

# GEOPOLÍTICA

Curso 2015/2016

(Código: 67014164)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Geopolítica se imparte en el primer semestre del cuarto Curso del Grado de Geografía e Historia e Historia del Arte. Es una asignatura optativa de 5 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia de la asignatura es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

Frente a la avalancha de noticias y acontecimientos pronto superados por otros, que sin tardar mucho lo serán por otros nuevos, es bueno a veces echar mano de algunos "saberes" de largo alcance que nos ayuden a entender sosesadamente la complejidad del mundo en que vivimos. Uno de estos saberes es la Geopolítica.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En el contexto del Grado en Geografía e Historia, esta asignatura tiene como objetivo la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos básicos de la íntima relación que se da entre la superficie terrestre y las comunidades que sobre ella viven desde los albores de la historia. Le sirve de apoyo, en primero de Grado, las asignaturas de Geografía Física (primer cuatrimestre) y Geografía Humana (segundo cuatrimestre), que suponen la base conceptual fundamental para el posterior estudio de las asignaturas que se ocupan, en el segundo curso del Grado, del análisis geográfico de los diversos ámbitos regionales del mundo (Geografía de los Grandes Espacios Mundiales).

Las asignaturas de historia del Grado –como la historia de las distintas edades– también aportan a la Geopolítica el componente histórico y cronológico que, sin duda, ayudan a encuadrar a lo largo del devenir de los siglos, las relaciones de poder entre estados e imperios, formación auge y caída de los mismos, los cambios en los centros de poder, etc.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Obtención del aprendizaje autónomo.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
4. Capacidad de gestión autónoma de la información.
5. Capacidad de gestión autónoma del trabajo.
6. Razonamiento crítico y análisis de la realidad geopolítica.
7. Concienciación de la importancia del territorio y la geografía en los conflictos territoriales.
8. Uso de cartográfica.
9. Capacidad de discriminación en referencia a la información procedente de internet.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Aprender conceptos básicos en referencia a la Geopolítica.
2. Utilizar diferentes fuentes bibliográficas, documentales y cartográficas relacionadas con la disciplina.



3. Estudiar los principales recursos documentales existentes.
4. Conocer los principales conflictos territoriales relacionados con los recursos y los límites fronterizos.
5. Analizar las influencias foráneas en territorios independientes y su influencia interior.
6. Saber analizar los procesos geopolíticos en la coyuntura temporal correspondiente.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar esta materia. Es suficiente contar con una buena asimilación de los conocimientos obtenidos durante la etapa preuniversitaria y en los cursos universitarios anteriores a este, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son el conjunto de las Ciencias Sociales y Humanas. Sin embargo, es de utilidad poseer conocimientos básicos y elementales de cálculo, los que se adquieren en el bachillerato, así como la posibilidad de utilizar algunos programas informáticos, como Word o Excel y la navegación por Internet.

Sí que es conveniente poseer un espíritu crítico y capacidad para "leer entre líneas" en relación con cuantas informaciones nos llegan sobre la actual situación del mundo o de parte de éste. Decimos esto para evitar los tópicos y los lugares comunes tan abundantes al hablar de temas sobre los que casi todo el mundo sabe algo.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso de la asignatura Geopolítica, esperamos que el alumno haya obtenido los siguientes resultados:

- Conocer los conceptos básicos aportados por la Geopolítica a lo largo de su evolución histórica, así como sus relaciones con otras ramas de la Geografía y científicas.
- Comprender los principales factores que inciden en el origen y desarrollo de los conflictos mundiales a cualquier escala.
- Analizar las interacciones, entre escalas y factores, que definen las características geopolíticas y geoestratégicas del mundo actual.
- Identificar y analizar adecuadamente los distintos enfoques que puede tener la Geopolítica, siendo reflexivos y críticos con esas corrientes de pensamiento.
- Conocer una serie de conceptos político-territoriales fundamentales (ej.: Estado, nación, frontera, geopolítica, estrategia, sistema electoral, etc.), así como utilizar correctamente cada uno de ellos en el contexto correspondiente.
- Analizar los grandes cambios que, en el orden internacional, se están produciendo, valorando sus repercusiones sobre esta disciplina y sobre nuestra realidad política diaria.
- Comprender el papel del Estado como ente político y territorial y como aparato de administración, así como sus relaciones con lo nacional, con la sociedad civil y con el desarrollo económico y territorial de un país;
- Comprender y valorar la situación de las fronteras, de las políticas estratégicas, de la conflictividad y de la seguridad
- Manejar los instrumentos y técnicas básicos empleados en la geografía electoral.
- Trabajar con cartografía temática apropiada a los fines de cada tema.
- Buscar y valorar información de diferentes tipos y fuentes. Desarrollar el espíritu crítico en la valoración de los textos. Aprender a debatir públicamente aportando argumentos. Elaborar, por escrito, informes personales sobre textos.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN



