

SOCIOLOGÍA DE LA DIVERSIDAD

Curso 2015/2016

(Código: 69023061)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La sociedad se puede entender como el resultado de un choque de fuerzas entre aquellas orientadas a fabricar la unidad e identidad de sus componentes y las contrarias que reclaman su diversidad. En cualquier dimensión de lo social encontramos los frentes donde se despliegan estas fuerzas. Sin ánimo exhaustivo, en esta asignatura pasaremos revista a algunos de los más significativos: la urbanización; las migraciones; las naciones; las religiones; el género y la sexualidad; la familia; la enfermedad; el orden moral y su ruptura, el crimen; y, para concluir, la globalización.

Refiriéndose a estos temas concretos, la asignatura abordará las múltiples maneras en que lo diverso se manifiesta en el mundo social y pugna contra la tendencia homogeneizadora. La ironía, veremos, es que en ambos casos, el de la reivindicación de lo diverso y el de la afirmación de lo idéntico, el resultado es la formación de identidades, es decir, la creación de fronteras entre lo definido como propio y similar por un lado y, por otro, lo construido como diferente, diverso y ajeno.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura sociología de la diversidad se presenta por primera vez en un plan de estudios de sociología en la universidad española. Es una asignatura de formación obligatoria que pertenece al primer semestre del tercer curso del grado y que otorga seis créditos ECTS. La asignatura se enmarca dentro de la línea "Procesos socioculturales" del plan de estudios de grado del que también forman parte las asignaturas antropología social, sociología de la comunicación y sociología de la religión.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

En tercer curso del grado en sociología los alumnos están familiarizados con los planteamientos sociológicos que han estudiado en los dos cursos precedentes. Del mismo modo están familiarizados con las asignaturas de teoría social y antropología social cursadas en esos primeros años. Estos contenidos previamente estudiados constituyen la base y los requisitos necesarios para cursar sociología de la diversidad.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Comprender los contenidos fundamentales de la sociología de la diversidad.
- 2.- Ser capaz de captar los fenómenos sociales y la realidad cultural desde una perspectiva a la vez global y contextualizada.
- 3.- Reconocer y evaluar competentemente la complejidad de los procesos y acontecimientos sociales contemporáneos, en lo



que atañe tanto a colectivos, grupos y subculturas, así como a individuos.

4.- Manejar los instrumentos teóricos/prácticos necesarios para la interpretación desde la diversidad social.

5.- Ser capaz de aplicar una perspectiva sociológica a distintos procesos que generan diversidad social.

Las competencias que el estudiante adquirirá en esta asignatura serán de dos tipos: competencias específicas y competencias genéricas.

2.1.1.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1.1.- Capacidad para identificar cómo se manifiesta la diversidad en distintas dimensiones de los social.

1.2.- Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

1.3.- Capacidad para identificar los procesos y los acontecimientos que han abocado a la diversidad.

1.4.- Capacidad para apreciar la diversidad social e individual en las sociedades contemporáneas.

1.5.- Capacidad para identificar las nuevas formas de adscripción social de los individuos.

1.6.- Capacidad de enriquecer su reflexión sobre la diversidad desde una perspectiva sociológica.

1.7.- Capacidad de la observación científica de la diversidad social y cultural

1.8.- Capacidad de diferenciar y comparar distintos patrones culturales, sexuales y religiosos aportados por personas de distintas procedencias.

1.9.- Capacidad para estudiar rasgos específicos y múltiples de las "subculturas emergentes", propias de las actuales sociedades complejas.

2.1.2.- COMPETENCIAS GENÉRICAS

2. 1.- Planificación y organización

2. 2.- Manejo adecuado del tiempo

2. 3.- Análisis y síntesis

2. 4.- Razonamiento crítico

2. 5.- Comunicación y expresión escrita

2. 6.- Competencia en el uso de las TIC

2. 7.- Competencia en la búsqueda de la información relevante

2. 8.- Competencia en la gestión y organización de la información



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura sociología de la diversidad se organiza en torno a ocho lecciones. Cada una de ellas se corresponde con un capítulo del manual "Sociología" de Anthony Giddens y Philip W. Sutton. Este manual se encuentra en su séptima edición. En cada edición los capítulos cambian de orden, muy ligeramente de contenido y a veces también cambian algo títulos. Sin embargo, el contenido esencial de cada capítulo permanece y es sobre este contenido sobre el que versará el examen final. Independientemente de la edición que maneje, el estudiante deberá leer los capítulos que versan sobre los siguientes temas:

Tema 1- Los procesos de urbanización;

Tema 2- Las migraciones;

Tema 3- Naciones y nacionalismos.

