

# LENGUA CLÁSICA I: LATÍN

Curso 2015/2016

(Código: 64022157)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

*Lengua Clásica I: Latín* es una asignatura de formación básica que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado en *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura*. Así mismo, se imparte como optativa en el primer cuatrimestre del cuarto curso de los Grados en *Geografía e Historia* y en *Filosofía*. Está planteada como una introducción al conocimiento de la lengua latina a través de los textos, prestando una especial atención en las estructuras gramaticales elementales. Tiene una carga docente de 6 créditos ECTS.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura *Lengua Clásica I: Latín* tiene la consideración de materia de formación básica en el Grado en *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura*, y de optativa en el grado en *Filosofía* y en el grado en *Geografía e Historia*. Esta asignatura se complementa con la asignatura *Lengua Clásica II: Latín* que se cursa en el segundo cuatrimestre. La finalidad general de su estudio para todos ellos es el conocimiento de una lengua que ha tenido una extraordinaria importancia en la historia de la civilización occidental. También hay una finalidad específica para los alumnos de cada uno de los grados. En los *Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura* consiste en la profundización del léxico del inglés, ya que aproximadamente el cincuenta por ciento de su vocabulario es de origen latino. En *Geografía e Historia* la finalidad específica es la lectura de los grandes historiadores latinos (César, Salustio, Tito Livio, Tácito), así como de los historiadores españoles medievales y renacentistas (San Isidoro, Rodrigo Jiménez de Rada, Alfonso de Cartagena, Rodrigo Sánchez Arévalo, Antonio de Nebrija, Juan de Mariana). En *Filosofía* se trata de poder leer las obras originales de los filósofos que se expresaron en latín (Lucrecio, Cicerón, Séneca, Agustín de Hipona, Boecio, Tomás de Aquino, Duns Escoto, Francisco Suárez, Renato Descartes, Baruch Spinoza).

El poder leer a todos esos autores en latín tiene grandes ventajas, ya que es muy difícil que las traducciones reflejen todos los matices de la lengua original. Además, la lengua y la literatura latina fundamentan la cultura literaria occidental, por lo que el conocimiento del latín es necesario para una aproximación a las fuentes literarias latinas. Además, la práctica continuada de la traducción desarrollará la capacitación en el análisis filológico.

Esta asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
3. Capacidad de razonamiento crítico.
4. Capacidad para realizar análisis y comentario lingüísticos y literarios.
5. Capacidad para relacionar los diferentes aspectos de los estudios lingüísticos.
6. Conocimiento de la literatura y cultura clásica.

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al Grado.

No requiere conocimientos previos de Lengua Latina.



Los estudiantes deberán disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual.

#### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante tendrá la capacidad de:

- \* Conocer los fundamentos morfológicos de la lengua latina: la flexión nominal, pronominal y verbal.
- \* Conocer los fundamentos sintácticos de la lengua latina: las funciones de los elementos de la frase, y la estructura de las oraciones simples y coordinadas.
- \* Entender y traducir textos latinos de dificultad elemental.
- \* Comparar de forma elemental los sistemas morfológicos y sintácticos del español y del latín.
- \* Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos de lengua latina con los que ya se poseen de la lengua española.

#### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Tema I. Historia de la lengua latina
- Tema II. Características diferenciales de la lengua latina. El alfabeto. Pronunciación. Cantidad. Acento
- Tema III. La flexión. Principales leyes fonéticas en la evolución del latín al español
- Tema IV. Flexión nominal y pronominal
- Tema V. Flexión verbal
- Tema VI. La concordancia
- Tema VII. Sintaxis de los casos. nominativo. vocativo
- Tema VIII. Acusativo
- Tema IX. Genitivo
- Tema X. Dativo
- Temas XI y XII. Ablativo
- Tema XIII. Complementos de lugar y tiempo
- Tema XIV. Pronombres
- Tema XV. Sintaxis del verbo. voz
- Tema XVI. El tiempo
- Tema XVII. Modo
- Tema XVIII. Formas nominales del verbo. Infinitivo. Gerundio y gerundivo
- Tema XIX. Participio. Supino
- Tema XX. Sintaxis de las oraciones. Oraciones simples
- Tema XXI. Oraciones compuestas: coordinadas

#### 6.EQUIPO DOCENTE

- [GENOVEVA GARCIA-ALEGRE SANCHEZ](#)
- [LETICIA CARRASCO REIJA](#)

#### 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La asignatura se impartirá con el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED, que se basa en la interacción entre el alumno, los profesores del equipo docente y los profesores tutores del centro asociado.