## TEMA I. CORRIENTES Y ESCUELAS DEL PENSAMIENTO GEOPOLÍTICO

### 1. Corrientes y Escuelas

#### 2. Las escuelas

##### 2.1. Predisciplinar

##### 2.2. Disciplinar

##### 2.3. El Determinismo

##### 2.3. Mackinder: la consolidación de la geopolítica

##### 2.4. La geopolítica alemana

##### 2.5. La geopolítica norteamericana (segunda mitad del siglo XX)

##### 2.6. La geopolítica y el marxismo.

##### 2.7. La geopolítica y el postmodernismo

##### 2.8. La geopolítica y la guerra fría

## TEMA II. LOS ESTADOS Y LAS FRONTERAS

### 1. Introducción

#### 2. El estado en la actualidad

#### 3. Las relaciones de poder

##### 3.1. El estado y los nacionalismos

#### 4. Aspectos culturales, políticos e históricos de las fronteras

##### 4.1. Las tipologías fronterizas

##### 4.2. Clasificación según la topología

###### 4.2.1. Naturales

###### 4.2.2. Artificiales

##### 4.3. Clasificación según la geopolítica

###### 4.3.1. Estables

###### 4.3.2. Inestables

###### 4.3.3. Regresivas

###### 4.3.4. Planeadas

##### 4.4. La clasificación de Hartshorne

###### 4.4.1. Antecedentes

###### 4.4.2. Subsecuentes



4.4.3. Superpuestas o impuestas

4.4.4. Residuales

5. Otras corrientes de análisis en los estudios fronterizos

5.1. Una tipología particular de fronteras: las fronteras marítimas

5.2. El derecho marítimo

5.2.1. Evolución del derecho del mar

5.2.1.1. Acuerdos anteriores a la Segunda Guerra Mundial

5.2.1.2. Situación posterior a la Segunda Guerra Mundial

### TEMA III. LOS IMPERIOS HEGEMÓNICOS

1. Introducción

2. Estructura espacial del modelo de Mackinder

2.1. La región pivote

3. Los ciclos hegemónicos

3.3. Los ciclos políticos de Modelski

3.4. Las etapas de Wallerstein

3.5. El concepto de potencia dominante o hegemón

4. Imperios Continentales

4.1. El Imperio Alemán

4.2. El auge tecnológico occidental

### TEMA IV. LAS GRANDES GUERRAS DEL SIGLO XX EN EUROPA

1. Introducción

2. La Primera Gran Guerra: 1914-1917

2.1. La consecución de la Paz

2.3. Situación económica después de la Primera Gran Guerra

2.4. El precario equilibrio post-bélico se derrumba 39

3. De nuevo estalla la guerra: La depresión económica y el surgimiento de modelos totalitarios

3.1. El nacimiento del modelo bipolar tras la segunda guerra mundial

3.2. Estados Unidos y su liderato

3.3. La Unidad de Europa: un proyecto americano

4. La guerra fría y sus escenarios



#### 4.1. La Guerra fría: una batalla no sólo ideológica

##### 4.1.1. Berlín en el juego de la guerra fría

#### 4.2. Fundación de la OTAN

#### 4.3. Otros escenarios de la guerra fría

### TEMA V. EL ENFRENTAMIENTO POR EL CONTROL DE LOS RECURSOS

#### 1. Introducción

#### 2. La influencia de la Geografía y los recursos naturales en la geopolítica

#### 3. La crisis del Petróleo: 1973

#### 4. El control de los recursos

#### 5. La descolonización y los Países No Alineados

##### 5.1. Los países no alineados

#### 6. La ruptura del modelo bipolar

##### 6.2. El nuevo orden mundial

##### 6.3. Efectos de la caída del muro berlinés

#### 7. EE UU y la unipolaridad

#### 8. Zonas de conflicto

##### 8.1. Escenarios bélicos actuales

##### 8.1.1. El ejército y su nueva configuración

### TEMA VI. EUROPA LOS CONFLICTOS EUROPEOS

#### 1. Introducción

#### 2. Europa

##### 2.1. El poblamiento en Europa

##### 2.2. Europa y las migraciones

##### 2.3. Europa y su liderato económico

#### 3. Chipre, Grecia y Turquía

##### 3.3. Chipre foco de conflictos

#### 4. Hungría - Eslovaquia y el Danubio

##### 4.1. El conflicto danubiano

#### 5. Rumania y Ucrania: el antagonismo por la isla de Las Serpientes



- 5.3. Características socio-económicas de Rumanía y Ucrania
