

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Curso 2015/2016

(Código: 63023031)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende contribuir a formar al alumnado en una de las funciones específicas del perfil profesional del Pedagogo, como es la de organizar y gestionar centros educativos e instituciones de formación y responder a la competencia de gestionar procesos de mejora, calidad e innovación en el ámbito de los centros educativos.

La asignatura pretende que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la organización y gestión de los centros educativos que le permitan promover cambios e innovaciones para la mejora institucional.

Se organiza el contenido desde los planteamientos teóricos de lo que significan las organizaciones educativas, pasando por la descripción de los paradigmas organizativos, la organización del entorno de aprendizaje y la creación de comunidades profesionales en los centros educativos. La investigación y el debate epistemológico forman también parte de este proyecto de formación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura *Organización y Gestión de Centros Educativos* es una asignatura de 6 créditos ECTS, de carácter obligatorio y con un enfoque teórico-práctico. Se imparte en el primer semestre de 3er. curso.

Dentro de la estructura del plan de estudios de Pedagogía forma parte de la materia denominada *Organización, dirección y supervisión de centros educativos e instituciones de formación* con las asignaturas Dirección y supervisión de centros formativos (optativa de 4º curso) y Schols for all (optativa de 4º curso).

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El conocimiento y dominio de los contenidos básicos de las materias de *Didáctica General* (1er. curso) y de *Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum* (2º curso) facilitarán, enormemente, la comprensión teórica y el alcance práctico del contenido de la asignatura *Organización y Gestión de Centros Educativos*.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la asignatura *Organización y Gestión de Centros Educativos* se pretende que los alumnos sean capaces de:

- Definir y utilizar con precisión la terminología básica y los conceptos fundamentales que se abordan en la materia.
- Desarrollar procesos de análisis-síntesis relativos a los paradigmas organizativos y de gestión de los centros



educativos.

- Conocer y valorar los modelos para la organización y gestión de los centros educativos.
- Analizar la realidad contextual de los centros educativos e identificar problemas educativos susceptibles de cambio y mejora.
- Aplicar la documentación científica en línea al desarrollo de "organizaciones que aprenden".
- Desarrollar destrezas y habilidades para trabajar colaborativamente en las instituciones educativas.
- Aplicar la metodología organizativa por proyectos.
- Seleccionar y aplicar modelos para la evaluación de la calidad de los centros educativos.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. El centro educativo versátil

TEMA 2. Las organizaciones educativas

TEMA 3. Las teorías clásicas y los paradigmas que las desafían

TEMA 4. Nuevos paradigmas organizativos

TEMA 5. El paradigma cultural - pluralista

TEMA 6. La reestructuración de los subsistemas

TEMA 7. Prospectiva de las organizaciones educativas

TEMA 8. La organización del entorno del aprendizaje

TEMA 9. El centro educativo: una creación dinámica en cada establecimiento escolar

TEMA 10. Las organizaciones educativas virtuales

TEMA 11. La investigación sobre la organización y dirección de los centros educativos

TEMA 12. Marco científico epistemológico para la construcción del conocimiento sobre las organizaciones educativas

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La enseñanza se impartirá con la metodología de la educación a distancia propia de la UNED, por medio de entornos virtuales y otros medios de apoyo a distancia. El alumnado dispondrá de un curso virtual con las herramientas necesarias para hacer efectiva la comunicación y la interacción (foro, correo electrónico,...) con el Equipo Docente, con otros estudiantes y con los profesores - tutores (tutoría virtual) y presencial. Además, tendrá a su disposición los materiales audiovisuales producidos por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (programas de radio y televisión educativa) que puede consultar en <http://www.teleuned.com>.

Las actividades formativas diseñadas para facilitar el aprendizaje y adquisición de conocimientos de la materia se especifican en la Guía de estudio (Plan de trabajo) en el curso virtual alojado en la plataforma Alf.



8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura tendrá en cuenta las actividades formativas que el estudiante realice a través de las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y la Prueba Presencial. Se conjuga, de esta forma, la evaluación continua o formativa y la evaluación final o sumativa.

Examen presencial :

Examen Nacional y Extranjero, Unión Europea, Reserva, Centros penitenciarios, América y Guinea y cualquier otro examen de carácter especial.

