

SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES

Curso 2015/2016

(Código: 6902411-)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el análisis del fenómeno sociológico que representa la inmigración a principios del siglo XXI, especialmente en países como España, sus previsibles tendencias de futuro y sus consecuencias y efectos (tanto a nivel global como en lo referente a las sociedades de acogida).

Los actuales procesos migratorios, tal como están teniendo lugar, se están convirtiendo en una de las principales cuestiones sociales del momento histórico en el que vivimos, por lo que su estudio y atención están cobrando una importancia crucial.

Las condiciones de vulnerabilidad social en las que viven muchos inmigrantes, la precariedad laboral y los problemas de integración con que se encuentran, dan lugar a que muchos de ellos se vean afectados por problemas de exclusión social, que requieren de políticas específicas de integración y ciudadanía.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Es una asignatura de gran interés en el GRADO EN SOCIOLOGÍA, ya que los profesionales que se desenvuelvan en el ámbito de los servicios sociales es preciso que puedan entender la naturaleza de los procesos migratorios que están teniendo lugar en los países de nuestro entorno, con especial atención al caso español. En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED:

Competencias específicas

Contextualizar los procesos migratorios y profundizar en su etiología y consecuencias, tanto para las personas, como para las sociedades en su conjunto.

Conocer y comprender la complejidad de los procesos multicausales de las migraciones en las sociedades de nuestros días.

Competencias genéricas

Planificación y organización

Manejo adecuado del tiempo

Análisis y síntesis

Razonamiento crítico

Comunicación y expresión escrita

Competencia en el uso de las TIC

Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas



3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el apartado 'Contextualización' de esta Guía de Estudio, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los conceptos y las teorías fundamentales, y su contribución al mejor entendimiento de los procesos migratorios.
- Saber enmarcar y contextualizar científicamente las migraciones de nuestros días.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa comprende nueve temas:

TEMA 1: Tendencias en inmigración

1. Los grandes procesos migratorios en la historia reciente.
2. Principales causas de la inmigración actual.
3. Distintos modelos migratorios.
4. La evolución de la población extranjera en España y sus tendencias de futuro.
5. La inmigración: un reto para las modernas sociedades del siglo XXI.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, primera parte, págs. 9-91.

José Félix Tezanos, "Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Madrid, nº 117, abril, 2007, págs 12-34.

TEMA 2: Los efectos de la inmigración en las sociedades receptoras.

1. La inmigración ilegal.
2. La dimensión laboral de la inmigración.
3. Los efectos políticos de la inmigración.
4. Inmigración y delincuencia.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

José Félix Tezanos, "Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Madrid, nº 117, abril, 2007, págs. 12-34.

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, cuarta parte, págs. 347-383

José Félix Tezanos (ed.), Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales, 2ª edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, págs. 576- 580.

TEMA 3: Inmigración y ciudadanía en España.

1. Inmigración y ciudadanía.
2. Los derechos de los inmigrantes.
3. Las Comunidades Autónomas: los planes regionales de Inmigración.
4. La integración de los inmigrantes no comunitarios en el Estado de Bienestar.



5. Discriminaciones y condición ciudadana

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, primera parte 93-140 y cuarta parte págs. 309-326.

José Félix Tezanos, "Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Madrid, nº 117, abril, 2007, págs. 12-34.

José Félix Tezanos y Verónica Díaz Moreno, Condiciones laborales de los trabajadores inmigrantes en España, capítulo 8, págs. 155-170.

Josune Aguinaga Roustán, "Los nuevos ciudadanos: emigración en España, 1998-2004" en José Félix Tezanos (ed.), Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales, 2ª edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, págs. 585-595.

TEMA 4: Características y condiciones de vida de los inmigrantes en España.

1. La evolución de la población extranjera en España y de sus condiciones de vida.
2. Enseñanza y niveles educativos.
3. Condiciones de trabajo y salud de los trabajadores inmigrantes en España.
4. Familia y natalidad.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, primera parte, págs. 41-55, segunda parte, págs. 143-166 y cuarta parte, págs. 291-308.

José Félix Tezanos y Verónica Díaz Moreno, Condiciones laborales de los trabajadores inmigrantes en España, capítulo 4, págs. 69-100.

Josune Aguinaga Roustán, "Los nuevos ciudadanos: emigración en España, 1998-2004" en José Félix Tezanos (ed.), Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales, 2ª edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, págs. 567- 602.

TEMA 5: Población, residencia y redes sociales.

1. Inmigración y nuevos guetos urbanos.
2. Colectivos, grupos étnicos y redes.
3. Las mujeres inmigrantes no comunitarias.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, segunda parte, págs. 167-215.

TEMA 6: Inmigración y trabajo

1. Características de la población inmigrante trabajadora en España.
2. Los inmigrantes en el mercado de trabajo
3. La inserción laboral de los extranjeros.
4. Los inmigrantes en el medio rural.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

José Félix Tezanos, "Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción", Revista



Española de Investigaciones Sociológicas, Madrid, nº 117, abril, 2007, págs. 12-34.

José Félix Tezanos y Verónica Díaz Moreno, Condiciones laborales de los trabajadores inmigrantes en España, capítulo 4, págs. 27-41 y págs. 43-68.

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, tercera parte págs. 219-278.

TEMA 7: Multiculturalismo e integración

1. Aportaciones teóricas sobre el multiculturalismo: Nancy Fraser, Axel Honneth y Charles Taylor.
2. Críticas al multiculturalismo.
3. El reconocimiento y la integración cultural.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, cuarta parte, págs. 281-289.

