

GRAMÁTICA INGLESA

Curso 2015/2016

(Código:6402310-)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura ofrece una descripción de la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva funcional, en concreto inspirada en la Gramática Sistemico Funcional, per con influencia de los campos de la Lingüística Cognitiva y el Análisis del Discurso. Este análisis de las estructuras oracionales del inglés, sus componentes y su organización interna, se lleva a cabo, por lo tanto, considerándolas dentro de las coordenadas del contexto interactivo y comunicativo que las determina. La asignatura tiene un doble carácter teórico-práctico: se pretende no sólo dar cuenta de los elementos identificables en las estructuras oracionales, su orden relativo, dependencias, interrelaciones, etc., sino proporcionar un procedimiento aplicable al análisis gramatical de cualquier fragmento de lengua, tanto con fines pedagógicos como discriminatorios, contrastivos o traductológicos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Gramática Inglesa es una asignatura fundamental de 5 créditos (3 teóricos y 2 prácticos) que se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso del Grado de Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura.

Gramática Inglesa pretende, en primer lugar, proporcionar una descripción teórica de los tipos de elementos estructurales que constituyen la oración en inglés, las funciones que desempeñan y las distintas formas de organización entre ellos para servir a la expresión precisa y matizada de mensajes intencionados que nunca tienen lugar en un vacío contextual sino que, por el contrario, se producen en el seno de situaciones comunicativas complejas a las que están íntimamente ligados.

En segundo lugar, se pretende proporcionar una forma de exploración y análisis lingüístico utilizando la terminología aprendida, la cual permite al estudiante explicitar de forma rigurosa los fenómenos observados. En esta parte práctica el estudiante podrá desarrollar una visión global de la lengua, en la que la gramática integra la forma con el significado y éste con la situación de uso.

Como en esta asignatura no pueden cubrirse todas las opciones gramaticales del inglés, se cubrirá un núcleo fundamental y representativo y se darán orientaciones al estudiante para que desarrolle una percepción gramatical que le permita en el futuro observar y analizar fragmentos de lengua, identificar con precisión nuevos patrones gramaticales e integrarlos con el resto de su conocimiento y competencia gramaticales. Además, se darán pautas a los estudiantes acerca de la utilidad aplicada de estas capacidades para el desempeño de una profesión relacionada con el ámbito de las lenguas y la comunicación.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es muy conveniente que el alumno haya completado con anterioridad las asignaturas de El Lenguaje Humano (1º curso) y Teoría Lingüística: Corrientes, Métodos y Herramientas (2º curso), para que cuente con una fundamentación teórica suficiente sobre el fenómeno del lenguaje y su disciplina de estudio: la lingüística, de la que la gramática es uno de los niveles de descripción.

Se recomienda que se tenga un buen nivel de inglés para el seguimiento de esta asignatura, para que la falta de competencia de lengua comunicativa (utilizando el término del Marco Común de Referencia para las lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación) no suponga un obstáculo a la hora de comprender las estructuras gramaticales. Además, el alumno deberá en el futuro ser capaz de identificar la gramaticalidad y el ámbito de aplicación de ciertas cadenas del habla en inglés. Por lo tanto, la asignatura está concebida para estudiantes que ya posean un buen conocimiento de la lengua inglesa y que, a través del estudio de al menos parte de las asignaturas de Lengua Inglesa del grado, hayan tenido ocasión ya de reflexionar sobre cuestiones fundamentales subyacentes a esta asignatura, como la existencia de patrones identificables en la oración inglesa y la adaptación del uso de la lengua a los distintos contextos y situaciones comunicativos.



