

CAMPOS Y FORMAS

Curso 2015/2016

(Código: 61023050)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura "Campos y formas" el estudiante aprende a utilizar una herramienta matemática que tiene importantes aplicaciones tanto en matemáticas como en físicas: la integral a lo largo de curvas y a lo largo de superficies.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Es una asignatura del primer cuatrimestre del tercer curso del grado de Ciencias Matemáticas, de 6 ECTS y de carácter obligatorio.

Está englobada en la materia "Matemáticas transversales" porque contiene conceptos y técnicas propias de las materias "Análisis Matemático" y "Geometría y Topología".

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para abordar los contenidos de esta asignatura el estudiante debe manejar con soltura las técnicas de integración en una y en varias variables, así como los resultados teóricos básicos propios de la teoría de la integración, como el teorema fundamental del cálculo o el teorema del cambio de variable.

También será necesario que el lector conozca algunos de los resultados teóricos fundamentales del Análisis Matemático, como el teorema del valor medio y los teoremas de la función inversa y de la función implícita, que son necesarios para desarrollar los contenidos teóricos de esta asignatura.

Por estas razones se recomienda al estudiante haber superado las cuatro asignaturas de "Análisis Matemático" que se dan en los cursos primero y segundo de grado, a saber: Funciones de una variable I y II y Funciones de varias variables I y II.

Además, como se estudiarán numerosas aplicaciones de las integrales sobre curvas y sobre superficies a conceptos de Física, como trabajo, centro de masa, momentos de inercia, flujo,...es muy conveniente que el estudiante haya superado la asignatura "Física".

Por otro lado, el estudiante debe estar familiarizado con nociones básicas de Geometría y de Álgebra, como espacio vectorial, base de un espacio, determinantes, aplicaciones lineales, producto vectorial, etc., todas ellas incluidas en los contenidos de las asignaturas "Geometría básica" y "Álgebra lineal I"

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber construir funciones que recorren segmentos de curvas en el plano y en el espacio.
- Saber construir funciones que recorren secciones de superficies en el espacio.
- Poder calcular integrales sobre curvas y sobre superficies.
- Conocer y saber aplicar los teoremas del cálculo vectorial: Teorema de Green, de Stokes y de la divergencia.
- Comprender los conceptos de tensor alterno y forma diferencial, saber representarlos y operar con ellos.
- Saber cómo se realiza la diferencial de una forma diferencial y cómo se compone una forma diferencial con una función.
- Saber cómo se calcula la integral de una forma diferencial.
- Comprender la demostración del teorema general de Stokes.



- Saber cómo se deducen del teorema general de Stokes los demás teoremas del cálculo vectorial.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En la primera parte del curso se desarrollan las integrales sobre caminos y sobre superficies desde un punto de vista más cercano al Análisis Matemático, haciendo hincapié en la construcción de recorridos y en el cálculo de las integrales a lo largo de esos recorridos. Mientras que en la segunda parte se introduce el concepto de forma diferencial, esencial para la Geometría Diferencial, que nos permitirá dar un enfoque único a las integrales que se estudian en la primera parte.

En la primera parte trabajaremos con algunos de los teoremas más importantes del cálculo integral, como el teorema de Green, el de la divergencia, el de Stokes y el de Gauss, y veremos distintas aplicaciones de los mismos, tanto en Matemáticas como en Físicas, que muestran la gran utilidad de estos resultados, para después desarrollar en la segunda parte las herramientas teóricas necesarias que permiten englobar y demostrar de forma relativamente sencilla todos los teoremas enunciados en la primera parte dentro un único teorema: el Teorema de Stokes en su versión general.

