

LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)

Curso 2009/2010

(Código:26602340)

1.PRESENTACIÓN

2.CONTEXTUALIZACIÓN

En la especialidad de Economía y CC. Políticas se profundiza en el estudio de las materias fundamentales de la Unión Europea, estudiando distintas Políticas y Acciones comunes con un enfoque dinámico, es decir, atendiendo, de un modo destacado, a su puesta en práctica por parte Unión.

En primer cuatrimestre de la Especialidad se aborda algunas de las materias principales que permiten al estudiante comprender, desde perspectiva económica y política, en qué consiste y como se desenvuelve la actuación de la UE.

La asignatura "Los nuevos socios comunitarios en proceso de integración", que se integra en el segundo semestre, amplía esos conocimientos de centrándose en el proceso de integración europea de los nuevos socios comunitarios, tanto desde la perspectiva de la UE como de los nuevos socios. El estudiante, por tanto, además de adquirir conocimientos fundamentales de la historia de la integración, tendrá herramientas suficientes para entender la dinámica actual y futura del desarrollo de la UE.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Con independencia de los requisitos exigidos para cursar el Master en general, sería conveniente que el alumno tuviera conocimiento de otras lenguas, especialmente del inglés.

Por otra parte, es preciso un conocimiento por parte del estudiante de determinados conocimientos tecnológicos, informáticos, que permitan todo tipo de material colgado en la red para aprendizaje en plano de igualdad con respecto a otros estudiantes.

De igual forma, sería conveniente que el alumno realizara un seguimiento de la prensa nacional e internacional en materia de Unión Europea, especialmente aquellas cuestiones relacionadas con los países de la quinta y sexta ampliación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de la integración europea en el contexto de la adhesión de nuevos miembros a la UE. Así, se expondrán dos etapas de los procesos de la ampliación: la primera, relativa a los aspectos políticos y socioeconómicos de la etapa anterior a la adhesión y la segunda, sobre los efectos de dicha adhesión, tanto sobre la misma Unión como sobre los nuevos países miembros. Se pretenden, de esta manera, que el alumno adquiera un amplio conocimiento sobre el sistema político y la posición internacional de cada uno de los nuevos socios comunitarios, lo que ayudará a entender la nueva dinámica de la UE, así como su funcionamiento.

Los objetivos se recogen en la siguiente tabla:

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje a desarrollar
X			1. Adquirir conocimiento sobre las etapas de la integración europea.
X			2. Comprender el funcionamiento del sistema político y socio-económico de los nuevos socios comunitarios en el contexto de la integración europea
X	X		3. Adquirir herramientas suficientes para entender la dinámica actual y futura del desarrollo de la UE.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Parte I: Los países del Este en el proceso de integración europea: la etapa anterior a la adhesión

1. La importancia de la disolución de la USRR para el nuevo mapa político de la región:
2. Transiciones de los sistemas políticos de los países del Este: similitudes y diferencias.
3. La institucionalización de la cooperación regional: Iniciativa Centroeuropea, CEFTA, Grupo Visegrado
4. Etapas de la integración de los países del Este en la Unión Europea
5. Postura de los partidos políticos y las sociedades de los países del Este sobre la integración de la Unión Europea.
6. Criterios de la política de la Unión Europea hacia los países del Este y las actitudes adoptadas por los países miembros sobre la idea de la ampliación

Parte II: Los efectos de las últimas ampliaciones de la Unión Europea

1. Posición de los nuevos miembros en la Unión Europea
2. Situación actual de los Países del Este: impacto de la Unión Europea en la calidad de la democracia de los nuevos países miembros.
3. Posturas adoptadas por los diferentes países sobre diversas cuestiones importantes de la Unión Europea: comparación entre miembros de la Unión Europea nuevos y antiguos
4. Nuevos retos después de la adhesión de los países del Este.
5. Las futuras ampliaciones: la problemática específica de los países candidatos.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Estudio y análisis del material didáctico, textos y documentos relacionados con la asignatura.

Para el estudio de la asignatura se empleará la metodología de la UNED definida con criterios de autoaprendizaje autorizado a distancia con apoyo virtual.

El curso virtual contiene las indicaciones para que el estudiante pueda establecer una estrategia de trabajo para que este pueda realizar un aprendizaje acorde con los objetivos previstos.