Por último, es muy recomendable tener acceso a Internet para poder trabajar con los materiales virtualizados de esta asignatura ya que se sigue la metodología de educación a distancia propia de la UNED a través del curso virtual, cuyo acceso periódico es imprescindible (salvo en el caso de los grupos alternativos identificados globalmente por la UNED).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el alumno será capaz de:

- * identificar los rasgos que caracterizan a las estructuras oracionales de la lengua inglesa, los tipos de elementos que se pueden encontrar en ellas y su organización.
- * relacionar los aspectos más organizativos y formales de la lengua inglesa con el resto de la información contenida en los textos, la cual determina a aquéllos: los significados y los contextos comunicativos.
- * referirse a cada aspecto gramatical por un término apropiado y común, según se propone desde la Gramática Sistemico Funcional.
- * analizar y valorar el paradigma funcional y la Gramática Sistemico Funcional para la descripción de la gramática de una lengua.
- * analizar textos científicamente, mostrando la estrecha conexión entre los rasgos observables y la función comunicativa que desempeñan en el grupo y en la cláusula.
- * identificar y describir nuevos patrones y fenómenos gramaticales, así como su relación con elementos de otro orden o nivel lingüístico (p.ej., semánticos, pragmáticos), a partir de la observación y análisis de cadenas de habla, integrando este nuevo conocimiento con los contenidos que se tratan en el curso.
- * discernir las cadenas gramaticales de las agramaticales, a pesar de la considerable variación existente en la lengua inglesa según múltiples criterios.

- * familiarizarse con la aplicación de la competencia gramatical con fines profesionales en el ámbito de la Lingüística Inglesa, tales como la didáctica, la traducción o la crítica textual.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se agrupan en los siguientes siete temas o unidades (los primeros siete del libro de texto):

- * Unit 1: Basic concepts
- * Unit 2: The skeleton of the message: introduction to clause structure
- * Unit 3: The development of the message: complementation of the verb
- * Unit 4: Interaction between speaker and hearer: linking speech acts and grammar
- * Unit 5: Conceptualising patterns of experience: processes, participants, circumstances
- * Unit 6: Organising the message: thematic and information structures of the clause
- * Unit 7: Combining clauses into sentences

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ELENA BARCENA MADERA](#)



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para poder ofrecer un sistema de calidad en el desarrollo del conocimiento y la competencia objeto de esta asignatura, se espera que el alumno se sienta el principal responsable de su propio aprendizaje. Por eso, la metodología de la enseñanza a distancia ha de apoyarse en recursos sólidos a través de los cuales el alumno tenga acceso a todos los materiales previstos de una forma flexible y adaptada.

Los materiales didácticos previstos incluyen materiales escritos (el libro de texto y mock tests) y audiovisuales (grabaciones de las unidades), además de otros recursos de apoyo que se harán llegar siempre a través del espacio virtual común de la asignatura.

La orientación tutorial se podrá hacer a través del teléfono por correspondencia escrita o correo electrónico, pero fundamentalmente a través de los foros de la plataforma virtual de la asignatura.

Dados los numerosos hilos de los foros que pueden llegar a dificultar la identificación de mensajes importantes procedentes del equipo docente, se hace fundamental consultar frecuentemente el tablón de anuncios del curso virtual, ya que es la herramienta más eficaz para informar al conjunto de estudiantes de cualquier fecha a tener en cuenta, avisos, novedades, etc.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

1. Evaluación final: una prueba escrita obligatoria al final del cuatrimestre que refleje el tipo de actividades formativas que se han realizado durante éste. En dicha prueba se valorarán tanto los conocimientos como las destrezas y habilidades que se han ido adquiriendo a partir de los objetivos de aprendizaje marcados en la asignatura.

La evaluación final supondrá bien el 100% de la nota global de la asignatura (para aquéllos que opten por no realizar las PEC de la evaluación continua) o el 80% de la nota global de la asignatura (para aquéllos que opten por realizar también evaluación continua).

El examen consistirá en 25 preguntas de selección múltiple (cada una de las cuales contará 0,4 puntos).

Las preguntas erróneas serán penalizadas con 0,1 puntos.

Aquéllos que opten por la segunda opción de evaluación (examen final + PEC) deberán obtener al menos 4 puntos en el examen final para aprobar.

2. Evaluación continua: dos pruebas (PEC) individuales y opcionales de evaluación a distancia a realizar en línea y a tiempo real tras el estudio de las unidades 3 y 6. La evaluación continua aportará el 20% a la nota global (10% cada una).

