

# ECOLOGÍA I: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

Curso 2015/2016

(Código: 69902029)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad' [6 créditos ECTS, semestral, segundo curso del plan de estudios del GRADO EN SOCIOLOGÍA, cuarto curso del plan de estudios del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN], pretende ofrecer a los estudiantes una visión rigurosa del estado del medio ambiente, de las relaciones entre el medio ambiente y la sociedad (en cuanto a los efectos sociales de las alteraciones del entorno natural y las repercusiones que sobre el medio ambiente tienen las transformaciones y cambios sociales), y de las respuestas a nivel individual, colectivo e institucional a la denominada *crisis ecológica*.

Teniendo en cuenta que lo ambiental se constituye en un problema social, económico y político, es necesaria una integración de las ciencias naturales y de las ciencias sociales, tan dramáticamente separadas y sin un lenguaje común. El contenido de la asignatura está encaminado a abrir un campo de conocimiento y reflexión a un estudiante con una orientación predominante en ciencias sociales, pero dispuesto a entender el funcionamiento de la naturaleza en una integración de disciplinas que le permita percibir el papel de su particular conocimiento dentro de una interpretación global y de una visión en conjunto, no sólo de la sociedad sino también de la interacción entre sociedad y naturaleza.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura 'Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad' forma parte, junto a la asignatura 'Ecología II: Ecología Humana' (y otras 4 asignaturas más del plan de estudios), de la materia 'Población, Territorio y Ecología'. Esta materia proporciona a los estudiantes del Grado en Sociología un marco de comprensión de las dinámicas de las poblaciones humanas, la forma en que éstas han ocupado el territorio y sus interrelaciones con el medio ambiente en el contexto de la crisis ecológica y las respuestas a la misma. La materia hace emerger numerosas sinergias entre las perspectivas exploradas en la Demografía, la Ecología Humana y las Sociologías Urbana y Rural. Así, desde una perspectiva teórica y analíticamente informada de las dinámicas demográficas, se hace mucho más completa la comprensión del aumento de presión sobre los recursos naturales, la expansión e intensificación del sistema agroalimentario y el acelerado proceso de urbanización mundial, con las tensiones subsiguientes.

Entre las competencias específicas que se consideran propias de esta materia, el estudiante deberá acreditar que sabe aplicar al análisis de la realidad socioambiental los principales enfoques teóricos de la Sociología, que es capaz de recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico, así como establecer relaciones entre la evidencia empírica y la argumentación sociológica. Asimismo deberá ser capaz de identificar las relaciones de la Sociología con otras disciplinas y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad.

En cuanto a las competencias genéricas —propias de la enseñanza universitaria y útiles para el desempeño profesional— que se pretende fomentar con esta asignatura, cabe destacar las del manejo adecuado del tiempo, el ejercicio riguroso del análisis y la síntesis, el razonamiento crítico, la competencia en la búsqueda de información relevante, la competencia en la gestión y organización de la información y el conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.



### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Situada en el primer cuatrimestre del segundo curso del GRADO EN SOCIOLOGÍA (obligatoria) y del cuarto curso del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN (optativa), el estudio de esta asignatura no requiere un conocimiento previo de ninguna otra materia en particular.

Para preparar esta asignatura no son necesarios conocimientos sustantivos ni instrumentales específicos de nivel universitario, de modo que cualquier estudiante que esté en condiciones de cursar una carrera de educación superior puede afrontar su preparación con garantías de éxito. En cualquier caso, los estudiantes que hayan entrado en contacto con datos y enfoques ambientales disfrutarán de alguna ventaja al estudiar esta asignatura.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

1. Conocer las evidencias de la crisis ambiental, identificar los principales problemas ambientales, su magnitud a nivel local, regional y global y su trascendencia.
2. Comprender la relevancia del conocimiento ambiental en la esfera social y política.
3. Evaluar las conexiones entre los argumentos sociológicos y políticos y la evidencia ambiental en diferentes contextos.
4. Identificar las posibles soluciones a la degradación ambiental a través del papel del individuo, de la sociedad y de sus estructuras políticas.
5. Entender el carácter social del propio proceso cognitivo que nos lleva a identificar y definir los problemas medioambientales.
6. Conocer los fundamentos de la política ambiental y su dimensión internacional.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura 'Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad' está compuesto por dos bloques con los siguientes temas:

#### BLOQUE I. Dimensiones de la crisis ambiental

Tema 1. La crisis ambiental: una visión de conjunto

Tema 2. Perfil ambiental de España

Tema 3. Medio ambiente en Europa

Tema 4. Cambio climático

Tema 5. Escenarios

Tema 6. Impacto social del cambio global

#### BLOQUE II. Respuestas a la crisis ambiental

Tema 7. ¿Cómo afrontar el cambio global? Mitigación y adaptación

Tema 8. Conciencia y comportamiento ecológicos

Tema 9. Protesta y política ambiental

Tema 10. Movimientos medioambientales y partidos verdes

### 6. EQUIPO DOCENTE



## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

### A) TRABAJO AUTÓNOMO (INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES)

A.1) Lectura de la guía de estudio de la asignatura, que se encuentra disponible en el correspondiente curso virtual, y estudio de los temas propuestos por el equipo docente mediante el manual de la asignatura.