Primera parte: Integrales sobre caminos e integrales sobre superficies

Integrales sobre caminos

- Caminos y recorridos
- Integrales de trayectoria e integrales de línea. Interpretaciones físicas
- Recorridos equivalentes. Orientación de un recorrido.
- Campos conservativos. Principio de conservación de la energía mecánica
- El teorema de Green

Integrales sobre superficies

- Superficies y recorridos
- Integrales de superficie. Aplicaciones a problemas de Física.
- Recorridos equivalentes. Orientación de una superficie
- El teorema de Stokes en \mathbb{R}^3 y el teorema de la divergencia

Segunda parte: Formas diferenciales y la demostración del teorema de Stokes

Formas diferenciales

- Tensores alternos y producto exterior
- Formas diferenciales
- El teorema de Poincaré

Demostración del teorema de Stokes

- Cadenas de recorridos
- Demostración del teorema de Stokes
- Corolarios al teorema de Stokes

6. EQUIPO DOCENTE

- [BEATRIZ HERNANDO BOTO](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



El estudio de la asignatura se realizará, fundamentalmente, siguiendo el texto base "Campos y formas" que está referenciado en el apartado "Bibliografía básica".

El texto recoge todos los contenidos teóricos con explicaciones detalladas, numerosos ejemplos, problemas resueltos y pruebas de autoevaluación de tipo test.

Por otro lado, en la plataforma virtual el estudiante encontrará otros materiales de apoyo, entre los cuales cabe destacar los siguientes: videos con las soluciones detalladas de las pruebas de autoevaluación del texto base, manuales para representar curvas y superficies con Maple, problemas resueltos, aplicaciones a temas de Física y biografías realizadas por estudiantes de cursos anteriores.

El aprendizaje se podrá complementar consultando otros textos de la bibliografía complementaria para realizar mas problemas o ver mas aplicaciones a temas de Física.

Para resolver las dudas que el estudiante pueda tener contará con el apoyo del profesor de la Sede Central y el de los tutores que los Centros Asociados dispongan en cada caso.

Por otro lado, a través de la plataforma virtual, se ofrecerá la posibilidad de trabajar con otros compañeros en las actividades de aprendizaje que se propongan como: resolver problemas, buscar nuevas aplicaciones, usar programas de cálculo para representar curvas y superficies u otros.

8.EVALUACIÓN

En este curso se ofrecen tres modelos de evaluación, dos son voluntarios y el tercero es obligatorio.

1. Prueba de evaluación automática en línea. Se fijará un día concreto para realizarla a mediados del cuatrimestre y durante ese día el estudiante que lo desee podrá acceder a la prueba a través de la plataforma virtual Alf. La prueba constará de 10 preguntas de tipo text sobre los contenidos de la primera mitad del curso y tendrá dos horas de duración. La misma plataforma le dará la nota al día siguiente de la prueba. La nota obtenida supondrá un 20% de la nota final.
2. Resolución de problemas. Se ofrecerán a lo largo del curso, a través de los foros de la plataforma virtual, una serie de problemas para resolver y se dará un plazo para que los estudiantes que lo deseen vayan enviando al mismo foro las soluciones totales o parciales de los problemas propuestos. Al final del curso se valorará la participación de cada estudiante en la resolución de los problemas que se hayan propuesto y esta nota supondrá un 20% de la calificación final.
3. Examen presencial. Se realiza en los Centros Asociados, en las fechas que se establezcan en cada curso y que se indican en la web y durará dos horas. Esta prueba consistirá en una pregunta de tipo teórico (2 puntos), y dos problemas (4 puntos cada uno) de dificultad similar a la de los problemas del texto base. La ponderación de la nota obtenida en esta prueba en la calificación final dependerá de si el estudiante ha realizado alguna o ninguna de las pruebas anteriores, pudiendo variar la ponderación desde el 100%, si el estudiante no ha hecho ninguna de los dos pruebas anteriores, o el 60%, si ha hecho las dos pruebas.

En la evaluación de las pruebas de desarrollo se tendrá en cuenta la justificación razonada de las respuestas, la utilización adecuada del lenguaje matemático y la claridad en la exposición.

Por último, la participación significativa en los foros de contenidos puede mejorar la calificación final para aquellos estudiantes que se encuentren muy cerca de una calificación superior, como por ejemplo un 6,75 podría convertirse en un 7, notable.

AVISO IMPORTANTE: para que las calificaciones obtenidas en una o en las dos primeras pruebas sean tenidas en cuenta es imprescindible obtener en la prueba presencial una calificación igual o superior a 4. Por otro lado, si alguna de las calificaciones de las pruebas voluntarias fuese inferior a la calificación de la prueba presencial, entonces no se tendría en cuenta de modo que no suponga una reducción en la calificación final.