Hay que tener en cuenta que la asignatura tiene 6 créditos, 150 horas, y que el 60% de las horas deben reservarse para trabajo autónomo del alumno, es decir, al estudio de los contenidos del programa. El resto del tiempo lo debe distribuir de forma personal y adecuada a sus necesidades, dedicándolo a la lectura de las instrucciones de estudio y guía didáctica, a la realización de prácticas y actividades complementarias, y a la participación activa en las tutorías, bien sean presenciales o



virtuales.

Los ejercicios prácticos tendrán como finalidad:

- \* La identificación en textos latinos sencillos de los elementos básicos de la morfología y de la sintaxis de la frase.
- \* La comparación de textos latinos sencillos con su traducción para identificar las estructuras gramaticales de la lengua latina y ponerlas en relación con las estructuras de la lengua española.
- \* La comprensión de textos latinos de dificultad elemental.

## 8.EVALUACIÓN

La evaluación en esta materia se llevará a cabo a través de dos elementos complementarios:

1. Una prueba final presencial escrita que puede alcanzar el 100% de la calificación final. Esta prueba se realizará en un Centro Asociado de la UNED y tendrá una valoración máxima de 10 puntos. En ella se proponen cuatro frases latinas de dificultad elemental; referidas a cada frase, se plantean tres cuestiones prácticas de morfología y de sintaxis, y la traducción. Cada una de las 12 cuestiones tiene una valoración máxima de 0,5 puntos (6 como máximo para todas las cuestiones). Cada una de las 4 traducciones tiene una valoración máxima de 1 punto (4 como máximo para todas las traducciones). En esta prueba, de dos horas de duración, se podrá utilizar como material complementario únicamente un diccionario latino/español con su apéndice gramatical.

2. Actividades formativas de evaluación continua, que consistirán en la realización de actividades prácticas voluntarias. Estas actividades podrán incrementar la calificación obtenida en el examen con un máximo de 2 puntos (20% de la calificación total), aplicable a partir de una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en la prueba final presencial. Las actividades formativas serán programadas por el equipo docente, corregidas por los tutores asignados y estarán accesibles a través del curso virtual.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436260946  
Título: GRAMÁTICA DE LA LENGUA LATINA (2010)  
Autor/es: Calero, Francisco ;  
Editorial: Ed. UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788474857542  
Título: NUEVO DICCIONARIO ETIMOLÓGICO LATIN-ESPAÑOL Y DE LAS VOCES DERIVADAS  
Autor/es: Segura Munquía, Santiago ;



Editorial: UNIVERSIDAD DE DEUSTO. DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788483321942

Título: DICCIONARIO ILUSTRADO LATÍN. LATINO-ESPAÑOL/ ESPAÑOL-LATINO (1)

Autor/es: Varios ;

Editorial: VOX

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## Comentarios y anexos:

Puede utilizarse uno de los diccionarios latín/español reseñados o cualquier otro.

## 11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual es el principal recurso de apoyo de esta signatura. En él se pondrán a disposición de los alumnos las pruebas de evaluación continua y otros materiales didácticos. Además, a través de los foros, podrán ponerse en comunicación con el equipo docente y con los profesores tutores.

## 12.TUTORIZACIÓN

Los alumnos tendrán un profesor tutor asignado por el centro asociado, encargado de resolver las dudas y realizar los ejercicios prácticos que ayuden a la preparación de la evaluación final. Además, se pueden plantear las dudas de estudio al equipo docente a través del correo electrónico, de los foros del curso virtual, del teléfono o del correo postal.

El horario de atención al alumnado del equipo docente se hará público en el curso virtual.