PLAN DE TRABAJO

El alumno deberá seguir la planificación y las orientaciones que se ofrecen en el curso virtual y en todo caso tendrá que elaborar dos trabajos:

- en el primero se valorará esencialmente el conocimiento adquirido sobre la integración de los nuevos socios comunitarios (la extensión del trabajo como mínimo, de 10 páginas)

- en el segundo, se dará mayor importancia a la capacidad del alumno de analizar críticamente los efectos de las últimas ampliaciones (la extensión del trabajo será, como mínimo, de 20 páginas).

Tras el estudio de cada parte del programa, el alumno encontrará en el curso virtual un test de autocomprobación que le orientará sobre el grado de consecución de los objetivos de aprendizaje. A continuación del test, el estudiante también podrá encontrar una serie de temas para posibles trabajos, teniendo que elegir alguno. Tras su realización se lo remitirá al equipo docente para su evaluación.

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	BLOQUES TEMÁTICOS	LECTURAS Y MATERIALES DE ESTUDIO	horas	ACTIVIDADES	horas	Total de horas	Se
			(Se trata de ver la correspondencia entre los objetivos de aprendizaje y los temas de la asignatura)	(La lectura de materiales sustituye a las clases de la enseñanza presencial)		(La secuencia de actividades permitirá hacer la evaluación continua del estudiante). (Ver más abajo las sugerencias sobre tipos de actividades)			
X			Parte 1.	Curso virtual + bibliografía obligatoria	40	Trabajo individual	8	48	
X	X		Parte 2.	Curso virtual + bibliografía obligatoria	40	Trabajo individual	12	52	

TIPO DE ACTIVIDAD	DE COMPETENCIAS QUE PERMITEN ENTRENAR Y EVALUAR										
	Capacidad de análisis	Capacidad de síntesis	Razonamiento crítico	Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica	Resolución de problemas	Toma de decisiones	Gestionar información de fuentes diversas	Conocimientos de informática	Comunicación oral	Comunicación escrita	
Búsqueda de datos y documentos	X						X	X			
Lectura, análisis y crítica de documentos	X	X	X							X	
Análisis y valoración de diferentes											



teorías en relación con un contenido											
Análisis y evaluación de recursos diversos											
Observación de individuos, grupos o situaciones, análisis e interpretación de lo observado											
Exposición de informes											
Simulaciones, investigaciones											
Elaboración de mapas conceptuales											
Enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar	X	X	X	X							- Facilitar a los estudiantes conocer la manera y el ritmo de progreso, las necesidades de intervención de evaluación externa. - Conocer y facilitar a los estudiantes una explicación sobre la idoneidad de las respuestas. - Contrarrestar el azaroso al introducir algún elemento como obligatorio de justificación de la respuesta.
TIPO DE ACTIVIDAD	DE COMPETENCIAS QUE PERMITEN ENTRENAR Y EVALUAR										
	Capacidad de análisis	Capacidad de síntesis	Razonamiento crítico	Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica	Resolución de problemas	Toma de decisiones	Gestionar información de fuentes diversas	Conocimientos de informática	Comunicación oral	Comunicación escrita	
Cuestiones de respuesta breve o concisa	X	X								X	- Plantear preguntas o problemas mediante subpreguntas.
Preguntas de desarrollo	X	X	X						X	X	
Trabajo con	X	X	X				X	X	X	X	



textos: recensiones, resúmenes, esquemas, cuadros, gráficas, tablas											
Formulación deX supuestos prácticos			X	X	X	X				X	
Elaboración deX dictámenes, informes y escritos			X	X	X		X		X	X	
Búsqueda yX recopilación de información. Elaboración de un dossier							X	X		X	
Debates yX grupos de discusión		X	X	X	X	X	X		X	X	El hacer un fomenta reflexión Los grup discusión más f de ev pues fin con redacció un infor

B. - Utilizar alguna de las siguientes metodologías.

Metodología	
Aprendizaje basado en problemas	Desarrollar aprendizajes activos basados en la resolución de problemas.
Aprendizaje orientado a proyectos	Realización de un proyecto aplicando conocimientos y habilidades adquiridos.
Estudio de casos	Adquisición de aprendizajes mediante análisis de casos reales o simulados
Resolución de problemas o ejercicios	Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos.
Trabajo colaborativo	Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma colaborativa.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Ahijado Quintillán M.: Historia de la unidad europea. Desde los precedentes remotos hasta la ampliación al Este, Pirámide, Madrid, 2000.

