

TRABAJO SOCIAL EN PERSPECTIVA COMPARADA

Curso 2015/2016

(Código: 66034012)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura persigue como finalidad dar a conocer el desempeño del ejercicio profesional en el marco por excelencia, aunque no único, del Trabajo Social -los servicios sociales- en una selección de países que permitirá abordar los contrastes de la diversidad de los *escenarios* en los que ejerce su labor.

Estos *escenarios* son tan diferentes, así como los recursos y servicios disponibles, en función de su trayectoria histórica, el papel determinante de la acción pública y/o de la gestión privada y la aceptación generalizada de la responsabilidad política que permiten la realización de una clasificación en relación al desarrollo alcanzado que facilita o dificulta el ejercicio profesional. Un marco político-administrativo consolidado, un suficiente nivel de disponibilidad de recursos, un eficiente desarrollo normalizado y universal de las prestaciones contribuye, sin duda, a la optimización del ejercicio de la acción profesional.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura es esencial para conocer el nivel de desarrollo alcanzado en diferentes países seleccionados detenidamente de los escenarios -comunes, pero a su vez distintos- en los que se desenvuelve principalmente el ejercicio de la profesión.

Contribuye nitidamente a la adquisición de competencias, tales como la optimización de la gestión eficaz y eficiente de las organizaciones que patrocinan y respaldan los programas diversos, contribuir a la administración de recursos y servicios, así como la contribución a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. Igualmente, y gracias al abordaje de realidades culturales y lingüísticas diferentes, esta asignatura permite el desarrollo de la comunicación y expresión en otras lenguas.

En cuando al Plan de Estudios del Grado, esta asignatura pertenece a la materia I denominada Trabajo Social: conceptos, historia, métodos y modelos, ubicada en el primer cuatrimestre del cuarto curso y en relación con las asignaturas siguientes: Orígenes y desarrollo del Trabajo Social, Estado y Sistemas de Bienestar Social, Sistema Público de Servicios Sociales y Políticas de Inclusión Social Europeas.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante deberá poseer un conocimiento sólido de las diferentes funciones del profesional y de los distintos ámbitos en los que actúa, las diferentes etapas de desarrollo y consolidación de la profesión, así como de la evolución de las diversas perspectivas de intervención social. Asimismo, es recomendable un conocimiento elemental o básico de inglés y una esencial actitud de iniciativa, motivación y razonamiento crítico.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Gracias a esta asignatura, el estudiante habrá sido capaz al final del curso de obtener los siguientes resultados:



1.- A nivel de conocimientos teóricos de

- a) analizar las razones históricas de los modelos configurados
- b) resolver casos comparativos aplicando conocimientos esenciales adquiridos de la materia en un país determinado
- c)- analizar las acciones sociales de otras épocas históricas, estableciendo las diferencias y similitudes con las actuales.
- d) evaluar más críticamente la evolución de las diversas perspectivas y prácticas de intervención social

2.- A nivel de destrezas:

- a) redactará correctamente trabajos individuales
- b) documentará las aportaciones y reflexiones realizadas
- c) mejorará el nivel lingüístico en otra lengua de la Unión Europea
- d) comprenderá mejor fuentes estadísticas de la Unión Europea

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los temas de la asignatura se estructuran por países tal y como figuran en el material bibliográfico básico.

Todos comparten unos iniciales temas -a modo de epígrafes- que explican el desarrollo y la evolución histórica del Trabajo Social en el país mencionado, así como uno de los escenarios comunes en los que se desenvuelve el ejercicio profesional del trabajador social: los servicios sociales.

A continuación se incide en los recursos y ámbitos de actuación, ofreciendo, en su conjunto, una amplia diversidad de matices que, considerados en profundidad, representan claras diferencias de escenarios con rasgos comunes.

Aunque la selección de países que presenta este manual son ya altamente representativos para analizar sus diferencias y analogías, está previsto la incorporación futura de nuevos modelos.

Todos los capítulos del manual que se ofrece sobre lectura básica, deben ser tratados en las tutorías, estudiados y analizados, dado que todos y cada uno de los capítulos son materia del examen final que deberá realizar el/la alum@ .

6.EQUIPO DOCENTE

- [ALFREDO HIDALGO LAVIE](#)
- [MARIA ANTONIA FRUTOS ALONSO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para la consecución de los resultados mencionados, el estudiante debe distribuir sus actividades formativas por medio de procesos de interacción de charlas y consultas y del trabajo autónomo consagrado esencialmente a la lectura, comprensión, síntesis y capacidad de exposición de los materiales obligatorios y recomendados.

Interacción con equipos docentes y tutores (40%)



- lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la lectura
- lectura de los materiales impresos tanto básicos como complementarios recomendados para el estudio de la asignatura
- consultas en la red de referencias claves y conexiones con portales recomendados y otros de información autónoma
- visualización de materiales relacionados con la temática de la asignatura que se hallan en el mercado y en la red
- seguimiento de programas específicos de la UNED tanto de radio como de televisión relacionados con la asignatura
- planteamiento de dudas, reflexiones y consultas tanto a los profesores de la sede central como a los tutores de forma presencial, telefónica o telemática
- revisión de exámenes con el equipo docente
- asistencias a conferencias, seminarios y congresos relacionados con la temática de la asignatura

Trabajo autónomo (60%)

- estudio de los temas recogidos en el programa obligatorio de la asignatura: comprensión, resúmenes, reflexiones complementarias, capacidad de exposición de la materia
- participación en grupos de estudio
- interacción e intercambio en los foros virtuales
- preparación de los exámenes y revisión de los mismos

8.EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura consta de una serie de cuestionarios que se incorporan en el texto básico al término de cada capítulo, distribuido en tres secciones:

- 1.- ejercicio de autoevaluación. serie de preguntas
- 2.- ampliando conocimientos. cuestiones por resolver.
- 3.- ejercicio para la reflexión en tutorías presenciales y/o virtuales. Este apartado es el que corresponde a las Pruebas de Evaluación Continua (PEC's) que serán evaluadas por el tutor correspondiente.