9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El texto base para esta asignatura es un libro electrónico que se entregará a principios de curso a través de la plataforma.

Título: Campos y formas

Autor: B. Hernando

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780534343309

Título: CÁLCULO

Autor/es: J. Stewart ;

Editorial: INTERNATIONAL THOMSON EDITORES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788476152409

Título: CÁLCULO Y GEOMETRÍA ANALÍTICA (3ª ed.)

Autor/es: Hostetler, Robert P. ;

Editorial: MACGRAW-HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478290697

Título: CÁLCULO VECTORIAL (5ª)

Autor/es: Tromba, Anthony J. ; Marsden, Jerrold E. ;

Editorial: PEARSON ADDISON-WESLEY

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Comentarios y anexos:

Se recomienda no dispersarse utilizando muchos libros para preparar la asignatura y centrarse en el texto base y en la Guía de Estudio, elaborada para dicho texto, que encontrarán en el curso virtual. No obstante, una vez adquiridos los conceptos básicos, resulta siempre enriquecedora la lectura de otros textos.

Los tres libros recomendados en la bibliografía complementaria abordan un temario más amplio que el de esta asignatura. Se recomienda consultar la parte correspondiente al temario de la asignatura para ampliar la colección de problemas y buscar más aplicaciones de los teoremas estudiados a problemas de Física.

Como libro de teoría se recomienda el siguiente texto, que no se publica en la actualidad pero que probablemente encontrará en la biblioteca del Centro Asociado:

Título: Cálculo en variedades

Autor: M. Spivak

Editorial: Reverté (1982)

11. RECURSOS DE APOYO

Curso virtual. Las herramientas telemáticas son el recurso de apoyo más importante para el estudio a distancia. A través del curso virtual de la asignatura podrá obtener la **Guía de Estudio** que le ayudará a preparar la asignatura orientándole sobre los objetivos que se busca alcanzar con el estudio de cada tema del texto base, así como una propuesta de planificación del tiempo necesario para abordar el estudio de cada tema. También a través de la plataforma virtual se ponen a disposición de los estudiantes otros materiales que sirven de complemento para la preparación de la asignatura, como por ejemplo un manual de ayuda para representar curvas y superficies, con lápiz y papel y con las herramientas de cálculo de Maple V incluidas en el programa Scientific Note Book, que la UNED pone a disposición de sus estudiantes.

Por otro lado, el curso virtual es también una **herramienta de comunicación** entre profesores y estudiantes.

A través de los distintos foros que están abiertos en la plataforma virtual, por un lado, el equipo docente comunicará las novedades y los hechos relevantes relacionados con la preparación y la evaluación de la asignatura y, por otro lado, los estudiantes podrán comunicarse con el equipo docente, con los tutores de los Centros Asociados y/o con los tutores intercampus, así como entre ellos.

12. TUTORIZACIÓN

Los Centros Asociados, en función de sus necesidades y capacidades, ponen a disposición de los estudiantes Profesores Tutores que de forma presencial y a través de los foros atienden las dudas y orientan al estudiante.

También dispondrán de uno o dos Tutores Virtuales Intercampus, que realizarán videos resolviendo pruebas de autoevaluación o problemas concretos o/y propondrán y corregirán problemas a lo largo del curso a través de los foros de la plataforma virtual.

Por otro lado, el estudiante podrá contactar con el equipo docente a través de los foros y el correo de la plataforma virtual, o por teléfono, por fax, por correo postal o de forma presencial en los horarios y lugares que se indican a continuación:

Martes y jueves de 11:00h a 13:00h

Teléfono: 91-3987247

Fax: 91-3987017

Despacho 126(b)



C/ Senda del Rey nº 9

Facultad de Ciencias

UNED

Madrid 28040

13.Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente el Curso Virtual de la asignatura para:

- Consultar sus dudas.
- Seguir los debates que surjan en los foros (es muy probable que otros estudiantes compartan las mismas dudas).
- Participar en la prueba de evaluación continua y en las actividades que se vayan proponiendo.
- Descargar nuevos materiales