Los exámenes constarán de dos partes:

- 1) Ocho cuestiones de respuesta breve.
- 2) Un tema de desarrollo, a elegir entre dos.

Los criterios de evaluación son los siguientes: 8 puntos, las preguntas de respuesta breve; 2 puntos, el tema de elaboración. Para superar el examen es necesario que exista equilibrio entre las dos partes del examen.

La calificación de la prueba presencial representa el 70% de la calificación final .

Se considera APTO o aprobado el examen que alcance una puntuación mínima de 5 puntos. Con puntuaciones inferiores a esta se considera el examen NO APTO o suspenso por lo que el alumno tiene que repetir el examen.

Evaluación final

La Prueba Presencial representa el 70 % de la calificación final y la calificación obtenida en las Actividades o Pruebas de Evaluación Continua (PEC) representa el 30%.

Para superar la materia es necesario haber obtenido, al menos, la calificación de "APTO 5" tanto en la prueba presencial como en las PEC. Cumplido este requisito, la NOTA FINAL será el resultado de sumar la nota obtenida en la Prueba Presencial (ponderada al 70%) más la calificación de las PEC (ponderada al 30%).

Fórmula utilizada para calcular la nota final: $(0,7 * [EXAM] + 0,3 * [PEC])$

Los criterios de evaluación son de aplicación en ambas convocatorias (febrero y septiembre).

Para presentarse al examen, en febrero o septiembre, es recomendable haber realizado y entregado las actividades en las fechas indicadas en la Guía de Estudio (Plan de trabajo) en el curso virtual .

Prueba presencial	
% sobre la nota final del examen	70%
Nota para aprobar el examen	5
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Pruebas de evaluación continua (PEC)	



% sobre la nota final de la PEC	30%
Nota para aprobar la PEC	5

Revisión de examen

Para cualquier cuestión relacionada con la evaluación del examen o la calificación final se pondrán en contacto con la profesora de la asignatura a través del correo - dprogramas@edu.uned.es - dentro del plazo establecido por la normativa de la Universidad, indicando: nombre y apellidos / Centro Asociado en el que se ha examinado / teléfono y motivación razonada de la petición.

Finalizado el plazo preceptivo de solicitud, el Equipo Docente responderá individualmente a cada estudiante.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448156671

Título: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS INNOVADORES. EL CENTRO EDUCATIVO VERSÁTIL (2007)

Autor/es: Martín-Moreno Cerrillo, Quintina ;

Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436256109

Título: AULAS VERSÁTILES (DVD) (2009)

Autor/es: Martín-Moreno Cerrillo, Q ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788492948000

Título: CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN SU ENTORNO (2010)

Autor/es: Martín-Moreno Cerrillo, Quintina ;

Editorial: SANZ Y TORRES/ UNED



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria tiene como objetivo ofrecer otras referencias relacionadas con la bibliografía básica que permita al alumnado la ampliación y profundización de los contenidos de la asignatura.

11. RECURSOS DE APOYO

Además de la bibliografía básica y complementaria recomendada, los alumnos disponen de :

Guía de Estudio. Primera Parte: *Información general de la asignatura.*

Contiene las líneas generales del diseño instructivo de la materia. Disponible en la página Web de la Universidad y en la plataforma virtual.

Guía de Estudio. Segunda Parte: *Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo.*

Disponible en el curso virtual, en la plataforma ALF, contiene orientaciones específicas sobre el desarrollo de la asignatura en cuanto a: plan de trabajo, orientaciones para el estudio de los contenidos y orientaciones para la realización del plan de actividades.

Curso virtual en la plataforma ALF: Foros de debate, correo electrónico, contenidos digitalizados y otros recursos virtuales que se podrán a disposición del estudiante.

12. TUTORIZACIÓN

La tutorización se hará en colaboración con los profesores - tutores de los Centros Asociados .

Los estudiantes podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente de la asignatura a través de los diferentes medios que se indican a continuación:

Atención telefónica : Martes de 16 a 20 horas. Teléfono : 91 398 76 98

Correo electrónico : dprogramas@edu.uned.es

Dirección postal:

M^a Dolores Fernández Pérez



Facultad de Educación. Dpcho. 213

C. Juan del Rosal, 14

28040 MADRID

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A80665F53784AC0332DC8EE22D475730