ASIGNATURA DE MÁSTER:

FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA

Curso 2009/2010

(Código:29901016)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura de Fundamentos de Ciencia Política tiene asignados 6 ECTS y es una asignatura de carácter obligatorio que deben cursar todos aquellos alumnos que no tengan una formación en Ciencias Política y Sociología.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Fundamentos de la Ciencia Política, forma parte de la docencia del Master Oficial Política y Democracia, impartido por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

El estudiante se familiarizará con el significado de los principales conceptos, teorías, instituciones y procesos políticos para poder afrontar el estudio de las distintas asignaturas que conforman este Master.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno deberá conocer el significado de los principales conceptos de la Ciencia Política.

El curso pretende ofrecer conceptos claves de los principales temas de la Ciencia Política para alumnos provenientes de otras carreras. Por todo ello y debido a las características de este curso de complementos de formación se ha estructurado el contenido en torno a seis grandes temas.

Objetivos de aprendizaje

· Conocer las principales teorías y enfoque de la Ciencia Política. Este objetivo debe permitir al alumno identificar las grandes corrientes ideológicas y sus principales elementos configuradores.

· Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y de los diversos elementos que los conforman así como el entorno en el que interactúan.

· Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas, principalmente su organización y la actividad que desarrollan.

· Conocer los fundamentos de la política comparada para ser capaz de analizar instituciones, procesos y políticas desde una perspectiva comparada.

· Conocer y analizar el comportamiento de los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.

· Conocer y comprender el comportamiento de los ciudadanos y los valores democráticos. Este objetivo permite comprender las actitudes y comportamientos políticos así como el proceso de la formación y expresión de las preferencias políticas.

Conocimientos (OC):

· OC1: Conocer los presupuestos teóricos básicos de la Ciencia Política.

· OC2: Conocer los métodos y problemas de los diferentes enfoques.

· OC3: Conocer la naturaleza del objeto de estudio.

· OC4: Conocer las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
76F726726B6C4A16F12839DE820251668

· OC5: Conocer las teorías de la democracia.
· OC6: Conocer la dinámica de los sistemas políticos.
· OC7: Conocer los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y estatal.
· OC8: Conocer los elementos integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos.
· OC9: Conocer las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones políticas.
· OC10: Conocer la incardinación de las instituciones políticas en la estructura global del sistema político.
· OC11: Conocer las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores.
· OC12: Conocer las principales ideologías políticas en el siglo XX.
· OC13: Conocer los paradigmas imperantes y alternativos respecto a la cultura política y los valores democráticos.
· OC14: Conocer las teorías sobre comportamiento y cultura política

Habilidades y destrezas (OD):

· OD1: Capacidad para examinar las principales aportaciones teóricas.
· OD2: Interpretar textos políticos en diferentes claves ideológicas.
· OD3: Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
· OD4: Identificar corrientes ideológicas.
· OD5: Interpretar las relaciones que se establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político
· OD6: Identificar los componentes del sistema político y entender sus relaciones.
· OD7: Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
· OD8: Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
· OD9: Identificar a los actores políticos nacionales e internacionales dentro del sistema político.
· OD10: Identificar las actividades que desarrollan los actores políticos dentro de los sistemas políticos.
· OD11: Analizar comportamientos políticos y electorales.

Actitudes (OA):
· OA1:Debatir sobre las diferentes aportaciones teóricas
· OA2: Revisar de forma crítica la literatura politológica.
· OA3: Fomentar el interés y el estudio de los sistemas políticos.
· OA4: Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.

La superación con éxito de la asignatura permitirá que el estudiante conozca y comprenda las relaciones entre partidos políticos y ciudadanos. Será capaz de reflexionar sobre el alcance e influencia que ejercen los instrumentos de comunicación de que disponen los políticos en su relación con los ciudadanos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloques temáticos

Bloque I:
1.- Objeto y método de la Ciencia Política. El objeto de la Ciencia Política y su autonomía como ciencia social. La política como relación de poderes y la política como gobierno.
2.- El Estado y sus transformaciones. Concepto y perspectiva histórica de Estado. Los debates sobre el Estado en la sociedad contemporánea. La organización territorial del Estado.

Bloque II:

3.- Ideologías Políticas. Concepto. Las grandes ideologías del siglo XIX y XX. El Liberalismo. El Conservadurismo. El Socialismo. El Marxismo.
4.- La democracia. Modelos de democracia. La representación política. Las instituciones democráticas: gobierno, parlamento, poder judicial.

