

ENTORNOS DE APRENDIZAJE Y MODELADO BASADOS EN ESTÁNDARES

Curso 2009/2010

(Código:31101127)

1.PRESENTACIÓN

El contexto de las tecnologías educativas en e-learning abarca todos los aspectos que garantizan la reusabilidad, mantenibilidad e interoperabilidad de los sistemas de enseñanza y de sus contenidos.

En este contexto, este Curso permite adquirir competencias adecuadas para el desarrollo de contenidos estandarizados y mantenibles y de la integración de los mismos en un entorno virtual de enseñanza.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El desarrollo de estándares de e-learning se inicia en 1999 con el desarrollo de los grupos de estandarización internacionales y de consorcios industriales para el desarrollo de especificaciones formales intercambiables e interoperables entre plataformas.

Es en este contexto en el que se ha desarrollado la actividad de los diversos foros de estandarización hasta nuestros días, que han permitido un desarrollo rápido de varias propuestas de este tipo y del desarrollo también de una industria asociada de enorme peso en I+D.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se requiere conocimiento de XML y de sus tecnologías asociadas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo del Curso es el de estudiar las propuestas y estándares existentes para el diseño de entornos virtuales de soporte a la enseñanza y el aprendizaje.

El panorama actual presenta propuestas para la normalización de las arquitecturas generales, los modelos de información de estudiantes y usuarios de estos sistemas, la estructuración y empaquetamiento de los contenidos instruccionales junto con la etiquetación semántica asociada a los mismos, así como el uso de especificaciones de alto nivel para la descripción de contenido educativo.

Se hará especial hincapié en los estándares reconocidos a nivel internacional pero también de otras propuestas en investigación.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1.- Paradigmas del aprendizaje basado en las TIC

- Teorías educativas
- Diseño instruccional y su aplicación a la enseñanza basada en las TIC

2.- Tecnologías y diseño de Entornos Educativos

- Concepto de Virtual Learning Environment (VLE)
- Modelización de contenido educativo
- Modelización del estudiante

3.- Estándares de e-learning de sistemas educativos:

- IMS
- SCORM
- Lenguajes de Modelado Educativo

4.- Web semántica para e-learning

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Se realizarán dos trabajos.

Trabajo 1.- Recopilación de contenidos teóricos sobre el marco de desarrollo de las tecnologías educativas en el contexto de los paradigmas de aprendizaje

Trabajo 2.- Realización práctica de un contenido instruccional estandarizado y análisis del mismo

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9783540678038

Título: HANDBOOK ON INFORMATION TECHNOLOGIES FOR EDUCATION AND TRAINING

Autor/es:

Editorial: SPRINGER VERLAG

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Comentarios y anexos:

La bibliografía básica es difícil de encontrar. Por esta razón se ha considerado también proporcionar en el Curso todos los apuntes y referencias necesarias.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se proporcionarán apuntes de clase y/o enlaces a referencias externas.

Con toda probabilidad la mayoría de esta documentación estará en inglés.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El horario de tutorías es los Jueves (lectivos) de 16h a 20h en el teléfono +34 913 987 924

La dirección de correo para contactar con el profesor es: miguel@lsi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará mediante los trabajos a realizar durante el Curso.

NO hay examen presencial.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