- 5.4. El conflicto por la isla de la serpiente
- 6. Rusia y Noruega: las reservas del archipiélago Spitsbergen
- 6.1. Los recursos petrolíferos del mar de Barents
- 7. Conflictos recientes en la UE relacionados con el separatismo
- 7.1. Movimientos secesionistas en Bélgica
  - 7.2.2. Las autonomías flamenca y valona
- 7.2. Córcega y su separación de Francia
- 7.3. Cataluña y el País Vasco en España
  - 7.3.1. Cataluña
  - 7.3.2. País Vasco
- 7.4. Irlanda
  - 7.4.1. El IRA irlandés

## TEMA VII. RUSIA Y LAS RELACIONES CON LAS EX-REPÚBLICAS SOVIÉTICAS

- 1. Introducción
- 2. Rusia
  - 2.1. Principales características geográficas
  - 2.2. El poblamiento
  - 2.3. La economía
  - 2.4. El expansionismo ruso y su declive
  - 2.5. Movimientos secesionistas posteriores a la caída del muro de Berlín
  - 2.6. Rusia y los países de la UEEA (Unión Económica Euroasiática)
  - 2.7. Rusia y su posicionamiento en Asia Central
    - 2.7.1. Rusia y Kazajstán
    - 2.7.2. Rusia y Georgia.
    - 2.7.3. Rusia y Ucrania
      - 2.2.3.1 Rusia, Ucrania y los oleoductos
      - 2.2.3.2. Crimea territorio imprescindible para Rusia

## TEMA VIII. ÁFRICA

- 1. Introducción



2. Características socioeconómicas
3. Los conflictos
4. Inversión internacional en Africa
5. Níger y las reservas de uranio
- 5.1. Níger y el dominio francés
- 5.2. China, socio económico de Níger
6. Nigeria
- 6.1. Nigeria y el colonialismo
  - 6.1.1 La descolonización
- 6.2. Los yacimientos de petróleo del delta, fuente de fricciones
- 6.3. Nigeria y otros recursos
- 6.4. Los conflictos vecinales
7. Chad y la maldición del petróleo
- 7.1. Chad y el colonialismo
- 7.2. Los intereses extranjeros en el país
8. Sudán y la inestabilidad étnico religiosa
9. El cuerno de África región en liza
- 9.1. Abisinia y las potencias extranjeras
- 9.2. Los conflictos entre Etiopía y Eritrea
- 9.3. Conflictos entre Somalia y Etiopía
10. El África Ecuatorial e intertropical y sus ingentes recursos
- 10.1. República Democrática del Congo y la guerra del coltán
11. Conflictos en África intertropical atlántica
- 11.1. Angola: escenario de enfrentamiento durante la guerra fría

## TEMA IX. CONFLICTOS EN ORIENTE MEDIO

1. Introducción
2. La Península Arábiga
3. Irak y las guerras del Golfo
- 3.1. La guerra Irán-Irak
4. La Primavera Árabe



4.1. Marruecos

4.2. Argelia

## TEMA X. LA GEPOLÍTICA Y EL MEDIO AMBIENTE

1. Escenarios de conflictos y sus causas

2. La geopolítica y los nacionalismos

GLOSARIO

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

DIRECCIONES DE INTERNET

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JULIO LOPEZ-DAVALILLO LARREA](#)
- [EVA MARIA MARTIN RODA](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza-aprendizaje, en el tipo de enseñanza a distancia propia de la UNED, se basa en la relación, por una parte, de los estudiantes con los equipos docentes y, por otra, con los profesores tutores, realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:

- Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base o Unidad Didáctica y de la Guía de Estudio, materiales elaborados por el Equipo Docente
- Actividades y trabajos prácticos proporcionados por el equipo docente a través de la página virtual de la asignatura.
- Consultas del estudiante al profesor Tutor o al Equipo Docente y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
- Tutorías presenciales, con explicaciones y resolución de dudas, cuando se pueda asistir a ellas en los Centros Asociados.

