

# EL MERCADO ÚNICO (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)

Curso 2009/2010

(Código:26602270)

## 1. PRESENTACIÓN

Estimado alumno,

Bienvenido a la Guía de la asignatura Mercado Único.

En la misma encontrará la información fundamental para el desarrollo y el estudio de esta materia.

No obstante, el seguimiento del Curso Virtual es imprescindible para superar la asignatura ya que, además de medio para poder responder preguntas evaluación que se puedan plantear a lo largo del curso, servirá para como herramienta para completar la información que se ofrece esta Guía y facilitar la comunicación en todo momento con el Equipo Docente.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El establecimiento de un mercado común se encontraba ya entre los propósitos iniciales de la entonces denominada Comunidad Económica Europea. Por este motivo, dentro de un Master en Unión Europea y, sobre todo, dentro de la especialidad de Economía y Políticas se considera fundamental el estudio del Mercado Único como elemento promotor de la actividad económica y de la propia integración, puesto que el mercado interior constituye el eje central del proceso de integración económica en Europa.

Esta asignatura, de carácter obligatorio y con una importante asignación de créditos, se encuentra junto con otras de las materias fundamentales dentro del primer semestre de la Especialidad de Economía y Políticas con la pretensión de ofrecer al estudiante una perspectiva general de los fundamentos de la Unión Europea.

Con esta finalidad, dentro de esta asignatura se presta atención, entre otros temas, a los elementos que representan el núcleo fundamental del Mercado Único, como son: la libre circulación de mercancías, la libre prestación de servicios, la libre circulación de personas y la libre circulación de capitales. Así mismo, las normas de funcionamiento del Mercado Único y la Unión Económica y Monetaria forman parte del contenido de esta materia.

La importancia concedida al Mercado Único se refleja en su carácter obligatorio dentro de la Especialidad de Economía y Políticas, así como en el número de créditos que se le asignan.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Además de los requisitos específicos exigidos para poder cursar el Master en Unión Europea, sería recomendable que el estudiante fuera capaz de leer artículos y documentación al menos en inglés, puesto que a través del curso virtual y del propio estudio de la materia se presenta la posibilidad de trabajar con fuentes en otros idiomas.

Así mismo, dada la metodología a distancia propia de la UNED, es necesario que el estudiante tenga un conocimiento informático básico (como acceso a la red a través de Internet, utilización de correo electrónico o foros de debate).

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo fundamental de la asignatura Mercado Único es proporcionar los conocimientos esenciales sobre el mercado interior de la Unión Europea, es decir, sobre las libertades económicas fundamentales que lo componen y las normas que lo regulan.

Como parte y complemento al estudio del mercado interior, dentro del objetivo de esta asignatura se encuentra el conocimiento desde una perspectiva económica de las reglas de funcionamiento del Mercado Único y la Unión Económica y Monetaria, así como la posible incidencia de las actuaciones comunitarias en estos campos sobre el ámbito internacional, nacional y local.

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje a desarrollar
X	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--	1.- Adquirir conocimiento sobre las diferentes libertades económicas en relación con el Mercado Único.



	[endif]-->	[endif]-->	
X	X	X	2.- Recabar información sobre las libertades fundamentales del Mercado Único en el conjunto de la Unión Europea y participar en debates sobre el estado dichas libertades.
X	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->	3.- Adquirir conocimiento de las normas de funcionamiento que regulan Mercado Único.
X	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->	4.- Adquirir conocimiento sobre la Unión Económica y Monetaria, su evolución sus implicaciones sobre el mercado único en la Unión Europea.
X	X	X	5.- Recopilar información y valorar el grado de cumplimiento de la Unión Económica y Monetaria en los países que la integran.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque I: Libre circulación de mercancías.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Realización de la unión aduanera.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> El mercado único de mercancías.

Bloque II: Libre prestación de servicios.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Libertad de establecimiento y libre prestación de servicios.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Mercado interior de servicios.

Bloque III: Libre circulación de personas.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Libre circulación de personas.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> El espacio Schengen.

Bloque IV: Libre circulación de capitales.

<!--[if !supportLists]-->

- Libre circulación de capitales y de pagos.