Cremona, M.: The Enlargement of the European Union, Oxford University Press, 2003.

De Cueto C.: La Transición Política en Europa Central: una experiencia de consolidación democrática, Universidad de Granada, Granada, 2001.

Flores Juderías C.: Las nuevas instituciones políticas de la Europa Oriental, CEC/IVEI, Madrid/Valencia, 1997.

Girón J. (Ed.): La transición democrática en el centro y este de Europa, 2 tomos, Universidad de Oviedo, Oviedo, 1997.

Hay, J. (comp.): Desafíos. La Unión Europea ante su ampliación, Siddhart Mehta Ediciones, Madrid, 2006.

Jacoby, W.: The Enlargement of the European Union and NATO : Ordering from the Menu in Central Europe, Cambridge University Press, Camt 2006.

Maravall J.M., Przeworski A., (Ed.): Democracy and the rule of law, University Press, New York, Cambridge 2003.

Martín de la Guardia R., Pérez Sánchez G.: Historia de la integración europea, Ariel, Barcelona, 2001.

Martín de la Guardia R., Perez Sanchez G. (coords.): Historia de la Unión Europea. De los Seis a la ampliación al Este, Arco/Libros, Madrid, 2003.

Martín de la Guardia R., Pérez Sánchez G.: La Europa del Este, de 1945 a nuestros días, Madrid, 1995.

O'Brennan J.: The Eastern Enlargement of the European Union: An Empirical, Conceptual and Institutional Analysis, Routledge, 2006.

Rodríguez Suárez P. M.: Hacia una nueva Europa. La integración de los países de Europa Central y oriental en la Unión Europea, Fondo de C Económica, México, 2006.

Schimmelfenning F., Sedelmeier U. (eds.): The Europeanization Of Central And Eastern Europe, Cornell University Press, 2005.

Taibo C.: Las transiciones en la Europa central y oriental. ¿Copias de papel carbón?, La Catarata, Madrid, 1998

Varios autores: "La ampliación europea y otras claves de la construcción de Europa", La Musa. Pensamiento, Universidad y Red nº [monografía (2003/2004).

Varios autores: La ampliación de la Unión Europea, Comisiones Obreras, 2004.

Textos legales, documentos políticos



Se recomienda la utilización de las referencias a los textos legales de la UE que se hallan disponibles en el portal oficial de toda la legislación de la UE
<http://europa.eu.int/eur-lex/es/index.html>
<http://ec.europa.eu/comm/enlargement/>

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Diamond L., (Ed.): Consolidating the Third-Wave Democracies: Trends and Challenges, The Johns Hopkins University Press. Baltimore 1997.
Herslund, M. (Ed.): Unity in Diversity: Europe and the European Union: Enlargement and Constitutional Treaty, Copenhagen Business School 2005
Kaiser, W. (Ed.): European Union Enlargement. A Comparative History, Routledge, 2004.
Mayhew, A.: Recreating Europe: European Union's Policy Towards Central and Eastern Europe, Cambridge University Press, 1998.
Nugent, N. (Ed.): European Union Enlargement (The European Union), Palgrave Macmillan, 1994.
Schimmelfennig, F., Sedelmeier U. (Ed.): The Politics of European Union Enlargement Theoretical Approaches, Routledge, 2005.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

- Curso virtual
- Videoconferencia
- Otros
- Software para prácticas.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará sobre la elaboración de dos trabajos. En el primero se valorará esencialmente el conocimiento adquirido sobre la integración de los nuevos socios comunitarios. En el segundo, se dará mayor importancia a la capacidad del alumno de analizar críticamente los efectos de las últimas ampliaciones. Asimismo, se valorará la participación del alumno en los debates del foro.

La calificación final se obtendrá de la evaluación de los trabajos de la Parte I (45% de la nota), de la Parte II (45 % de la nota) y de la participación en el foro (10% de la nota)

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