En la Guía de Estudio se fijarán los distintos plazos y fechas importantes para el envío de las actividades de evaluación

## 8.EVALUACIÓN

En el nuevo Grado se propone la denominada evaluación continua, consistente en el aprendizaje continuado y acumulativo. En tal sentido la evaluación de de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

- Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas, cuya evaluación será tomada en cuenta en la calificación final.
- Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

*En la modalidad A*, los alumnos deberán realizar una serie de trabajos prácticos, por medio de diversas actividades que serán expuestas en el curso virtual. Cada una de ellas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades deberán ser realizadas en los plazos correspondientes y su corrección y calificación será realizada por el Profesor Tutor del Centro Asociado donde el alumno se haya matriculado.



Las calificaciones obtenidas tienen un valor indiscutible, si bien no son utilizadas como promedio con la calificación obtenida en la prueba presencial, en la que el alumno deberá demostrar que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura; esta evaluación ponderará de forma positiva en la calificación final hasta un 20%, mientras que la calificación de la prueba final lo hará en un 80%.

En la Modalidad B, el alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas previstas, se presentará directamente a evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten solo por realizar la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

*Prueba presencial. Criterios de evaluación.* El examen de esta asignatura constará de dos partes, a saber:

1º.- Examen tipo test, EXAMEN ELIMINATORIO, que constará de 10 preguntas. Cada pregunta tendrá una valoración de 0,20. Las preguntas erróneas o con doble marca penalizarán 0,10 puntos. Para que el examen de desarrollo sea corregido será necesario alcanzar una calificación mínima de 1 punto en el examen tipo test, es decir, hay que responder bien al menos a la mitad de las preguntas (5). La puntuación obtenida en el test se sumará a la del ejercicio escrito o de desarrollo.

2º.- Examen de desarrollo, este examen SOLO SERÁ CORREGIDO SI SE HA APROBADO PREVIAMENTE EL EXAMEN TIPO TEST (que es eliminatorio). El examen de desarrollo constará de dos partes:

A - Un tema a desarrollar a elegir entre dos propuestos

B - La realización de una pregunta práctica.

Cada una de las partes se puntuará con 4 puntos. Para aquellos alumnos que se hayan acogido a la evaluación continua, la calificación obtenida en el examen tendrá un peso del 80% en la calificación final y los trabajos desarrollados pesarán un 20% sobre la calificación final.

La legibilidad del examen es una condición básica para su evaluación. Si tiene letra ilegible escriba con mucha calma o con mayúsculas, pero hágase entender. Como no podía ser de otra manera en un alumno universitario, se tendrán en cuenta las faltas de ortografía (acentos incluidos) y las expresiones incorrectas.

Por tanto la calificación final será :

#### A. Para los alumnos que se acojan a la evaluación continua

La suma de puntos del test, si se ha alcanzado la calificación mínima exigida, más la calificación del examen, que suponen el 80% de la nota, más el 20% de la calificación de la PEC.

#### B. Para los alumnos que NO se acojan a la evaluación continua

La suma de puntos del test, si se ha alcanzado la calificación mínima exigida, más la calificación del examen.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

GEOPOLÍTICA: claves para entender un mundo cambiante.

Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

ISBN-13: 978-84-9961-088-7

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



## Comentarios y anexos:

Atencio, Jorge E. (1979): *El Pensamiento Geopolítico y posición ante el mismo*; en Cavalla Rojas, Antonio: "Antología Geopolítica y Seguridad Nacional en América"; UNAM, Lecturas Universitarias N° 31, México.