El estudiante deberá optar por la fórmula de evaluación que más acorde vaya con su situación individual y sus intereses, siendo las dos únicas opciones: evaluación final únicamente (100% de la calificación) o evaluación final (80% de la calificación) + evaluación continua (20% de la calificación).

La calificación obtenida en las PEC durante el curso servirá para la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Además, los estudiantes tendrán a su disposición práctica en forma de mock tests para cada una de las unidades, que no serán tenidos en cuenta para la calificación de la asignatura, sino que tienen como objetivo permitir la autoevaluación y la introspección sobre el propio progreso.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:

El libro de texto de la asignatura tiene una nueva edición, cuyos datos son los siguientes:

DOWNING, ANGELA. 2014. ENGLISH GRAMMAR. A UNIVERSITY COURSE. LONDRES: ROUTLEDGE. 3ª EDICIÓN. ISBN: 0415732689 // 978-0415732680

Serán objeto de estudio de esta asignatura de la unidad 1 hasta la unidad 7 del libro de texto, ambas incluidas.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780340761670

Título: AN INTRODUCTION TO FUNCTIONAL GRAMMAR (3ª)

Autor/es: Halliday, M. A. K. ;

Editorial: ARNOLD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780340806807

Título: THE FUNCTIONAL ANALYSIS OF ENGLISH. A HALLIDAYAN APPROACH (Segunda)

Autor/es: Bloor, Thomas ;

Editorial: : ARNOLD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781855672086

Título: AN INTRODUCTION TO SYSTEMIC FUNCTIONAL LINGUISTICS (2ª)

Autor/es: Eggins, S. ;

Editorial: Continuum

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Comentarios y anexos:

Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar bibliografía específica al equipo docente que cubra aspectos específicos de la materia que sean de su interés.

11.RECURSOS DE APOYO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma, además, el equipo docente hará llegar a los alumnos enlaces y otros recursos relacionados con la Gramática Sistémico-Funcional que sean de interés, así como mock tests que, si bien no puntuarán para la calificación final, serán muy útiles para llevar a cabo el estudio de la asignatura.

Además, la comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual - siempre en lengua inglesa - permite el aprendizaje colaborativo y a través de él, la óptima consecución de objetivos individuales.

12.TUTORIZACIÓN

Dados los numerosos hilos de los foros que pueden llegar a dificultar la identificación de mensajes importantes procedentes del equipo docente, se hace fundamental consultar frecuentemente el tablón de anuncios del curso virtual, ya que es la herramienta más eficaz para informar al grupo de estudiantes de cualquier fecha a tener en cuenta, avisos, etc.

Existe un aspecto del apoyo tutorial, en concreto, la resolución de dudas, que es compartido entre los tutores de los centros asociados, tutores intercampus y el profesorado de la asignatura en la sede central.

Aparte de la tutorización en los foros, el profesorado de la sede central tiene un horario específico de atención a los estudiantes. Así pues, los estudiantes que deseen cualquier aclaración sobre los objetivos, metodología, evaluación, contenidos o cualquier otro aspecto del curso, pueden llamar por teléfono a la Dra. Elena Bárcena, enviarle una carta o mensaje electrónico o acudir personalmente a su despacho de la Sede Central en el horario de guardia (concertando una cita previamente a la visita). De ellas, la forma más ágil y eficaz es el correo electrónico.

El horario de guardia de la Dra. Elena Bárcena es los lunes por la mañana de 9.30 a 14.30 y los miércoles de 10.30 a 14.30.

La dirección de su despacho es la siguiente:

Despacho 6.16

Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Facultad de Filología

UNED

Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Teléfono: +91.398.6841

Fax: +91.398.6674

E-mail: mbarcena@flog.uned.es

El horario de guardia de la D.^a Pilar Rodríguez Arancón es los martes y jueves: de 08:30 a 14:30 horas.



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F6DDCA472C0239D06DB5F658DF3A7C06