

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS SOCIALES

Curso 2009/2010

(Código: 27701315)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura tiene carácter optativo, y se imparte en el Máster: "Métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica" dentro del itinerario de Geografía. Como todas las asignaturas optativas de los distintos itinerarios, se cursa en el segundo semestre del Máster, y tiene asignados 6 créditos ECTS. Su orientación es eminentemente práctica y tiene por finalidad profundizar en el conocimiento de algunos aspectos que inciden en la transformación de la sociedad mediante un trabajo de investigación personal.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Mediante la realización del obligado trabajo de investigación en esta asignatura, se pretende que el alumnado adquieran las siguientes competencias:

competencias genéricas

- a) Capacidad para detectar los principales problemas que aquejan a la sociedad.
- b) Capacidad de observación, análisis y relación de ideas.
- c) Capacidad de organización y planificación del trabajo.
- d) Capacidad para gestionar la información de las distintas fuentes.
- e) Capacidad crítica social y de toma de decisiones.
- f) Capacidad de investigación y creación científica.
- g) Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.

competencias específicas

- a) Aptitud para trabajar en temas de investigación inéditos y relevantes en diversos espacios sociales.
- b) Competencia para desarrollar un trabajo de iniciación a la investigación demostrando sensibilidad hacia los temas que preocupan a la sociedad y aptitudes para abordarlo con éxito: selección apropiada de las fuentes, espíritu crítico, capacidad creativa, de análisis y de síntesis.
- c) Expresividad en la forma narrativa y cartográfica para exponer los resultados de la investigación desarrollada conforme a los cánones críticos de la disciplina Geográfica.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES



No existen prerrequisitos especiales para cursar esta asignatura, pero es recomendable tener conocimientos básicos de Geografía Humana.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los/las estudiantes que cursen esta asignatura lograrán:

- a) Conocer las principales Fuentes Documentales de Geografía Humana y su aplicación práctica que les permitirá aproximarse a la realidad social española en distintos ámbitos.
- b) Estimular su capacidad de análisis sobre los fenómenos que intervienen en el modelado de los espacios sociales mediante la observación, localización y comparación de los mismos.
- c) Desarrollar una actitud crítica en el análisis del espacio social a través del conocimiento de las fuentes directas y la consulta de bibliografía específica.
- d) Adquirir los conocimientos y destrezas imprescindibles para la elaboración de un trabajo de investigación sobre algún fenómeno de interés social.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El trabajo de investigación se basa en la elaboración personal de los datos y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las diversas fuentes consultadas. Para ello es necesario adquirir previamente un conocimiento teórico de las fuentes documentales más utilizadas en el estudio de los procesos demográficos y en las actividades de los sectores de producción primario, secundario y terciario. La profundidad de conocimientos en alguno de esos sectores vendrá marcada por el tema de investigación seleccionado; no obstante en todo trabajo geográfico es imprescindible acudir también al estudio teórico previo de las fuentes cartográficas como fuente de información, representación y apoyo de las fuentes documentales para conseguir la máxima expresividad en el documento final.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

1. Metodología docente.

Los contenidos teóricos se impartirán con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. De este modo, el alumnado preparará la asignatura de acuerdo con los criterios señalados utilizando para ello la bibliografía básica recomendada y la específica que precise de acuerdo con el tema objeto de estudio.

2. Actividades y horas de trabajo estimadas

De las 150 horas consideradas necesarias para la preparación de esta asignatura, 50 horas se dedicarán respectivamente al estudio teórico y a otras actividades como la selección, localización, consulta y toma de datos de las fuentes documentales más idóneas en cada caso. En las 100 horas restantes se perfilará la hipótesis de trabajo definitiva y se llevará a cabo la elaboración de datos (con sus correspondientes gráficos y mapas) la redacción y las conclusiones finales del proyecto de investigación acometido, aportando las fuentes y la bibliografía consultadas al efecto.

3. Características del trabajo

El trabajo deberá materializarse en unas 40-50 páginas a espacio y medio, tipo de letra Arial 11, presentado con arreglo a las normas establecidas para los trabajos científicos (citas documentales, notas a pie de página, etc.). En su elaboración,



además de la utilización de fuentes primarias recogidas directamente de los organismos competentes en la materia de estudio pueden emplearse también los resultados de otras investigaciones relativos al tema que el alumno identificará debidamente en la bibliografía aportada.

4. Planificación general del curso

Esta asignatura se imparte a lo largo de cuatro meses, de marzo a junio. Al objeto de que la distribución de las tareas a realizar se programen de forma ordenada y gradual se sugiere la siguiente secuencia temporal:

- Marzo: estudio de las fuentes documentales y cartográficas y determinación del tema objeto de estudio, definiendo la metodología a seguir. Consulta bibliográfica sobre trabajos análogos.
- Abril: selección, localización, consulta y toma de datos de las fuentes directas.
- Mayo: elaboración de la información de todas las fuentes consultadas.
- Junio: ordenación, redacción, conclusiones finales, puesta a punto y entrega del trabajo de investigación para ser evaluado.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

RUBIO BENITO, M^a T. et alter (2003). "Fuentes, tratamiento y representación de la Información Geográfica" UNED. Madrid, 421 págs.

ZÁRATE M.A. y RUBIO M^a T. (2005) " Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio". Editorial Universitaria Ramón Areces, 518 págs.

ZÁRATE M.A. y RUBIO M^a T. (2005) "Glosario y prácticas de Geografía Humana". Editorial Universitaria Ramón Areces, 544 págs.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

CARRERA, C., et alter (1988). "Trabajos prácticos de Geografía Humana". Síntesis. Madrid, 440 págs.

FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (2000). "Introducción a la Fotointerpretación". Ariel, Barcelona, 253 págs.

FRAILE GILPÉREZ, L. (1984). "Lectura de Planos". Penthalon . Madrid.

INE: "Censos de la Población de España 1900-2001"

INE: "Encuesta de Población Activa 1971-2001"

INE: (1998) "Encuesta Industrial de Productos 1997"

INE: (1999) "Encuesta Industrial de Empresas 1997"

RUBIO BENITO, M^a T. (2001) "Estado actual de la población. Teoría y Práctica". Col. Cuadernos de la UNED, Madrid, 136 págs.

SANCHEZ CARRIÓN, J.J., (1996) "Manual de Análisis de Datos". Alianza Universidad. Madrid, 507 págs.

VAZQUEZ, F. y MARTÍN J. (1995) "Lectura de Mapas". Fundación General de la UPM. Madrid.



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura dispone de un curso virtual que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes, y entre los propios estudiantes, a través del foro. El correo electrónico es otro medio complementario.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la resolución de cualquier duda o dificultad que pudiera plantearse y también para facilitar el seguimiento del proceso de investigación, el alumnado puede contactar con el profesor de la asignatura en los días de la semana que se indican a continuación, a través de los medios de comunicación que se especifican:

Dra. M^a Teresa Rubio Benito

Atención telefónica:

Lunes, de 10,00 a 14,00 horas

de 16,00 a 20,00 horas

Martes, de 10,00 a 14,00 horas

Teléfono : 91-398-67-28

Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia

UNED

Paseo Senda del Rey nº 7. (despacho 417 bis)

28040 MADRID

Correo electrónico: mrubio@geo.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se realizará exclusivamente mediante la valoración del trabajo de investigación presentado. En la calificación se tendrá en cuenta su calidad y originalidad, la adecuación de las fuentes y bibliografía utilizadas, la profundidad de análisis de las mismas, la ilustración cartográfica, fotográfica etc, el interés de las conclusiones alcanzadas y la exposición narrativa del conjunto.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