CASTLES, M. y KOVACK, G. (1978): *Revolución tecnológica y reestructuración económico- política del sistema mundial. Impactos de la tecnología avanzada sobre el concepto de seguridad*. Frepi. Madrid.

CERESOLE, Norberto (1993): *Política nacional y proyecto de país. En un mundo apolar*. El Bloque. Buenos Aires.

———— (1991): *Tecnología militar y estrategia nacional. Política y economía de la defensa*. Pleamar. Buenos Aires.

CHOMSKI, Noam (1999): *La nueva estrategia militar de Estados Unidos*. En: "Geopolítica del caos", Le Monde Diplomatique. Edición española. Barcelona.

DORPALEN, Andreas (1942): *The world of general Haushofer*. Harper. N. York.

GARCÍA NEGRETE, Jorge (1998): *Esquema para una investigación geopolítica*. En: "Revista Geográfica, n° 4". Instituto Militar Geográfico. Quito.

GONZÁLEZ POSSE, Ernesto (1990): *La frontera como factor de integración*. Intal. Buenos Aires.

GEORGE DE LA, PAaul Marie (1999) : *El papel de la ONU, ocupado por la OTAN. Organizaciones internacionales, alianzas y caos geopolítico: ¿debatir el papel de la ONU?* En: "Geopolítica del caos". Le MondeDiplomatique. Edición española. Debate. Madrid.

GREGORY, Derek, MARTÍN, Ron y SMITH, Graham (1994): *Geography. Society, space and social science*. University of Minnesota Press. Saint Paul.

IBÁÑEZ SÁNCHEZ, JOSÉ ROBERTO. *Democracia, seguridad y fuerza pública*. Santa Fe de Bogotá: Fuerzas Militares, 1994, 416 pp.

———— (1985): *Teoría del Estado. Geopolítica y geoestrategia*.Ejército Colombiano. Bogotá.

LACOSTE, YVves (1977): *La geografía: un arma para la guerra*. Ed. Anagrama. Barcelona.

LONDOÑO PAREDES, Julio (1978): *Los fundamentos de la geopolítica*. Colección de Oro del Militar Colombiano, vol. IX. Bogotá.

LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo y DEL POZO PAZ, Benito (1999): *Geografía política*. Cátedra. Madrid.

LUCBERT, Manuel (1999): *Geopolítica de Asia Central: India como centro*. En: "Geopolítica del caos". Le Monde Diplomatique. Edición española. Madrid: Debate, 1999, 456 pp.

Mackinder, J. Halford (1979): *El Pivote Geográfico de la Historia*; en Cavalla Rojas, Antonio: "Antología, Geopolítica y Seguridad Nacional en América". UNAM, Lecturas Universitarias. México.

Mahan, Alfred Thayer (1974): *La Influencia del Poder Naval en la Historia*; en Figueroa Alcocer, Esperanza: "Antología de Historia Moderna y Contemporánea". UNAM, Lecturas Universitarias. México.

MÉNDEZ, Ricardo (2011): *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Tirant lo Blanch. Valencia

NOGUÉ, Joan (2011): *Geopolítica, identidad y globalización*. Ariel. Madrid.

PALACIOS MEJÍA, Hugo (1965): *Introducción a la teoría del Estado*. Temis. Bogotá

PERPIÑÁ y GRAU, Román (. *Determinantes económico-políticos de los grandes espacios*. Barcelona: Labor, 1973, 189 pp.

SÁNCHEZ, Joan Eugeni (1999): *Geografía política. Espacios y sociedades*. Síntesis. Madrid.



SANGUIN, ANdré-Louis (1981): *Geografía política. Elementos de geografía*. Oikos-tau. Barcelona.

SANTOS, Milton, DE SOUZA, María y SILVEIRA, María L. (1996): *Territorio, globalización y fragmentación*, 3 ed. Hucitec-Anpue, Sao Paulo.

Spykman, Nicolas J. (1979): *Estados Unidos en el Hemisferio Occidental (Estados Unidos Frente al Mundo)*; en Cavalla Rojas, Antonio: "Antología, Geopolítica y Seguridad Nacional en América". UNAM, Lecturas Universitarias N° 31, México.

STRAUSZ-HUPE (1942): *Geopolítica*. Nueva York.

TAYLOR, Peter J. (1894): *Geografía política - Economía-mundo, Estado-nación y localidad*. Trama. Madrid.

