

APLICACIONES DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS INGLESES

Curso 2015/2016

(Código: 64024096)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende ofrecer al alumno una visión panorámica de los recursos informáticos existentes en la actualidad para ayudarle a realizar de la mejor manera posible su tarea en el mundo laboral, ya sea investigando en profundidad cualquiera de los temas introducidos en el grado o desempeñando otro tipo de funciones en cada uno de los perfiles profesionales pensados para el Grado en Estudios Ingleses.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a los estudios ingleses es una asignatura optativa de 5 créditos (teóricos y prácticos) de la materia lingüística Inglesa: Usos y aplicaciones. Se imparte en el primer cuatrimestre de cuarto curso del Grado de Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura. Esta asignatura pretende servir de ayuda en la documentación y recopilación de material bibliográfico a la hora de redactar cualquier trabajo académico durante la etapa final de los estudios de grado, en especial el Trabajo de Fin de Grado.

Su finalidad no es aprender a utilizar cada programa de forma pormenorizada, sino obtener una visión de conjunto de los más significativos para cada funcionalidad, y poder optar así a acceder a un estudio más profundo de cada uno de ellos si así se desea en el trabajo final del curso o bien en el TFG relacionado con esta línea en cuestión.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado que gran parte las aplicaciones que utilizaremos durante el desarrollo de la asignatura está basada en web, sería muy recomendable tener acceso a Internet para ir trabajando cada módulo sin problema.

La totalidad de la asignatura será impartida y evaluada totalmente en inglés, con lo cual un dominio medio del inglés escrito tanto a nivel productivo como receptivo es imprescindible. Así mismo, el interfaz de casi todas las herramientas que utilizaremos, se muestra principalmente en inglés.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso el alumno será capaz de:

1. Utilizar los recursos óptimos para realizar una búsqueda bibliográfica en la red de forma eficaz y de calidad de acuerdo con las necesidades de cada momento.
2. Elaborar y alimentar sus propias bases de datos bibliográficas de manera ordenada para que a su vez sea compartida con otros usuarios.
3. Investigar en red de forma colaborativa con las herramientas de comunicación asincrónicas y sincrónicas disponibles trabajadas durante el curso.



4. Maquetar y editar publicaciones en red con las herramientas propuestas en la asignatura.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unit 1 Information retrieval with ICT: English Studies Databases and Electronic Libraries (Será un primer acercamiento a la gestión documental. El alumno aprenderá a buscar bibliografía relacionada con su campo de cara a un futuro cercano, como es la realización del TFG y como conocimiento para su vida profesional y académica)

Unit 2 Bibliographic Management applications (En esta unidad se aprenderá a gestionar mejor la bibliografía de cara a crear una base de datos propia según los intereses específicos de cada alumno)

Unit 3 Communities of Practice (CoP) Tools (Se analizarán diversas comunidades relacionadas con la gestión de conocimiento en red como forma de actualización profesional y académica).

Unit 4 Web 2.0 and other emerging technologies applied to research (Y no únicamente web 2.0, sino que se estudiará con cierto detalle una amplia selección de herramientas que facilitarán la tarea investigadora del alumno en temas filológica de cara a un futuro próximo).

Unit 5 Software applications revision: Research and Publishing Industry. (Se aprenderá como dar formato académico a un trabajo en su versión papel y electrónica).

Estos contenidos se mostrarán de forma más detallada en la versión extendida de esta guía que aparecerá en el curso virtual.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA JORDANO DE LA TORRE](#)
- [ELENA MARIA MARTIN MONJE](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Dado que el objetivo de esta asignatura es que el alumno sea capaz de manejar las aplicaciones básicas propuestas de acuerdo con los contenidos adquiridos durante el grado, el enfoque de ésta es eminentemente práctico, y sustentado a su vez por bibliografía básica y complementaria que el alumno debe leer de acuerdo con un aprendizaje de calidad (artículos y capítulos de libro provistos por la biblioteca en formato electrónico).

La estructura de cada tema constará de tres partes: teoría panorámica sobre el tema en cuestión, la aplicación práctica de una o varias herramientas propuestas y una sesión sincrónica con el equipo docente en AVIP para introducir temas y tratar algún aspecto particular. El curso cuenta con diferentes herramientas de la web 2.0 (blog, wiki y perfil de Twitter) que servirán como apoyo al estudio y espacio de trabajo para ciertas actividades. De cada tema se escogerá una aplicación en particular para estudiarla con más detalle.

Se pretende igualmente que el alumno utilice vaya incorporando a su vida académica y futuro profesional gran parte de las aplicaciones que vayan apareciendo a lo largo del curso, de tal forma que se conviertan una herramienta esencial de su trabajo.

8. EVALUACIÓN

Puesto que la asignatura es de naturaleza eminentemente práctica, la nota final está compuesta de varios apartados:

- un examen final presencial en el que se valorarán las competencias específicas disciplinares adquiridas durante el curso y que servirá como validación de los trabajos realizados durante el curso (80%).
- nota de la PEC realizada (20% de la nota final).



Sistemas de calificación:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: *Suspenso (SS)*

5,0-6,9: *Aprobado (AP)*

7,0-8,9: *Notable (NT)*

9,0-10: *Sobresaliente (SB)*

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor». Se otorgarán con la generación de actas.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Bibliografía Básica

La que se mostrará en el curso virtual mediante apuntes elaborados por el equipo docente (en formato pdf) y otro tipo de material interactivo basado en herramientas externas al curso virtual.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780521865715

Título: INTRODUCTION TO INFORMATION RETRIEVAL (1ª)

Autor/es: Christopher D. Manning ; H. Schutze ; Prabhakar Raghavan ;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448191290

Título: NUEVAS TENDENCIAS PARA LA ELABORACIÓN Y EDICIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

Autor/es: Elena Martín Monje ; Esteban Vázquez Cano ;

Editorial: Mc-Graw Hill

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Este y otros libros se irán recomendando en cada unidad a lo largo del curso.

11.RECURSOS DE APOYO

Se hará uso del curso virtual y de diversas herramientas de la web 2.0 (blog, wiki y twitter), muchas de ellas relacionadas con las aplicaciones que estudiaremos durante el desarrollo del curso.

12.TUTORIZACIÓN

Las tutorías cuentan con el apoyo de 3 tutores intercampus que se encargarán principalmente de corregir las PEC realizadas por los alumnos.