Bloque III:
5.- Actores políticos y elecciones. Partidos políticos, concepto, funciones, estructura. Sistemas de partidos. Los sistemas electorales.
6.- Cultura política. Concepto de cultura política. La socialización política. El papel de la cultura política.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
76F7267 2B6C4A16F12839DE820251668

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

El alumno debe realizar las lecturas obligatorias y enviar en las fechas que se determinen las actividades propuestas. Además deberá entregar un trabajo al final de curso de unas 8000 palabras. Plan de trabajo

1. Lectura y estudio de textos básicos propuestos para cada uno de los bloques temáticos.

2. Realización de las actividades programadas para cada bloque temático.

3. Elaboración del trabajo final.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Texto básico Caminal Badia, M. (ed.) 2006, Manual de Ciencia Política, Madrid: Tecnos.Tema 1 Págs.21-39.Tema 2 Págs.42-65 y 518-536.Tema 3 págs. 101-174.Tema 4 págs. 201-217, 437-460 y 563-584.Tema 5 págs. 342-399.Tema 6 págs. 285-311.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Tema 1 Sartori, G. (2005) ¿A dónde va la Ciencia Política?, en Revista Española de CienciaPolítica y de la Administración, nº 12, págs. 9-13.Tema 2 Torreblanca, J.I. (2006). La Globalización. En M. Sodaro (ed.) Política y Ciencia Política.Una introducción, Madrid: Mac-Graw Hill, págs. 325-343.Tema 4 Águila, Rafael del (2005) La demcracia. En R del Águila (ed.) Manual de Ciencia Política,Madrid: Trota, Págs. 139-157Tema 5 Duverger, M. (1992). Influencia de los sistemas electorales en la vida política. En VV. AA.Diez textos básicos de Ciencia Política, Barcelona: Ariel, págs. 37-76.Tema 6 Almond, G. A. y Verba, S. (1992) La cultura política. En VV. AA. Diez textos básicos deCiencia Política. Barcelona: Ariel, pags. 171-201.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, el correo electrónico y las consultas telefónicas.

Miércoles de 9 a 13 horas

Jueves de 9 a 13 horas y de 16 a 20 horas.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
76F726726B6C4A16F12839DE820251668

Teléfono: 91 398 70 94

Email: mchavarri@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje y las competencias adquiridas por el estudiante constará de:
1.- Evaluación continua, constituida a partir de la reflexión de las lecturas y las actividades programadas en cada bloque temático y supondrá el 60% de la nota final obtenida por el estudiante. Además la elaboración del trabajo final de 8.000 palabras, que previamente habrá de acordar con el equipo docente, que constituirá un 40% de la nota final.
Los criterios para la evaluación del trabajo son:

- 8-10: un trabajo excelente que presenta originalidad, iniciativa y capacidad de reflexión en las ideas, análisis e interpretación, realizado bajo el estándar apropiado y como un trabajo sometido a revisión en una revista científica de Ciencia Política.
- 7,9- a 7: un buen trabajo, que presenta originalidad, iniciativa y reflexión en su concepción, análisis e interpretación. El trabajo está elaborado bajo el estándar apropiado como para una publicación, presentando algún tipo de deficiencia en la elaboración de algún apartado.
- 6,9- a 6: un buen trabajo bien ejecutado y bueno, escrito con claridad. Con evidentes signos de cuidado y aplicación del diseño, ejecución e informe. Hay evidentes signos de originalidad y de un proyecto elaborado con esfuerzo, pero no está presentado de manera completa para obtener notas superiores.
- 5,9 a 5: un trabajo razonablemente bien construido y ejecutado, pero tiene carencias en rasgos esenciales del proceso de investigación (p.e. marco teórico, argumentación, análisis, reflexión crítica…).
- 4,9 a 4: el trabajo presenta una pregunta de investigación, una descripción del método de investigación, y los resultados de la misma. Sin embargo, el proyecto es seriamente deficiente en términos de rasgos esenciales del proceso de investigación (p.e. marco teórico, argumentación, análisis, reflexión crítica…).
- 3,9 a 3: el trabajo que obtenga esta puntuación falla al no incluir uno de los siguientes aspectos: a) una pregunta bien fundada de investigación de acuerdo con la investigación empírica y/o descriptiva; b) un análisis del marco teórico en el que fundamental el estudio; c) la recogida suficiente de evidencias y/o datos relevantes; y d) un análisis de los mismos adecuado.
- 2 a 0: el trabajo es deficiente en dos o más de los siguientes aspectos: a) una pregunta bien fundada de investigación de acuerdo con la investigación empírica y/o descriptiva; b) un análisis del marco teórico en el que fundamental el estudio; c) la recogida suficiente de evidencias y/o datos relevantes; y d) un análisis de los mismos adecuado.

2.- Evaluación presencial: el equipo docente ha determinado la realización de un examen en el Centro Asociado, coincidiendo con la Segunda Prueba Ordinaria de exámenes de la UNED, para aquellos alumnos que no entreguen dos de las tres actividades y/o el trabajo final. En esta prueba el alumno desarrollará un tema de entre dos propuestos por el equipo docente.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
76F7267 2B6C4A16F12839DE820251668