A.2) Realización de pruebas de autoevaluación automatizadas (es decir, no supervisadas por los equipos docentes ni por los profesores tutores) a través del curso virtual. Estas pruebas están diseñadas para que los estudiantes se familiaricen con los conceptos principales de la materia y detecten las cuestiones que les plantean más dificultades de comprensión.

A.3) Realización de pruebas de evaluación continua, PEC, no presenciales. El objetivo de este tipo de pruebas es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia, así como en las competencias genéricas que el Grado de Sociología y el Grado en Ciencia Política y de la Administración marcan como objetivo académico. Se proponen actividades de varios tipos:

- Extracción de información de páginas web recomendadas por el equipo docente sobre el estado actual del medio ambiente y comentario mediante preguntas dirigidas de los resultados en relación con los contenidos teóricos y empíricos.
- Lectura y comentario de textos propuestos por el equipo docente mediante preguntas dirigidas.
- Elaboración propia de preguntas y respuestas.
- Interpretación de tablas y gráficos que presentan resultados relacionados con la crisis ambiental, proporcionados por el equipo docente.
- Redacción de ensayos sobre temas sustantivos de la materia propuestos por el equipo docente.

Los estudiantes en su portal de entrada a la web disponen de una información en forma de preguntas frecuentes en la que se detallan las funciones de los equipos docentes y de los tutores respecto a la atención del curso virtual y la evaluación continua. En cualquier caso, se señala aquí que todas estas pruebas deberán ser entregadas por los alumnos a través de la plataforma aLF mediante la herramienta "Tareas" y que serán evaluadas y comentadas por los profesores tutores en la plataforma. El formato de entrega preferente es el *.pdf* por ser el que pueden abrir todos los usuarios.

A.4) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los Centros Asociados.

### B) INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar las pruebas de evaluación continua (PEC) que fije el equipo docente. Asimismo, los profesores tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes en las tutorías presenciales de los Centros Asociados o virtualmente. El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, a través del teléfono o del correo electrónico.

### C) INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES (TRABAJO EN GRUPO)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente iniciará, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las relaciones entre medio ambiente y sociedad (por ejemplo, la presentación de datos ambientales de interés, la introducción de cambios en la política ambiental y sus posibles efectos en el medio ambiente, etc.). Las discusiones podrán ser moderadas por los profesores tutores o por los profesores de la Sede Central, dependiendo del volumen de estudiantes que deseen participar en la actividad.

La tabla resume la información sobre las actividades formativas y su correspondencia en créditos ECTS y en horas de trabajo.

	CRÉDITOS ECTS	%	HORAS	
			mínimo	máximo
A) Trabajo autónomo (individual de los estudiantes)				
A.1) Lectura y estudio de los temas del programa*	3,7	62	92,5	



A.2) Realización de las pruebas de evaluación continua*	1,2	20		30
A.3) Realización de pruebas presenciales	0,3	5		7,5
B) Interacción con equipos docentes y tutores	0,4	6,5		10
C) Interacción con otros estudiantes (trabajo en grupo)	0,4	6,5		10
TOTAL ACTIVIDADES FORMATIVAS	6	100		150

\* Los créditos ECTS de A.1 y A.2 han de sumar un mínimo de 4,9

## 8.EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades de evaluación que a continuación se describen.

### A) PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

La asignatura incorporará actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua. El equipo docente determinará el número exacto y ejercicios (incluidos en las PEC) que tienen carácter evaluable en su asignatura. Estas pruebas serán entregadas por los estudiantes a través de la aplicación habilitada a tal efecto en los cursos virtuales en las fechas indicadas por el equipo docente. Serán evaluadas, de acuerdo con los criterios fijados por los profesores de la Sede Central, por los profesores tutores, quienes además se encargarán de justificar razonadamente la calificación de cada prueba a los estudiantes.

### B) PRUEBA PRESENCIAL

La prueba presencial tendrá una duración máxima de noventa minutos y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED de acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. La evaluación de esta asignatura se hará verificando los resultados de una prueba de examen que se realizará en la convocatoria de junio o en la convocatoria conjunta de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba no superada en la convocatoria previa de junio.

Para la prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 10 del programa, ambos incluidos, tanto en las pruebas de la convocatoria de junio como en la de septiembre.

