lingüística del corpus, la adquisición de segundas lenguas, la psicolingüística, la sociolingüística y la traducción, entre otros.

Con esta asignatura tenemos como objetivo que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos de los contenidos de las diversas disciplinas que componen esta materia. La asignatura inicia al alumno en la terminología y el metalenguaje de la lingüística aplicada para, a continuación, pasar a profundizar en cada una de las disciplinas que la conforman.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El saludable desarrollo experimentado por la Lingüística Aplicada a lo largo de las últimas décadas la ha conducido a lo que es hoy en día: un poderoso campo de investigación, cuyo carácter multidisciplinar tiene su manifestación en el amplio abanico de cuestiones prácticas relacionadas con la lengua y la comunicación que le conciernen. Si bien cada uno de estos diferentes aspectos ha cristalizado en disciplinas razonablemente autónomas, la Lingüística Aplicada conserva aún su carácter esencialmente multidisciplinar con sus tres principales vertientes: el estudio de cómo los seres humanos desarrollan el lenguaje, cómo lo emplean en los diferentes contextos culturales y sociales y cómo los múltiples aspectos del aprendizaje de lenguas y del uso de la lengua pueden ser interpretados desde el conocimiento de cómo funciona la mente humana.

En este contexto, esta asignatura, enmarcada en el *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada*, tiene como objetivo ofrecer, con trazos necesariamente muy gruesos, una introducción muy selectiva a las diferentes disciplinas que conforman el amplio y sugerente espectro de la lingüística aplicada destacando, donde sea preciso, las aportaciones más relevantes. Los campos de estudio, que se incluyen como parte del programa de esta asignatura, aparecen estructurados en dos grandes bloques temáticos:

- (i) la descripción del lenguaje y uso del lenguaje, que recoge las aportaciones de la gramática, el léxico, el análisis del discurso, la pragmática y la lingüística de corpus.
- (ii) el trabajo realizado en adquisición de segundas lenguas, psicolingüística y sociolingüística.

En suma, se pretende que esta asignatura, que necesariamente tiene un carácter muy introductorio, sirva como prefacio la resto de las asignaturas que conforman este Máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Tener un nivel avanzado de inglés que permita leer bibliografía especializada y artículos científicos, así como escribir de forma fluida y correcta en dicha lengua.



El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster. Los alumnos sin formación filológica deberán cursar el módulo de formación básica.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. conocer la trayectoria de la lingüística aplicada: sus orígenes y su desarrollo.
2. conocer el metalenguaje propio de las distintas materias que integran la lingüística aplicada.
3. interrelacionar las materias que componen esta disciplina para ofrecer una visión integradora de la lingüística aplicada.
4. detectar las necesidades a gran escala de los profesionales del lenguaje para poder ofrecer soluciones.
5. fomentar una sensibilidad que permita unificar corrientes, paradigmas e hipótesis, a menudo contrapuestas, con el fin de adquirir una actitud integradora hacia el complejo estudio del lenguaje y sus manifestaciones.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIT 1: An overview of Applied Linguistics.

UNIT 2: Grammar.

UNIT 3: Vocabulary.

UNIT 4: Discourse Analysis.

UNIT 5: Pragmatics.

UNIT 6: Corpus Linguistics.

UNIT 7: Second Language Acquisition.

UNIT 8: Psycholinguistics.

UNIT 9: Sociolinguistics.

UNIT 10: Focus on the Language Learner: Motivation, Styles and Strategies.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Para cada uno de los temas propuestos el alumno tendrá que realizar una serie de lecturas obligatorias (los capítulos 1-10 del libro de texto) que van de lo general a lo específico y que ilustran cada uno de los puntos teóricos de cada uno de los bloques temáticos. La lectura comprensiva y crítica de cada una de los capítulos propuestos resulta decisiva en esta asignatura, por lo que el alumno deberá escribir una reseña sobre uno de los temas estudiados. Se valorará la reflexión personal y la capacidad crítica en esta reseña que deberá entregar al final del curso. Como complemento a toda la parte teórica, cada tema va acompañado de un conjunto de ejercicios o actividades con el fin de que el alumno pueda consolidar sus



conocimientos previos y, al mismo tiempo, detectar sus lagunas conceptuales.

Finalmente, la discusión académica a través del curso virtual es otra de las metodologías de enseñanza que promoverá el equipo docente de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780195187915
Título: THE OXFORD HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS (2002)
Autor/es: Kaplan, R.B. ;
Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780340764190
Título: AN INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS (2010)
Autor/es: N. Schmitt ;
Editorial: ARNOLD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781405138093
Título: THE HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS (2006)
Autor/es: Elder, C. ; Davies, Alan ;
Editorial: Blackwell

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:
"Al comienzo del curso se proporcionará bibliografía complementaria".



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y los profesores. A través de esta plataforma, además, los profesores harán llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura que no estén disponibles en los manuales de lectura obligatoria.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por los profesores de la Sede Central a través del curso virtual.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED y deberá consultar el foro y el correo de la asignatura una vez a la semana.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Durante el transcurso de la asignatura se incentivará la elaboración de resúmenes como herramienta de síntesis y la auto evaluación como actividad fundamental para la reflexión de lo aprendido. A tal fin, se aconseja a los alumnos, aunque no es obligatorio, que compilen un dossier de resúmenes de las lecturas obligatorias y que realicen las actividades prácticas que ofrece el manual del curso, que podrán auto corregirse consultando las soluciones que sugiere el autor.

Es obligatorio la elaboración de un ensayo sobre uno de los temas tratados en el curso. La longitud será entre 10-15 páginas aproximadamente y deberán entregarlo al equipo docente antes de la celebración de las pruebas presenciales.

La calificación final se obtendrá de la suma de la nota obtenida en la prueba presencial (80%) y el ensayo (20%).

El examen final consistirá en el desarrollo de uno o varios temas tratados en el curso, donde los alumnos tendrán que mostrar de manera sintética y crítica los conocimientos adquiridos. Por tanto no se permite la repetición literal de los materiales estudiados.

Es fundamental que los alumnos muestren un dominio de la terminología propia de la materia de estudio y conozcan los principales hitos de la lingüística aplicada en las distintas áreas que la componen.

El examen se redactará en inglés y tendrá una duración de dos horas.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