Tema 5- La religión;

Tema 3- El género y la sexualidad;

Tema 4- Las nuevas formas de familia y convivencia;

Tema 6- La enfermedad.

Tema 7- la desviación y el crimen;

Tema 8- la globalización.

6. EQUIPO DOCENTE

- [DANIEL GUINEA MARTIN](#)

7. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se estudia con el libro de Anthony Giddens y Philip W. Sutton "Sociología" en su séptima edición de 2014 publicada por Alianza editorial.

El estudiante deberá leer los capítulos que versan sobre los siguientes temas:

Tema 1- Los procesos de urbanización;

Tema 2- Las migraciones;

Tema 3- Naciones y nacionalismos.

Tema 4- La religión;

Tema 5- El género y la sexualidad;

Tema 6- Las nuevas formas de familia y convivencia;



Tema 7- La enfermedad.

Tema 8 – Desviación y crimen.

Tema 9 – La globalización.

8.EVALUACIÓN

8.1. Prueba de Evaluación Continua (PEC)

La Prueba de Evaluación Continua consistirá en hacer un comentario de texto crítico. El texto a comentar será un libro escrito por un sociólogo o socióloga. El alumno o alumna deberá hacer un resumen crítico del libro desde la perspectiva de la diversidad. El equipo docente propondrá el libro sobre el que hacer este resumen el 1 de diciembre y los alumnos podrán entregar la PEC hasta el 15 de enero.

El peso de la PEC en la nota final será de un punto y se sumará a la nota del examen final (que, a su vez, puntúa con un máximo de diez puntos). Será candidata o candidato a matrícula de honor aquellas alumnas o alumnos que saquen la máxima nota posible tanto en el examen presencial (diez puntos) como en la PEC (un punto).

8.2. Examen presencial final.

El examen presencial final versará sobre el libro de la bibliografía básica (los capítulos del manual de sociología de Anthony Giddens enumerados anteriormente). El examen constará de cuatro preguntas para desarrollar su respuesta en el espacio asignado para la respuesta. En ningún caso el alumno o alumna excederá el espacio asignado. Cada pregunta contará 2.5 puntos como máximo.

Para poder aprobar la asignatura el alumno o alumna deberá sacar por lo menos un cinco en el examen final. Es decir, aquellos alumnos o alumnas que saquen un cuatro en el examen final y tengan un 1 en la PEC no aprobarán la asignatura.

Los criterios generales de corrección del examen son:

- Adecuación de la respuesta a la cuestión formulada en la pregunta.
- Utilización de una terminología apropiada.
- Adecuada utilización de conceptos y ejemplos etnográficos.
- Corrección y solidez en el desarrollo argumental.

Para poder aprobar la asignatura el alumno o alumna deberá obtener por lo menos un cinco en el examen final presencial. Es decir, aquellos alumnos o alumnas que saquen un cuatro en el examen final y tengan un 1 en la PEC no aprobarán la asignatura.



Si un alumno suspende el examen final en febrero y ha hecho la PEC en tiempo y forma durante el periodo asignado para ello, la nota de la PEC se guarda hasta la convocatoria de septiembre del mismo curso académico. Sin embargo, si el alumno o alumna repitiera la asignatura, su PEC no se guardaría para el año siguiente.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El libro necesario para preparar esta asignatura y afrontar el examen final es el siguiente:

Sociología - 7ª Edición

Anthony Giddens y Philip W. Sutton

Editado por Alianza en la colección 'El Libro Universitario - Manuales'

ISBN-10: 8420689793

ISBN-13: 978-8420689791

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420625898
Título: DELITOS SIN VÍCTIMA (1)
Autor/es: Lamo De Espinosa, Emilio ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420686585
Título: DESVIACIÓN Y DELITO
Autor/es:
Editorial: ALIANZA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788430607969