TEMA 8: Reacciones y efectos sociales ante la inmigración en España.

1. Actitudes de la población de origen ante los inmigrantes.
2. Racismo y xenofobia.
3. Necesidades, apoyo social y bienestar entre los inmigrantes.
4. La integración de los inmigrantes no comunitarios en el Estado de Bienestar Español: cobertura sanitaria, desempleo y asistencia social.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, cuarta parte, págs. 309-346 y págs. 405-432.

Josune Aguinaga Roustán, "Los nuevos ciudadanos: emigración en España, 1998-2004" en José Félix Tezanos (ed.), Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales, 2ª edición actualizada y ampliada, Editorial Sistema, Madrid, 2004, págs. 595-598.

TEMA 9: Inmigración y exclusión social

1. Los riesgos exclusógenos de los inmigrantes.
2. Factores acumulados de exclusión social.
3. Tendencias de futuro.
4. Los inmigrantes "sin hogar" en España.

Indicación bibliográfica para la preparación del tema:

José Félix Tezanos, "Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Madrid, nº 117, abril, 2007, págs. 12-34.

Revista Sistema, Inmigración y exclusión social, nº 190-191, enero 2006, primera parte, págs. 30-36 y cuarta parte págs. 385-404.

José Félix Tezanos, "Tendencias de dualización y exclusión social en las sociedades tecnológicas avanzadas. Un marco para el análisis" en José Félix Tezanos (ed.), Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales, 2ª edición actualizada y ampliada, Introducción, Editorial Sistema, Madrid, 2004, págs. 11-53.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MI REN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN](#)
- [MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES](#)
- [ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ](#)



7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con equipos docentes y tutores

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

1. Trabajo con contenidos teóricos

El trabajo con contenidos teóricos consiste en la labor realizada por los estudiantes para estudiar de los contenidos teóricos de la asignatura. Comprende las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en los textos básicos) y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementario.
- Asistencia, en su caso, a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento, en su caso, a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

TEMA 1: Tendencias en inmigración.

TEMA 2: Los efectos de la inmigración en las sociedades receptoras.

TEMA 3: Inmigración y ciudadanía en España.

TEMA 4: Características y condiciones de vida de los inmigrantes en España.

TEMA 5: Población, residencia y redes sociales.

TEMA 6: Inmigración y trabajo.

TEMA 7: Multiculturalismo e integración.

TEMA 8: Reacciones y efectos sociales ante la inmigración en España.

TEMA 9: Inmigración y exclusión social.

-Estudio de los temas que integran el programa:

-Realización, en su caso, de otras Pruebas de Evaluación a Distancia a través del curso virtual.

-Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.

-Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los Centros Asociados.

8.EVALUACIÓN

El examen consistirá en 3 preguntas, que coincidirán con epígrafes del programa y de las que deberán elegirse -y contestar- dos. Los temas se corresponderán a epígrafes del programa. El tiempo total para realizar el examen será de una hora y media.



En el desarrollo del tema el alumno deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.

La calificación final de los alumnos se hará conforme al resultado de la prueba presencial, en la que será necesario obtener una puntuación de cinco o superior.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9770210022190
Título: REVISTA SISTEMA. INMIGRACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL. Nº 190-191 (ENERO)
Autor/es: Vv. Aa. ;
Editorial: FUNDACIÓN SISTEMA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9770210523309
Título: REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS. Nº 117
Autor/es: Vv. Aa. ;
Editorial: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788486497637
Título: TENDENCIAS EN DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL. TERCER FORO SOBRE TENDENCIAS SOCIALES. (3ª)
Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix ;
Editorial: SISTEMA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788486497743
Título: CONDICIONES LABORALES DE LOS TRABAJADORES INMIGRANTES EN ESPAÑA (2008)
Autor/es: José Félix Tezanos, Verónica Díaz Moreno ;



Editorial: SISTEMA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

11. RECURSOS DE APOYO

Para que la interacción de los estudiantes con los equipos docentes y los tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas. Por ello, esta asignatura provee al alumno del siguiente recurso específico:

- Un curso virtual en la Plataforma aLF de la UNED que consta de un plan de trabajo, sitio de entrega de trabajos, calendario de actividades, guía específica del estudiante, foros de discusión y conexión con el equipo docente gestionados por el Tutor de Apoyo en Red y carpeta de documentos.

12. TUTORIZACIÓN

El horario de consultas para la asignatura será los miércoles de 16 a 20 horas, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo nº2, 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente en los teléfonos y despachos que aparecen a continuación:

Dr^a D^a M^a Rosario Sánchez Morales

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h.

Miércoles, de 16 a 20 h.

Tel.: 913987024. Despacho 3.5

Dr^a D^a Josune Aguinaga Roustán

Miércoles y jueves, de 10 a 14 h.

Miércoles, de 16 a 20 h.

Tel.: 913987075. Despacho 3.9

Dr^a D^a Rosa Rodríguez Rodríguez

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h.

Miércoles, de 16 a 20 h.

Tel.: 913989214. Despacho 3.9

Dr. D. José Félix Tezanos Tortajada

Lunes y miércoles, de 10 a 14 h.

Miércoles, de 16 a 20 h.



Tel.: 913987039. Despacho 3.3

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4DCE5BC919531D430473040AF8A72CE2