Prueba presencial

El examen de centros nacionales y de la Unión Europea constará de 3 preguntas a elegir 2 de 5 puntos cada una. La puntuación resultante se obtiene de la media de la puntuación obtenida de las 2 preguntas. No serán consideradas como respuestas acertadas los resúmenes de capítulos o los contenidos que correspondan a otros apartados de la lectura. Por consiguiente, el alumno deberá ceñirse al epígrafe en cuestión. Al tratarse de preguntas tipo desarrollo, se tendrá también en cuenta ciertos aspectos formales, tales como la capacidad de redacción y argumentación de las respuestas.

La duración del examen será de 1 hora y media.

El examen incluirá 3 preguntas relacionadas con algunos de los epígrafes de la bibliografía básica recomendada.

Los exámenes especiales (centros penitenciarios, centros en el extranjero, excepto Europa, y todos los de reserva) siguen el mismo modelo anteriormente descrito.

No se permitirá la utilización de ningún material didáctico en el examen.

Informe del profesor tutor

El profesor tutor podrá otorgar hasta 0,75 puntos al alumno tanto por su participación activa en las tutorías, como por los resultados de los ejercicios -especialmente el tercer cuestionario- que se menciona anteriormente.

Para que la puntuación del profesor tutor pueda ser tenida en cuenta, éste deberá enviar a la dirección electrónica de la asignatura un informe con los siguientes datos:



Nombre del tutor Centro Asociado

Nombre del alumno DNI

valoración positiva o negativa de la participación activa del alumn@

valoración positiva del comentario de texto o ensayo, elegido libremente de la bibliografía complementaria

La fecha límite para la recepción de este informe se comunicará a los tutores en la plataforma virtual. No se tendrán en cuenta las calificaciones que lleguen al equipo docente con posterioridad a esa fecha o que no recojan los datos arriba indicados.

Resumen

Prueba presencial: hasta 10 puntos

Informe del profesor-tutor: hasta 0,75 puntos, que se añadirán exclusivamente a partir del aprobado de la asignatura. Para la obtención de Matrícula de Honor, será necesario que el alumno haya obtenido la calificación mínimo 9 en la prueba presencial e igualmente haya realizado positivamente las PEC's.

Sistema de revisión de exámenes:

Los alumnos podrán solicitar revisión de examen por teléfono, correo electrónico o postal dirigido al equipo docente.

Como se indica en el art.86 del reglamento de pruebas presenciales, los alumnos tendrán un plazo de 10 días naturales, contados a partir de la fecha inicial en la que se den a conocer las calificaciones, para solicitar la revisión de su examen.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788492477586

Título: TRABAJO SOCIAL EN PERSPECTIVA COMPARADA. HISTORIA Y EJERCICIO DE LA PROFESIÓN. UNA SELECCIÓN DE PAÍSES. (2ª edición renovada.)

Autor/es: Alfredo Hidalgo Lavié (Coord.) ;

Editorial: Ediciones Académicas S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

El texto básico para el seguimiento y evaluación del estudiante es el siguiente:

Alfredo Hidalgo Lavié (Coord.), "Trabajo Social en perspectiva comparada. Historia y ejercicio de la profesión, una selección de países". Editorial Ediciones Académicas, Madrid, 2012 (2ª edición renovada). Junto con Finlandia, Austria, Italia y Chipre, se incorpora ahora en este nuevo texto Israel.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:



Serán de consulta complementaria las siguientes direcciones de la red que enlaza con las principales entidades que permiten un acceso directo sobre informes, estadísticas y artículos de reflexión sobre el ejercicio profesional del trabajador social, así como los retos y desafíos a abordar.

www.socialplatform.org

www.adass.org.uk/

www.ifsw.org/f38000215.html

www.eusw.unipr.it/documents.php

www.socialeurope.de

www.oecd.org/statsportal/

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

11. RECURSOS DE APOYO

Televisión y Radio:

Gracias a los servicios de radio y televisión que ofrece la UNED existen una serie de programas en relación con el título de Trabajo Social. En ellos se exponen variados temas que afectan directamente a los contenidos de esta asignatura. Su acceso a los mismos puede realizarse a través de la página web siguiente

<http://www.uned.es/cemav/radio.htm>

Internet:

Además del correo electrónico de los profesores como medio más directo, las Agencias nacionales e Internacionales de los países de la Unión ofrece una amplia gama de acceso a información precisa complementaria para que los interesados puedan consultar gratuita y directamente a su documentación.

12. TUTORIZACIÓN

Los profesores del equipo docente atenderán a las consultas de los alumnos prioritariamente por teléfono y correo electrónico en los horarios que se exponen a continuación para ambos:

Prof. María Antonia de Frutos y Prof. Alfredo Hidalgo Lavié

Mañanas: lunes y miércoles de 10.00 a 14.00 horas

Tardes: miércoles de 16.00 a 20.00 horas

Teléfono: 91-3989070

Correo electrónico: ahidalgo@der.uned.es ; mafrutos@der.uned.es

