

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Curso 2009/2010

(Código: 29901035)

1. PRESENTACIÓN

La investigación en ciencias sociales puede perseguir objetivos muy diferentes que precisan una definición reflexiva y rigurosa. Asimismo presenta una serie de características particulares que la identifican respecto a otros tipos de investigación (académica y no académica). Este curso pretende familiarizar a los estudiantes con las bases conceptuales, analíticas y metodológicas sobre las que descansa la investigación en ciencias sociales y prepararles para diseñar autónomamente un proyecto de investigación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Diseño de la investigación*, de 6 créditos ECTS, está integrada en el máster oficial *Política y Democracia* de la UNED. La especialización que deben procurar las enseñanzas de máster en ciencia política exige que, además de profundizar en conocimientos sustantivos propios de esta disciplina, los estudiantes desarrollen la capacidad de (i) investigar de acuerdo con las reglas de la investigación científica, (ii) exponer adecuadamente los resultados de sus investigaciones y (iii) evaluar críticamente investigaciones propias y ajenas. Esta triple capacidad es fundamental para el desempeño profesional en las instituciones que demandan habitualmente especialistas en ciencias sociales (administraciones públicas, empresas de consultoría político-social y de investigación de la opinión pública, partidos políticos, organizaciones económicas y sociales, etc.).

Las enseñanzas que se impartirán en la asignatura *Diseño de la investigación* tienen asimismo el objetivo inmediato de ayudar a los estudiantes a plantear y ejecutar los trabajos de investigación requeridos en otras asignaturas de este mismo máster.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes deben estar familiarizados con el tipo de problemas que se plantean los científicos sociales y las formas en las que los abordan. Por ello, quienes no dispongan de un título de Grado o Licenciatura en ciencia política o sociología deberán procurar adquirir esa familiarización a través del curso de nivelación que ofrece el máster y de algunas lecturas complementarias recomendadas por los profesores que impartan las asignaturas en las que se han matriculado. Asimismo, puesto que una gran parte de la investigación científica se publica hoy día en inglés, los estudiantes han de disponer de conocimientos suficientes de esta lengua para leer y entender cabalmente artículos académicos.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo del curso consiste en facilitar a los estudiantes las herramientas analíticas y metodológicas necesarias para diseñar trabajos de investigación viables que produzcan resultados de interés para la ciencia política. Se hará especial hincapié en: a) la formulación de preguntas e hipótesis de investigación a partir del conocimiento del "estado de la cuestión" que interesa investigar; b) la selección de casos de estudio; c) la identificación y búsqueda de fuentes primarias y secundarias, y la producción de datos por el propio investigador; d) la aplicación de diferentes métodos de análisis de los datos; y e) la estructuración del trabajo de investigación.



Conocimientos:

- OC1: Reglas de la investigación científica.
- OC2: Temáticas/cuestiones relevantes sobre las que llevar a cabo investigación en ciencia política.
- OC3: Pluralidad de diseños y métodos de investigación en ciencia política.
- OC4: Virtudes y defectos de un trabajo de investigación científica.

Habilidades y destrezas:

- OD1: Plantear preguntas de investigación relevantes.
- OD2: Desarrollar hipótesis de investigación.
- OD3: Distinguir variables y entender la lógica de la causalidad.
- OD4: Buscar, acopiar y ordenar evidencia empírica relativa a la pregunta de investigación.
- OD5: Contrastar hipótesis con evidencia empírica y extraer resultados del contraste.
- OD6: Estructurar y exponer sintéticamente una investigación de forma escrita.
- OD7: Analizar críticamente investigaciones propias y ajenas.

Actitudes:

- OA1: Entender las dificultades intrínsecas asociadas al diseño y a la ejecución de una investigación, y la atención y esmero que requiere la investigación científica.
- OA2: Aprender a valorar y practicar el rigor y la honestidad intelectual.
- OA3: Evaluar críticamente tanto proyectos de investigación como investigaciones concluidas con respeto y ánimo constructivo.
- OA4: Comprender la investigación como un proceso abierto, cuyo avance exige el debate permanente.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloques temáticos

Bloque 1: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Qué es y qué no es un trabajo de investigación? Del tema a la pregunta de investigación. Diferencia entre trabajos teórico-normativos y empíricos. La formulación de las hipótesis de investigación a partir del "estado de la cuestión" y el conocimiento de enfoques teóricos de investigación empírica.

Bloque 2: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

De la teoría a los datos. Los conceptos y su operacionalización. La selección de variables. Estrategias de investigación. Metodología cuantitativa y cualitativa. Tipos de fuentes y tipos de datos.