Las pruebas personales constarán, en cada una de las convocatorias, de cinco preguntas de respuesta corta y un tema de desarrollo a elegir entre dos propuestos sobre el contenido del programa. Cada pregunta corta correctamente contestada tendrá una valoración positiva de 1,5 puntos, mientras que el tema de desarrollo se valorará con 2,5 puntos. Las preguntas erróneas y las no contestadas no tendrán puntuación. Para superar la prueba habrá que obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

En la asignatura 'Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad' la prueba presencial valdrá:

- El 100% de la calificación final para los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación continua. No realizar las PEC no será impedimento para obtener la máxima calificación (10) en la asignatura si sólo se realiza la prueba presencial.
- El 90% de la calificación final para los estudiantes que realicen las pruebas de evaluación continua, con las que se podrá obtener el restante 10% (hasta 1 punto de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial siempre que tal prueba se haya superado con una calificación mínima de 5 (sobre 10 puntos). Los estudiantes que deseen conseguir hasta 1 punto de la calificación final a través de las PEC realizarán un ejercicio y lo remitirán en las fechas fijadas por el equipo docente a su profesor tutor para su evaluación.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788400089153

Título: CAMBIO GLOBAL. IMPACTO DE LA ACTIVIDAD HUMANA SOBRE EL SISTEMA TIERRA.

Autor/es: Duarte, Carlos ;

Editorial: CSIC

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

## Comentarios y anexos:

### MUY IMPORTANTE:

EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA NO SE CORRESPONDE PUNTO POR PUNTO CON LOS CAPÍTULOS DE LA OBRA DE REFERENCIA, por lo que el alumno deberá seguir el curso a través del curso virtual de la asignatura donde encontrará todos materiales obligatorios para el estudio adecuadamente ordenados según el temario diseñado, y otros materiales complementarios como los textos de iniciación a cada tema, el glosario y las preguntas de autoevaluación, entre otros. Los materiales de referencia obligada, que componen el temario de la asignatura, han sido extraídos de algunos de los capítulos del libro de referencia y de otros documentos, por lo que el alumno deberá consultar en el curso virtual la correspondencia entre el temario de la asignatura y los capítulos del libro, así como los documentos que complementan a los capítulos mencionados y que forman parte íntegra de los temas que no son cubiertos por el contenido del libro. Todos estos materiales son de referencia obligada para el estudio.

TODA LA DOCUMENTACIÓN PARA EL ESTUDIO, tanto el libro de Carlos M. Duarte como el resto de materiales, ESTÁ DISPONIBLE GRATUITAMENTE EN FORMATO PDF EN EL CURSO VIRTUAL.

Una última aclaración. Se advierte que la versión impresa del libro de *Cambio global* no coincide exactamente con los contenidos de la versión digital. La que se tendrá en cuenta para la asignatura es la versión digital descargable desde Internet y a disposición de los alumnos en el curso virtual.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420641850

Título: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD. LA CIVILIZACIÓN INDUSTRIAL Y LOS LÍMITES DEL PLANETA

Autor/es: García, Ernest ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448136567

Título: SOCIOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE: UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL (1ª)

Autor/es: Woodgate, Graham ; Redclift, Michael ;



Editorial: MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788480028974

Título: POLÍTICA AMBIENTAL EN ESPAÑA: SUBSIDIARIEDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLES.

Autor/es: Aguilar Fernández, Susana ; Font, Núria ; Subirats, Joan ;

Editorial: Librería Tirant lo Blanch

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## Comentarios y anexos:

Es aconsejable que el estudiante que sigue este curso sobre Medio Ambiente y Sociedad disponga de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que los que proporciona la obra básica. Con objeto de adquirir esa amplitud y profundidad de perspectiva se recomienda al alumno la lectura meditada, en función de sus propios intereses y preferencias, de alguno o algunos de los siguientes libros.

## 11.RECURSOS DE APOYO

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad' tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PEC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes. La asignatura cuenta asimismo con una página web, de acceso abierto (no restringido a los matriculados en esta asignatura), a la que se puede acceder a través de la página web de la UNED y que incorpora una parte de la información (la más básica) que figura en el curso virtual.

## 12.TUTORIZACIÓN

Se comunica a los estudiantes de la asignatura "Ecología I. Medio Ambiente y Sociedad", del grado en Sociología, que deben acceder al curso virtual para todos los temas relacionados con la citada asignatura.

Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas al equipo docente, así como a los profesores-tutores del



Centro Asociado asignado, tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores tutores pueden asumir eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PREC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto adicional a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

Para contactar con la profesora de la asignatura puede hacerlo a través de los siguientes medios:

Correo electrónico: [mmoreno@poli.uned.es](mailto:mmoreno@poli.uned.es)

Herramienta de correo electrónico del curso virtual

Teléfono: 913988276

Atención personal: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, despacho 3.14, en el horario de guardia de la asignatura: martes de 10 a 14. Y en horario flexible: martes de 16 a 20 y miércoles de 10 a 14.

