

TERRORISMO

Curso 2009/2010

(Código: 26603057)

1. PRESENTACIÓN

DURACIÓN: Primer Cuatrimestre

TIPO: Obligatoria

Nº CREDITOS: Cinco

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El terrorismo constituye en la actualidad uno de los fenómenos a los que más atención se está prestando desde el ámbito de los estudios de la seguridad y desde ciertos entornos de la criminología. Conformar una problemática que ha de ser abordada con profusión y detalle, puesto que en algunas sociedades encarna una amenaza susceptible de desestabilizar sistemas políticos y alterar los principios básicos de convivencia, habiendo finalmente logrado desarrollar a lo largo de la última década una estructura sofisticada y suficientemente virulenta como para condicionar la política planetaria.

El terrorismo es consecuencia, principalmente, aunque no de forma exclusiva, de la interacción disfuncional de factores políticos y socioeconómicos. Sin duda, conforma actualmente el elemento más desestabilizador y amenazante, pero es percibido de forma muy variable en función del contexto desde el que se aborde su análisis. Los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001 en Nueva York y del 11 de marzo de 2004 en Madrid, han actuado como un factor que ha potenciado la necesidad de afrontarlo con determinación y conocimiento, focalizando inmensos recursos en la necesidad de comprenderlo para desarrollar respuestas. Estas circunstancias y la peculiaridad de la amenaza, están impulsando el desarrollo de renovadas estructuras de seguridad articuladas principalmente en torno a la necesidad de potenciar los mecanismos y las estructuras de recopilación de información y elaboración de inteligencia. Asimismo, la asunción de que el problema terrorista actual constituye una amenaza global ha facilitado la adopción de medidas de alcance planetario, promoviéndose asimismo estructuras de cooperación internacional en diversos frentes y a diferentes niveles.

La peculiaridad de la enseñanza a distancia plantea la necesidad de desarrollar una modalidad didáctica adaptada que se fundamentará en buena medida sobre materiales didácticos, particularmente adaptados, estructurados específicamente para su impartición a distancia y particularmente precisos. El alumno dispondrá desde esta asignatura de todo el apoyo docente pertinente para asimilar los conocimientos, siendo finalmente sometido a un proceso de evaluación preciso, exigente y transparente.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Como elementos a priori que el estudiante debería tener en cuenta antes de acceder a la matrícula de la asignatura sobre Terrorismo, es recomendable:

1. Poseer un conocimiento básico de las lógicas de los fenómenos sociopolíticos. En este sentido, resultaría de suma utilidad partir de una formación en el ámbito de la sociología, la politología o la psicología.
2. Capacidad de juicio crítico.



3. Tener capacidad, al menos, de leer con mínima comprensión, textos escritos en idioma inglés.
4. Disponer de conocimientos básicos que posibiliten la utilización de Internet.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar la asignatura *Terrorismo*, se pretende que los alumnos:

- Hayan desarrollado una capacidad de análisis del fenómeno terrorista alejada de apriorismos sesgados y fundamentada sobre la asunción de que constituye un fenómeno complejo y multivariable.
- Posean una visión global del fenómeno y de sus instrumentos de análisis.
- Asimilen un conocimiento amplio de las características y tipologías sociohistóricas del fenómeno terrorista.
- Contextualicen los entornos sociopolíticos y económicos que condicionan o determinan el surgimiento de fenómenos terroristas.
- Distingan con precisión los niveles de análisis precisos de carácter contextual, organizativo e individual del fenómeno terrorista y su mutua y compleja interdependencia.
- Comprendan las respuestas políticas, sociales y policiales al terrorismo en el actual escenario glocal.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se estructurará a través de los siguientes bloques:

1. Introducción. Definición del concepto, características y tipologías del fenómeno terrorista. Los enfoques multidisciplinares.
2. Revisión histórico-política sobre la evolución del terrorismo.
3. Aproximación a los condicionantes políticos, sociales, culturales y económicos que facilitan o promueven la emergencia del fenómeno terrorista.
4. La estructura interna de las organizaciones terroristas y las motivaciones individuales de los activistas.
5. Las respuestas estatales, sociales y policiales frente al terrorismo. La cooperación internacional.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

La estrategia de aprendizaje consiste en potenciar la capacidad de abstracción y análisis de los contextos, situaciones y procesos genéricos, para posteriormente aplicar dichos conocimientos abstractos a escenarios concretos, con el objetivo de comprender las lógicas que lo condicionan y poder, así, desarrollar enfoques prospectivos. Se implementará una metodología fundamentada sobre estudios de casos y aprendizaje aplicado a proyectos



8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Alonso, Rogelio, Matar por Irlanda. El IRA y la lucha armada, Madrid: Alianza, 2002.
- Barbería, José Luis y Patxo Unzueta, Cómo hemos llegado a esto. La crisis vasca, Madrid: Taurus, 2004.
- Elorza, Antonio, La historia de ETA, Madrid: Temas de Hoy, 2000.
- Jaime, Óscar, Policía, terrorismo y cambio político en España (1976-1996), Valencia: Tirant lo Blanch/Universidad de Burgos, 2002.
- Jordán, Javier y Nicola Horsburgh, A Genealogy of Islamic Terrorism in Spain, [documento en pdf]
- Reinares, Fernando, Terrorismo y antiterrorismo, Barcelona: Paidós, 1998.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización será presencial mediante previa fijación de hora y por medio del correo electrónico oscar.jaime@unavarra.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Los criterios de evaluación que se aplicarán, mediante la presentación de un ensayo, serán los siguientes:
 1. grado en que el análisis se ajusta al tópico elegido (criterio eliminatorio);
 2. grado en que el alumno es capaz de describir el tópico elegido, haciendo uso del conocimiento ya disponible e integrándolo en una síntesis comprensible y útil (20% de la nota final);
 3. grado en que el alumno es capaz de interpretar racionalmente la realidad objeto de análisis a partir de la descripción obtenida desde el conocimiento disponible (30% de la nota final);
 4. argumentación y conclusiones aportadas por el alumno en función del análisis derivadas de razonamiento lógico o de la evidencia empírica (50% de la nota final).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