- <!--[endif]--> Servicios financieros.

Bloque V: Normas de funcionamiento del Mercado Único.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Políticas comunes.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Políticas y normas de funcionamiento del Mercado Único.

Bloque VI: Unión Económica y Monetaria.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Antecedentes de la unión económica y monetaria.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Tratado de Maastricht y Unión Económica y Monetaria.

## 6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7. METODOLOGÍA

### METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La metodología a seguir en Mercado Único es la compatible con la enseñanza a distancia propia de la UNED. En este sentido, se aplicarán criterios de autoaprendizaje, mediante trabajo individual y/o en grupo, utilizando como herramienta de trabajo fundamental la plataforma virtual de la Universidad, la atención mediante tutoría será una herramienta adicional a disposición de los estudiantes para facilitar la comprensión de los contenidos.



estudio.

El estudio se centrará en material didáctico, documentación y datos que, en la medida de lo posible, estará puesto a disposición de los estudiantes asignatura de modo virtual para que el acceso sea cómodo e inmediato.

Estudio de materiales	Lectura y estudio de materiales indicados y, en algunos casos, proporcionados dentro del curso virtual de la asignatura.
Resolución de cuestionarios en línea	Resolución en tiempo tasado de preguntas dentro del curso virtual sobre los contenidos de la asignatura.
Charlas en línea	Realización de debates mediante grupos de discusión dentro del curso virtual con un número limitado de participantes en cada sesión.
Búsqueda de fuentes	Búsqueda de fuentes que permitan el análisis crítico de materiales de estudio facilitados para el debate.
Resolución de ejercicio final	Ejercitar y poner en práctica los conocimientos adquiridos mediante una prueba objetiva.

<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->

## PLAN DE TRABAJO

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	BLOQUES TEMÁTICOS	LECTURAS Y MATERIALES DE ESTUDIO	horas	ACTIVIDADES	horas	Total de horas	Sen
			<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->		(La secuencia de actividades permitirá hacer la evaluación continua del estudiante).			
			(Se trata de ver la correspondencia entre los objetivos de aprendizaje y los temas de la asignatura)	(La lectura de materiales sustituye a las clases de la enseñanza presencial)		(Ver más abajo las sugerencias sobre tipos de actividades)			
1	2	2	Bloque 1	Material Didáctico sugerido y, en ocasiones, facilitado por el Equipo Docente.	21	Lectura y estudio. Charla. Resolución de cuestionario. Búsqueda de fuentes.	14	35	1-3
2									
1	2	2	Bloque 2	Material Didáctico sugerido y, en ocasiones, facilitado por el Equipo Docente.	21	Lectura y estudio. Charla. Resolución de cuestionario. Búsqueda de fuentes.	14	35	3-5
2									
1	2	2	Bloque 3	Material Didáctico sugerido y, en ocasiones, facilitado por el Equipo Docente.	21	Lectura y estudio. Charla. Resolución de cuestionario. Búsqueda de fuentes.	14	35	6-8
2									
1	2	2	Bloque 4	Material Didáctico sugerido y, en ocasiones, facilitado por el Equipo Docente.	21	Lectura y estudio. Charla. Resolución de cuestionario. Búsqueda de fuentes.	14	35	8-11
2									
3	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->	<!--[if !supportEmptyParas]--> <!--[endif]-->	Bloque 5	Material	18	Lectura y estudio.	12	30	11-



	supportEmptyParas]	supportEmptyParas]		Didáctico		estudio.
	-->	<!--	-->	<!--	sugerido y,	Charla.
	[endif-->	[endif-->		en	en	Resolución de
				ocasiones,	facilitado por	cuestionario.
				el Equipo	Docente.	
4	5	5	Bloque 6	Material	18	Lectura y 12 30 13-
				Didáctico		estudio.
5				sugerido y,		Charla.
				en		Resolución de
				ocasiones,		cuestionario.
				facilitado por		Búsqueda de
				el Equipo		fuentes.
				Docente.		

