

PARTIDOS POLÍTICOS, GRUPOS DE PRESIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN PERSPECTIVA COM.

Curso 2009/2010

(Código:29901228)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura Partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales en perspectiva comparada, tiene asignados 6 ECTS y es materia optativa del Master *Política y Democracia*, impartido por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El marco de estudio de estas materias tiene que ver con el más general del funcionamiento de los sistemas políticos y el análisis de su evolución en una perspectiva comparada.

Dadas las limitaciones del contenido de las lecturas obligatorias, es importante que éstas sirvan de estímulo para ampliar conocimientos y, a ser posible, tener una mirada que vaya más de una visión limitada a las áreas regionales europea y norteamericana.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Algunas lecturas son de textos en inglés, por lo que conviene tenerlo en cuenta.

Para quienes no hayan realizado la carrera de Ciencias Política es importante leer alguno de los libros que aparecen en la bibliografía complementaria.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ampliar y mejorar los conocimientos adquiridos en los estudios de grado sobre estas materias.

Facilitar la capacidad de aplicación de esos conocimientos para el estudio comparado de casos concretos y de los problemas relacionados con las materias objeto de este curso.

Contribuir a mejorar la capacidad para afrontar la complejidad de las distintas formas de acción política así como las consecuencias y responsabilidades sociales y éticas que se derivan de ellas.

Ayudar a que el alumnado se vaya dotando de la capacidad necesaria para establecer conclusiones concretas que sean asequibles y útiles para la ciudadanía en general

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Análisis de la evolución y la transformación de los partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales en la historia contemporánea y especialmente en el período reciente. Se aspira a ofrecer un estudio comparado de distintos casos en la historia y en el período actual, con el fin de llegar a algunas conclusiones generales sobre las tendencias de evolución y tipologías de estos actores.

Articulación en bloques temáticos:

Un primer bloque estará dedicado a la evolución y transformación de los partidos políticos, a sus tendencias de evolución y tipos, así como a los distintos sistemas de partidos, con especial atención a su configuración en el período actual en diferentes países.

Un segundo bloque abordará el estudio de los diferentes grupos de presión y sus distintas formas de acción política tanto en relación con los partidos y los gobiernos como con la evolución de la opinión pública, utilizando para ello casos concretos.

Un tercer bloque se centrará en la evolución de los movimientos sociales y su repertorio de acciones en relación con los sistemas políticos y los Estados en general, poniendo especial énfasis en las nuevas dinámicas y escalas de contienda política en el contexto de la "globalización"

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Se propone unos textos de lectura obligatoria para que a partir de ellos el alumnado extraiga sus propias conclusiones y, a ser posible, amplíe sus conocimientos con otras lecturas recomendadas.

Los trabajos sobre cada bloque no deben limitarse a resumir lo que se sostiene en los textos sino que han de tender a destacar las observaciones más relevantes para relacionarlas con la vida política contemporánea y, a ser posible, con casos concretos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

-Para el primer bloque:

Koole, R. (2004). ¿Partidos de cuadros, catch-all o cartel? El concepto de partido cartel, ZonaAbierta, 108-109, 43-65

Kitschelt, H. (2004). Diversificación y reconfiguración de los sistemas de partidos de las democracias postindustriales, Revista Española de Ciencia Política, 10, 9-51. Extraído el 21 de marzo de: <http://www.aecpa.es/revista/archivos/10/10-articulo-01.pdf>

-Para el segundo bloque:

Oliet, A. (2004). Concertación social y estructuración corporativa de la representación de intereses. En A. Oliet, La concertación social en la democracia española: crónica de un difícil intercambio (pp. 26-64). Valencia: Tirant lo Blanc

Maravall, J. M. (2003). Las estrategias de supervivencia política. En J. M. Maravall, El control de los políticos (pp. 13-70). Madrid: Taurus

Della Porta, D. (2002). Los actores de la corrupción: políticos de negocios en Italia, Gestión y Análisis de Políticas Públicas, 21, 23-34. Extraído el 15 de marzo de 2007 de: <http://www.unesco.org/issj/rics149/dellaporta149/ht>

-Para el tercer bloque:



Norris, P. (2002). Political parties, Social Capital and Civic Society, Conclusions. En P. Norris, Democratic Phoenix. Reinventing Political Activism (pp. 103-230). Cambridge: Cambridge University Press;

Tarrow, Sidney (2009). Capítulos 7 ("Cambiando la escala de la contienda") y 11 (Activismo transnacional e internacionalización") de El nuevo activismo transnacional. Barcelona: Editorial Hacer.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Montero, J.R., Gunther, R. y Juan J. Linz (2007). Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos. Madrid: Trotta

VV.AA. (2004). Zona Abierta, 108-109

Norris, P. (2002). Democratic Phoenix. Reinventing political Activism, Cambridge University Press

McAdam, Tarrow y Tilly (2006). Dinámica de la contienda política. Barcelona: Hacer

Ibarra, P. (2006). Manual de la sociedad civil y los movimientos sociales. Madrid: Síntesis

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la Guía ampliada se ofrecen recursos en internet para ampliar información y conocimientos. En los textos de lectura obligatoria también aparecen referencias al respecto.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Martes, de 9,30 a 13,30 horas y de 16 a 20 horas

Jueves, de 9,30 a 13,30 horas Teléfono: 913987032

Dirección electrónica: jpastor@poli.uned.es

El seguimiento se realizará a través del comentario sobre los trabajos que se envíen para cada bloque y del seguimiento del trabajo de fin de curso. Es recomendable decidir, al menos después de la entrega del segundo trabajo, el tema para el de fin de curso con el fin de poder asesorar con tiempo suficiente el mismo.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final se obtiene de la elaboración de los trabajos correspondientes a los distintos bloques (que se deberán enviar en los plazos que fije el profesor) y del trabajo final de curso. Este último ha de tratar sobre algún tema relacionado con las materias de la asignatura y supondrá la parte sustancial de la nota final.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

