

# TEORÍAS DE LA DEMOCRACIA

Curso 2009/2010

(Código:29901069)

## 1. PRESENTACIÓN

El término democracia (δημοκρατία), acuñado en la Grecia clásica, se compone de dos elementos: *demos* (δημος), que significa "pueblo", y *kratós* (κρατος), que puede traducirse como "poder" o "gobierno". En sentido etimológico, por tanto, la democracia es el gobierno del pueblo. De manera general, alude a una forma de organización cuya característica fundamental es que la titularidad del poder y la toma de decisiones residen en todos los miembros del grupo al que nos estemos refiriendo. De manera más específica, hace alusión a la forma de gobierno del Estado y de sus instituciones. Un gobierno democrático es aquel en el que las decisiones colectivas son tomadas por todos a través de diferentes mecanismos de participación y en el que todos son libres e iguales ante la ley.

En la actualidad, la democracia es no sólo la forma de gobierno que goza de mayor legitimidad, la única que alcanza el reconocimiento de la opinión pública y del sistema de Estados internacional, sino que además es la que mejor resuelve los muchos problemas a los que se enfrentan las sociedades modernas. Hablar de política hoy en día es hablar de democracia, de sus características, de sus elementos, de su calidad, de sus deficiencias, de los problemas que debe abordar, en definitiva, de cómo nos organizamos y de cómo podemos organizarnos mejor.

Por ello, es necesario que los alumnos que cursan este Máster Oficial en *Política y Democracia* aborden estas y otras muchas cuestiones relacionadas con la democracia, con sus debates y su aplicación práctica, objetivo último de la asignatura *Teorías de la Democracia*.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El curso *Teorías de la Democracia*, al que le corresponden 6 créditos, es una de las asignaturas obligatorias del Máster en *Política y Democracia* impartido en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para los alumnos que no hayan cursado estudios de Ciencia Política es recomendable haber realizado el curso de nivelación "Fundamentos de Ciencia Política" (asignatura de este Máster).

Para todos los alumnos, es necesario poseer conocimientos de lengua inglesa.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El principal objetivo de esta asignatura es proporcionar a los alumnos los conocimientos fundamentales sobre:

- los principios que sustentan la idea de democracia,
- los modelos de democracia,
- las teorías democráticas,
- los problemas contemporáneos derivados de la praxis política.

Además, son también objetivos del curso que los alumnos alcancen destrezas y competencias como:

- el conocimiento y comprensión de la idea de democracia y de los debates a ella asociados,



- el desarrollo de la capacidad de comprensión y razonamiento crítico,
- el conocimiento de la bibliografía y autores básicos sobre la cuestión,
- la capacidad de desarrollar por escrito cuestiones relacionadas con la materia, así como de realizar aportaciones y comentarios propios.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura analizará en tres grandes bloques temáticos los fundamentos del concepto de democracia liberal, las distintas concepciones o teorías de la democracia existentes y, por último, los principales problemas a los que debe hacer frente su aplicación práctica y los debates que suscita.

Articulación en bloques temáticos (programa):

- Fundamentos teóricos de la democracia liberal. En este primer bloque se estudiarán la evolución y los principios de la democracia liberal. De igual forma, se tratarán algunas cuestiones fundamentales relacionadas con su práctica contemporánea: la representación política, las preferencias de los ciudadanos o el control político, entre otras.
- Las teorías de la democracia. Se estudiarán algunas de las concepciones o teorías de la democracia: la teoría elitista, la teoría pluralista, la teoría económica, la teoría comunitarista y la teoría republicana.
- Los problemas y debates sobre la democracia. Se analizarán algunos de los problemas y debates suscitados por la práctica democrática en el actual contexto histórico. En particular, se hará referencia al debate sobre la crítica a la democracia representativa (y las propuestas deliberativas), a la cuestión de la ciudadanía, de la sociedad civil, a los problemas de la democracia en relación con la justicia, o a las tendencias globalizadoras y su implicación para el ejercicio de la democracia, entre otros.

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia. Dicha metodología se desarrollará a través de las actividades formativas que, básicamente, son de tres tipos: trabajo individual de los alumnos, interacción con el profesor de la asignatura e interacción con otros estudiantes.

*Trabajo individual de los estudiantes:*

- Lectura y estudio de los contenidos del programa (utilizando para ello la bibliografía básica y, eventualmente, la bibliografía recomendada).
- Realización de la prueba presencial (examen) en los centros asociados.

*Interacción con el profesor:*

- Los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor de la asignatura, el cual atenderá a los alumnos en su horario de guardia resolviendo sus dudas o asesorándoles en la preparación del curso a través de los medios especificados en el apartado "Recursos de apoyo" de esta Guía de Estudio.

*Interacción con otros estudiantes supervisada por el profesor*

- A lo largo del curso académico, el profesor podrá abrir algún foro de debate sobre cuestiones teóricas o de actualidad relacionadas con la asignatura en los que los alumnos pueden participar voluntariamente.



## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420629049

Título: LOS PRINCIPIOS DEL GOBIERNO REPRESENTATIVO (1)

Autor/es: Manin, Bernard ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420641737

Título: TEORÍA POLÍTICA: PODER, MORAL, DEMOCRACIA (1)

Autor/es: Arteta Aisa, Aurelio ; Otros ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420667645

Título: MODELOS DE DEMOCRACIA (1)

Autor/es: Held, David ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

### Comentarios y anexos:

Para preparar la asignatura es suficiente con trabajar los tres libros de la bibliografía básica. La correspondencia entre los distintos capítulos y los contenidos del programa es la que se indica a continuación, más abajo. Existen distintas ediciones de cada uno de los tres libros citados, por lo que es posible que no coincidan los números de página señalados (deben, por tanto, entenderse como orientativos). Formar una biblioteca, pequeña o grande, dependiendo de las circunstancias, sobre los diferentes temas estudiados en el máster (y sobre aquellos que sean de interés en general) es siempre recomendable.

### Primer bloque temático:



- Held, D. (2007, ed. orig. de 1996). "El desarrollo de la democracia liberal: a favor y en contra del Estado". En D. Held, *Modelos de Democracia* (pp. 91-143), Madrid: Alianza.
- De Francisco, A. (2003). "Teorías y modelos de democracia". En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 246-269), Madrid: Alianza.
- Manin, B. (1998). "Metamorfosis del gobierno representativo". En B. Manin, *Los principios del gobierno representativo* (pp. 237-287), Madrid: Alianza.

Segundo bloque temático:

- Held, D. (2007, ed. orig. de 1996). "Los modelos elitista y pluralista de la democracia". En D. Held, *Modelos de Democracia* (pp. 20-89), Madrid: Alianza.
- Ovejero, F. (2003). "Democracia y mercado". En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 316-360), Madrid: Alianza.
- Zapata-Barrero, R. (2003). "Teorías de la justicia". En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 137-164), Madrid: Alianza.

Tercer bloque temático:

- Vargas-Machuca, R. (2003). "Justicia y democracia". En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 167-195), Madrid: Alianza.
- Peña, J. (2003). La sociedad civil. En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 196-214), Madrid: Alianza.
- Peña, J. (2003). "La ciudadanía". En A. Arteta, E. García Guitián y R. Máiz (eds.), *Teoría política: poder, moral, democracia* (pp. 215-245), Madrid: Alianza.
- Held, D. (1996). "Autonomía democrática" y "La democracia, la nación-Estado y el sistema mundial". En D. Held, *Modelos de Democracia* (pp. 331-400), Madrid: Alianza.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como bibliografía complementaria los alumnos pueden utilizar otros libros de interés relacionados con la teoría democrática. Entre ellos:

- Giddens, A. (1996). *Más allá de la izquierda y la derecha*, Madrid: Cátedra.
- Przeworski, A. et al. (1998). *Democracia sustentable*, Buenos Aires: Paidós.
- Manin, B. (1998). *Los principios del gobierno representativo*, Madrid: Alianza.
- Elster, J. (comp.) (2001), *La democracia deliberativa*, Barcelona: Gedisa.
- Grant, R.W. y R.O. Keohane (2005), "Accountability and Abuses of Power in World Politics", en *American Political Science Review*, 99, 29-43.
- Máiz, R. (comp.) (2001), *Teorías políticas contemporáneas*, Valencia: Tirant Lo Blanch.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en curso *Teorías de la Democracia* tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. Si bien el acceso a este curso virtual es necesario para participar en algunas actividades formativas (foros de debate entre estudiantes, lecturas recomendadas por el profesor, etc.), el acceso a la plataforma no es un fin en sí mismo. La plataforma es una herramienta más a nuestra disposición pero no debe confundirse con el curso. El curso consiste básicamente en preparar los materiales de la bibliografía básica de cara a la realización de la prueba presencial, no en hacer un seguimiento diario de la plataforma.

Otro recurso fundamental, cuyo uso habitual sí es recomendado, son las diferentes bibliotecas al alcance del alumnado. En ellas, además de la bibliografía básica y complementaria, se pueden encontrar diferentes obras para la preparación del curso así como para la investigación particular sobre cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura o con, por ejemplo, el futuro trabajo de investigación que todo alumno debe realizar.



## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos serán atendidos, telefónica o personalmente, en horario de tutorías:

- Miércoles de 16 a 20 horas.

Para ello, bien pueden contactar con el profesor a través del teléfono (91 398 81 17), bien pueden concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

- Dirección: despacho 5.05 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, C/ Obispo Trejo s/n, 28040, Madrid.

Las consultas a través del correo electrónico ([jandres@poli.uned.es](mailto:jandres@poli.uned.es)) serán respondidas si bien no se garantiza que pueda hacerse inmediatamente, sino con unos días de por medio.

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los alumnos deberán realizar una prueba presencial sobre los contenidos de la asignatura. Este examen, que se celebrará al finalizar el curso (en torno a la primera quincena de junio), tendrá lugar en los Centros Asociados según el calendario que establezca la UNED. Además de la prueba ordinaria, el alumno suspenso o no presentado tiene derecho a realizar la prueba extraordinaria de septiembre.

La prueba presencial constará de tres preguntas que deberán responderse obligatoriamente, en un tiempo máximo de dos horas, y que versarán sobre los contenidos del programa. Las preguntas atenderán a cuestiones básicas y generales planteadas en la bibliografía (nunca a aspectos menores o no tratados en los textos) y/o a propuestas de reflexión sobre los contenidos del programa tratados en la bibliografía. No se asignará una nota concreta a cada una de las preguntas sino que se realizará una valoración conjunta del ejercicio.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