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los Tratados de la Unión Europea, la documentación comunitaria relativa al Mercado Único (v. g.: Libro Blanco), sus normas de funcionamiento, documentación relativa a la Unión Económica y Monetaria, así como los materiales de estudio, recursos de Internet y documentos especiales publicados en el curso virtual, constituyen referencias bibliográficas fundamentales para el seguimiento de la asignatura Mercado Único.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El material bibliográfico recomendado para cada bloque temático específico será indicado o, en su caso, facilitado a través del curso virtual de la asignatura. En todo caso, sin pretender realizar una clasificación exhaustiva ni excluyente, se ofrecen como bibliografía complementaria las siguientes referencias:

Berg, J., Grande, M. y Mongelli, F. (2005), Elements of the Euro Area: Integrating Financial Markets. Ashgate. London.

Calvo Hornero, A. (2007), Organización de la Unión Europea. CERA. Madrid.

Cuenca García, E. (2007), Economía de la Unión Europea. Pearson. Madrid.

El-Agraa, A. (2007), The European Union: Economics and Policies. Cambridge University Press. Cambridge.

Fernández Navarrete, D. (2007), Fundamentos económicos de la Unión Europea. Paraninfo. Madrid.

Giubboni, S. (2007), La liberazione del mercato del lavoro nell'Unione Europea. Il Mulino. Bologna.

Grauwe, P. De (2007), Economics of Monetary Union. Oxford University Press. Oxford.

Hitiris, T. (2003), European Union. Economics, 5th Edition, Pearson Education Limited, London.

Hyman, R. (2001), Understanding European Trade Unionism. Between market, Class and Society. Russell Sage Foundation. New York.

Iglesias Casais, J. M. (2007), No discriminación fiscal y derecho de establecimiento en la Unión Europea. Aranzadi. Pamplona.

Jordán Galduf, J. M. (2005), Economía de la Unión Europea, Thomson Civitas.

Massaguer, J. (2006), El nuevo Derecho contra la competencia desleal. Civitas. Madrid.

Morgan, G. (2007), The Idea of a European Superstate. Princeton University Press. Princeton.

Nieto Solís, J. A. (2001), La Unión Europea. Una nueva etapa en la integración económica de Europa. Pirámide, Madrid.

Pérez de las Heras, B. (2004), El Mercado interior europeo. Universidad de Deusto. Bilbao.

Shuibhne, N. (2006), Regulating the Internal Market. Edward Elgar. UK.

Skinner, C. (Ed.) (2007), The Future of Investing in Europe's Markets after MiFID. Wiley and Sons Ltd. UK.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como recurso de apoyo fundamental para el estudio y seguimiento de la asignatura, a la vez que medio de evaluación continua, se utilizará el curso virtual.



Además, para que los estudiantes puedan tener una primera referencia de las posibilidades de acceder en Internet a sitios relacionados con el contenido de la materia, se ofrecen a modo de orientación los siguientes:

<http://europa.eu/>

[http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm)

[http://ec.europa.eu/internal\\_market/](http://ec.europa.eu/internal_market/)

<http://ec.europa.eu/world/>

[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page?\\_pageid=1090\\_30070682\\_1090\\_33076576&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page?_pageid=1090_30070682_1090_33076576&_dad=portal&_schema=PORTAL)

<http://eur-lex.europa.eu/JOIndex.do?ihmlang=es>

<http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html>

[http://cor.europa.eu/es/presentation/fact\\_sheet.htm](http://cor.europa.eu/es/presentation/fact_sheet.htm)

[http://europa.eu/institutions/financial/eib/index\\_es.htm](http://europa.eu/institutions/financial/eib/index_es.htm)

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura y el seguimiento del aprendizaje continuo se realizará a través del curso virtual, mediante foros, charlas y pruebas de evaluación en línea, además de los medios habituales utilizados en la UNED.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura Mercado Único está compuesta de dos partes:

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Prueba objetiva que representa el 60% de la calificación final.

<!--[if !supportLists]--> <!--[endif]--> Desarrollo de trabajo a través de la participación en los debates en los foros y las pruebas objetivas durante el desarrollo del curso. Constituyen el apartado de evaluación continua que completa la calificación de la asignatura y representan el 40% de la calificación final.

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