TZU, SUN (1997): *El arte de la guerra de Wu Sun*, 3 ed. Tercer Mundo. Bogotá.

UNWIN, Tim (1975): *El lugar de la geografía*. Cátedra, Madrid.

YOUNG, Oran (1993): *Sistemas de ciencia política*, 3ª ed. Fondo de Cultura Económica. México.

VIVÓ ESCOTO, Jorge A (1975): *Geografía Política*; Editorial Herrero, 4ª Edición, México.

WALLACE, Robert (1968): *Orígenes de Rusia*; Editorial Time-Life, México.

WERNER WEIGERT, Hans (1974): *Haushofer y el Corazón Continental*; en Figueroa Alcocer, Esperanza: "Antología de Historia Moderna y Contemporánea"; UNAM, Lecturas Universitarias N° 16, México.

WORSLEY, Peter (2010): *El tercer mundo*. Chicago

b) Diccionarios y Atlas:

UNED y Le Monde Diplomatique (2011): *Atlas Geopolítico*. Ediciones Cybermonde. Valencia

## 11.RECURSOS DE APOYO

## 12.TUTORIZACIÓN

Este Equipo Docente recomienda la asistencia a las tutorías de Geografía de España –si las hubiere– impartidas en los Centros Asociados. La UNED cuenta actualmente con 61 centros repartidos por toda España. Dichos centros están interconectados gracias, entre otros factores, a las nuevas tecnologías que permiten un alcance directo a cualquier punto del país. Son, asimismo, entidades esenciales para el normal funcionamiento de la UNED, al tener lugar en ellos las actividades fundamentales de sus estudiantes: matrícula, tutorías, exámenes, etc. Representan, por tanto, la imagen que la sociedad tiene de nuestra Universidad.

Si bien el estudiante de esta Universidad tiene el perfil de un solitario encerrado en su estudio, en una biblioteca, o arañando tiempo al tiempo –hay familia, trabajo, el que lo tiene, otros están jubilados, etc.– la asistencia a las tutorías se hacen, con el nuevo Grado, casi inexcusables toda vez que se valorará, en la evaluación final, el trabajo en equipo, el intercambio de pareceres y la crítica, los trabajos prácticos, y el informe del profesor-tutor. La UNED es plenamente consciente de la importancia que la tutoría presencial tiene para sus estudiantes, por lo que podrás resolver todas tus dudas en tutorías presenciales en tu Centro Asociado más cercano, donde contarás con tutores especializados en cada materia o asignatura. Los Centros Asociados facilitan, además, la formación de grupos de trabajo y estudio constituidos por estudiantes pertenecientes al mismo Centro.

El Equipo Docente de esta asignatura está localizado y localizable en los horarios y lugares antes descritos (punto 6, Equipo Docente). Su misión no consiste sólo en poner los exámenes, corregirlos, poner las notas y atender las reclamaciones. Muy al contrario, y como ha venido siendo habitual en los estudios de licenciatura, la página virtual de la asignatura -con sus



distintos foros- será atendida, en la nueva plataforma ALF, prácticamente a diario en los periodos lectivos.

Dra. Dña. Eva M.<sup>a</sup> Martín Roda:

Lunes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas

.Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia.

Departamento de Geografía.

Paseo Senda del Rey, 7 – 4<sup>a</sup> planta (despacho 413)

28040 MADRID. Teléfono: 91.398 8754. Fax 91 398 88 29

Correo electrónico: [emartin@geo.uned.es](mailto:emartin@geo.uned.es)

*D. Julio López-Davalillo Larrea*

Profesor Colaborador

Lunes, de 10,00 a 14,00 horas y de 16,00 a 20,00 horas.

Miércoles, de 10,00 a 14,00 horas

Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia.

Departamento de Geografía.

Paseo Senda del Rey, 7 – 4<sup>a</sup> planta (despacho 413)

28040 MADRID. Teléfono: 91.398 83 43. Fax 91 398 88 29

Correo electrónico: [jlopez-davalillo@geo.uned.es](mailto:jlopez-davalillo@geo.uned.es)

### 13.Recomendaciones

Se recomienda visitar periódicamente la página web de la asignatura (<http://www.uned.es/6102210>), así como el Curso Virtual de la asignatura.