Bloque 3: EL PRODUCTO DE LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

Tipos de diseños y comprobación de hipótesis. La redacción de un proyecto de investigación: contenidos imprescindibles y accesorios. Del proyecto de investigación a la elaboración de la investigación: pautas prácticas.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Para estudiar esta asignatura se han seleccionado textos de dos tipos: (a) textos de carácter teórico-metodológico en los que se describe y explica cómo plantear y desarrollar investigaciones en ciencias sociales en general, y en ciencia política en particular; (b) textos en los que se exponen investigaciones concretas y que permiten ilustrar cómo se aplican las reglas de investigación científica y qué estrategias de investigación cabe seguir.

Buena parte de los textos obligatorios son de libre acceso a través de la plataforma virtual aLF. Se espera que los estudiantes los lean atentamente, siguiendo el orden recomendado, y, ayudados por unos formularios de auto-evaluación, valoren si ha procesado los contenidos debidamente. Ante cuestiones que no comprendan o dificultades recurrentes para cumplimentar con éxito el formulario de auto-evaluación, podrán realizar las consultas que estimen necesarias a las profesoras responsables de la asignatura.

A lo largo del curso, los estudiantes deberán entregar, en fechas determinadas y a través de la plataforma aLF, tres trabajos breves (entre 1.000 y 1.500 palabras) que consistirán en reseñar los textos clasificados bajo el epígrafe b), siguiendo un cuestionario que guiará su lectura y análisis. Asimismo deberán realizar una prueba presencial (examen) en el Centro Asociado de acuerdo con el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Bloque 1

Textos de metodología (a)

Van Evera, S. (2002). *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*. Barcelona: Gedisa, págs. 15-25.

King, G., Keohane, R. y Verba S. (2000). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza Editorial, págs. 13-38.

Anduiza Perea, E., Crespo, I. y Méndez Lago, M. (1999). *Metodología de la ciencia política*. Madrid: CIS, págs. 5-47.

Sodaro, M. (2004), "La ciencia política empírica (I): Métodos y técnicas de investigación", en: M. Sodaro, Política y ciencia política. Una introducción. Madrid: McGraw-Hill, págs. 31-55.

Bloque 2



Textos de metodología (a)

Marsh, D. y Stoker G. (1997). *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza, págs. 145-179.

Lijphart, A. (1971). Comparative Politics and the Comparative Method, *The American Political Science Review* 65 (3), págs. 682-693.

Vallés, M (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS.

Textos en los que se exponen investigaciones concretas (b)

Lipset, S. M. (1992 [1959]). Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política. En A. Batlle (comp.), *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: Ariel, págs. 113-150.

Muller E. N. (1995). Economic Determinants of Democracy, *American Sociological Review* 60 (6), págs. 966-982.

Bloque 3

Textos de metodología (a)

Geddes, B. (1990). "How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics", *Political Analysis* 2 (1), págs. 131-150.

Torreblanca, J. I. (2004). La ciencia política empírica (II): Enfoques de investigación, en M. Sodaro, *Política y ciencia política. Una introducción*, Madrid: McGraw-Hill, págs. 57-76.

Textos en los que se exponen investigaciones concretas (b)

Colomer, J. M. (2005). Sobre los orígenes de los sistemas electorales y los partidos políticos, *Zona Abierta* 110-111, págs. 167-197.

Duverger, M. (2005). La influencia de los sistemas electorales sobre la vida política, *Zona Abierta*, 110-111, págs. 9-85.

Cea D'Ancona, María A. (2002). La medición de las actitudes ante la inmigración: evaluación de los indicadores tradicionales de "racismo", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 99, págs. 87-112.

González Enríquez, C. y B. Álvarez-Miranda (2006). Inmigrantes en el barrio. Un estudio cualitativo de opinión pública. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Entre la copiosa bibliografía disponible sobre los temas que se tratarán en esta asignatura, se proponen los siguientes textos (no se proporcionarán en la plataforma aLF):

Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGrawHill.

Pennings, P., Keman, H. y J. Kleinnijenhuis (2005). *Doing Research in Political Science. An Introduction to Comparative Methods and Statistics*. Londres: Sage (capítulos 1, 2 y 3).

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



A través de la plataforma aLF se podrán ofrecer indicaciones sobre nuevas publicaciones o eventos que puedan resultar de interés en relación con los temas de la asignatura.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Lunes (10:30-14:30; 16:00-20:00) Miércoles (10:00-14:00; 16:00-20:00)

Tfno: 91 398 70 64 / 91 398 70 11 / 91 3987098 ; e-mail: mchulia@poli.uned.es y mgomezreino@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del rendimiento de los estudiantes se efectuará teniendo en cuenta la siguiente distribución:

- tres trabajos breves basados en el análisis de textos de lectura obligatoria (25%);
- prueba presencial/examen final (75%).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