Título: ALGO VA MAL
Autor/es: Judt, Tony ;
Editorial: EDICIONES GENERALES ANAYA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788433017680
Título: CRÍTICA DE LA RAZÓN INDOLENTE : CONTRA EL DESPERDICIO DE LA EXPERIENCIA: PARA UN NUEVO SENTIDO COMÚN: LA CIENCIA, EL DERECHO Y LA POLÍTICA EN LA TRANSICIÓN PARADIGMÁTICA
Autor/es: Sousa, Boaventura ;
Editorial: EDITORIAL DESCLÉE DE BROUWER

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788433962850
Título: NUESTRO LADO OSCURO. UNA HISTORIA DE LOS PERVERSOS
Autor/es: Roudinesco, Élisabeth ;
Editorial: Editorial Anagrama

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788472903203
Título: TRANSGENERISMOS. UNA EXPERIENCIA TRANSEXUAL DESDE LA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA
Autor/es: Mejía, Norma ;
Editorial: EDICIONS BELLATERRA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788472903746

Título: ANTROPOLOGÍA DE LA TARTAMUDEZ. ETNOGRAFÍA Y PROPUESTAS

Autor/es: Loriente, Cristóbal ;

Editorial: EDICIONS BELLATERRA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788472904200

Título: TRANSEXUALIDAD, INTERSEXUALIDAD Y DUALIDAD DE GÉNERO

Autor/es: Jose Antonio Nieto Piñeroba ;

Editorial: EDICIONS BELLATERRA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477311195

Título: MARGINACIÓN E INSERCIÓN :

Autor/es: Bailleau, Francis ; Alvarez Uría, Fernando ;

Editorial: ENDYMIÓN

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788488119964

Título: ANTROPOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL (1ª)

Autor/es: Nieto Piñeroba, José Antonio ;

Editorial: TALASA EDICIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9788496266353
Título: SOCIODIVERSIDAD Y SEXUALIDAD ([Monografía] (2011))
Autor/es: Nieto Piñeroba, José Antonio ;
Editorial: TALASA EDICIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789505181872
Título: LA NUEVA CRIMINOLOGÍA. CONTRIBUCIÓN A UNA TEORÍA SOCIAL DE LA CONDUCTA DESVIADA (2ª)
Autor/es: Taylor, Ian ; Walton, Paul ; Young, Jock ;
Editorial: AMORRORTU

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11. RECURSOS DE APOYO

El principal recurso de apoyo con que cuenta el estudiante es el profesor tutor de su centro asociado.

El segundo recurso de apoyo en esta asignatura es el foro de consultas del campus virtual. A través de él el alumno podrá debatir con:

- otros compañeros;
- los profesores de la asignatura de la sede central.
- el profesor tutor de su centro asociado más cercano.

12. TUTORIZACIÓN

El primer punto de contacto al que tiene que acudir el alumno para su tutorización será el profesor tutor del centro asociado al que pertenezca.

Si no dispusiera de profesor tutor, el alumno deberá acudir al campus virtual donde se centralizan y ponen en común todas las consultas. Es importante que el alumno contacte con los profesores a través del campus virtual porque haciéndolo así



ayudamos todos a crear un vínculo entre todos nosotros y no sólo entre un estudiante en particular y un profesor. En otras palabras, cuando un estudiante escribe en el foro sobre alguna duda está poniendo en común un problema de comprensión que seguramente comparten otros compañeros. Y cuando el profesor u otro miembro del foro aclara ese problema está ayudando no sólo al alumno que ha escrito sino a todas las demás personas que no lo han hecho pero que tenían la misma duda.

Por estos motivos este equipo docente anima a que las dudas se planteen en el foro (amén de en la clase presencial en el centro asociado quien tenga la suerte de poder acudir).

EQUIPO DOCENTE

Daniel Guinea Martín

Correo electrónico: daniel.guinea@poli.uned.es. Teléfono: 91 398 9441

Horario de guardia: Lunes de 9 a 18 horas y martes de 12 a 15 horas.

