

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA

Curso 2015/2016

(Código: 70014073)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Filosofía de la Historia es una asignatura optativa cuatrimestral de 5 ECTS que se imparte durante el primer cuatrimestre en el Cuarto Curso del Grado de Filosofía.

La *Filosofía de la Historia* ha experimentado en estas últimas décadas notables alteraciones respecto a la consideración y el interés que ha merecido como disciplina académica. Da la impresión de haber tenido que pagar la arrogancia de su supuesta superioridad y de las pretensiones teleológicas e historicistas que la caracterizaron en sus mejores momentos con el descrédito, la indiferencia o hasta el desdén que ha tenido que padecer en tiempos más recientes. Actualmente, sin embargo, parece que ha vuelto a cobrar una gran relevancia. Se ha convertido en un lugar común vincular este renacido interés por la Filosofía de la Historia a ese momento de cesura histórica que supuso la ya emblemática fecha de 1989 y la serie de acontecimientos que le siguieron. Qué duda cabe que el derrumbe del "socialismo real" y el subsiguiente final de la "guerra fría" han transformado radicalmente el contexto histórico y político de nuestro tiempo. Es precisamente en este nuevo contexto en el que se inscribe el programa de la asignatura. De ahí que presente un sesgo más marcadamente contemporáneo, más preocupado por los temas y debates de actualidad, como corresponde por cierto a una materia que siempre ha hecho de la constante preocupación por su propio presente una de sus características más definitorias. De ahí también, en definitiva, que el programa de la asignatura se plantee como objetivo primordial abordar algunas de las cuestiones más problemáticas, controvertidas o apremiantes a las que hoy día nos enfrentamos (susceptibles todas ellas, claro está, de ser estudiadas desde la perspectiva y los parámetros de nuestra disciplina).

En este sentido, huelga decir que el programa de la asignatura es necesariamente *selectivo*. No pretende ser exhaustivo ni, menos aún, ofrecer una de esas amplias visiones de conjunto como las que habitualmente nos deparan ciertas "historias de la filosofía de la historia". Ello no significa, naturalmente, que no pueda ser conveniente introducirse o familiarizarse con los temas o conocimientos que nos proporciona el estudio de la "historia de la filosofía de la historia". Para ello contamos, además, con excelentes monografías disponibles todas ellas en nuestro mercado editorial o en bibliotecas (véase más abajo el Apdo. 10. Bibliografía Complementaria). En cualquier caso, y con independencia de que sea aconsejable que los alumnos se hagan con una visión general de la Filosofía de la Historia mediante la lectura de alguna de esas monografías, conviene dejar claro ya desde el principio que para la preparación o el estudio de los temas que componen el programa de esta asignatura se ha fijado una serie de lecturas o de textos específicos para cada uno de ellos. Más concretamente, se han fijado unas *Lecturas obligatorias* (unos textos que deberán ser leídos con atención y detenimiento, ya que determinan los contenidos que serán después objeto de evaluación) y unas *Lecturas recomendadas* (unos textos que permiten ampliar, complementar o aclarar los contenidos de las Lecturas Obligatorias). Tanto las referencias bibliográficas correspondientes a las *Lecturas obligatorias* como buena parte de las incluidas en las *Lecturas recomendadas* serán facilitadas por el equipo docente a través de la Plataforma Virtual aLF de la asignatura, de modo que los propios alumnos puedan "bajar" dichos textos en formato PDF una vez introducidos el identificador de usuario y la clave de acceso a Ciber-UNED que se les proporciona después de matricularse. (Véase al respecto el Apdo. 9. Bibliografía Básica y el Apdo. 10. Bibliografía Complementaria).

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura forma parte del plan de estudios de Grado de la Facultad de Filosofía de la UNED y se encuadra en la materia general de "Fundamentos de la Filosofía Práctica". Guarda pues relación con las otras asignaturas que componen dicha materia, pero también y especialmente se relaciona con la Filosofía Política o con disciplinas de áreas distintas como puedan ser la Historia o la Sociología de la cultura. Su principal pretensión es introducir y orientar al alumnado en el estudio,



análisis y comprensión de algunas de las cuestiones, problemáticas y planteamientos teóricos más relevantes que suscita hoy día la filosofía práctica.

Su carácter optativo, su ubicación en el último curso del Grado y su especial preocupación por reflexionar acerca de nuestra modernidad y contemporaneidad, la convierten en una asignatura particularmente idónea para aquella parte del alumnado interesada en adquirir una cierta especialización dentro del ámbito de la filosofía práctica, especialización que podrá ser después ampliada mediante la realización de los estudios de Máster o de Doctorado.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar esta asignatura.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura cuidará el cumplimiento de aquellas competencias tanto genéricas como específicas que han sido establecidas en los estudios del Plan de Grado en Filosofía. Por lo que se refiere más concretamente a su contenido y desarrollo programáticos, esta asignatura velará porque los alumnos que la cursen:

- Adquieran los conocimientos teóricos fundamentales propios de la materia, así como también una visión más adecuada de las dificultades inherentes al estatus y el quehacer propios de la Filosofía de la Historia como disciplina académica.
- Adquieran una visión más clara del contexto y los factores que favorecieron el surgimiento de la Filosofía de la Historia en la Modernidad.
- Se introduzcan y profundicen en aquellos temas y debates de actualidad relacionados con la Filosofía de la Historia.
- Analicen y obtengan una mejor comprensión sobre algunos de los problemas más controvertidos y acuciantes de nuestro tiempo desde la perspectiva de la Filosofía de la Historia.
- Alcancen una conciencia más comprensiva, reflexiva y crítica de nuestra contemporaneidad.

Todo ello a sabiendas, claro está, de que el Programa de esta asignatura plantea más problemas que soluciones, más interrogantes que respuestas, si bien se espera que acabe arrojando una mayor luz o comprensión sobre las cuestiones planteadas.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TUNIDAD DIDÁCTICA I: Marco conceptual, metodológico y categorial de la Filosofía de la Historia.

Tema 1: Especificidad y campo de actuación de la Filosofía de la Historia.

Tema 2: Cuestiones epistemológicas acerca del problema del conocimiento histórico.

Tema 3: "Experiencia" y "expectativa" como categorías del tiempo histórico.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Origen, configuración y sentido de la Filosofía de la Historia en la Modernidad.

Tema 4: La génesis moderna de la Filosofía de la Historia y su desarrollo posterior: de Voltaire a Marx.

Tema 5: La Modernidad como nueva experiencia del tiempo y de la historia: de la quiebra del antiguo modelo de la *historia magistra vitae* a la idea de historia como proyecto orientado hacia el futuro.

Tema 6: Concepto de "historia universal" versus idea de "humanidad común".

UNIDAD DIDÁCTICA III: Para una filosofía de la historia del tiempo presente: los debates contemporáneos.

Tema 7: ¿Ante el final de la historia? La interpretación de la postmodernidad.



Tema 8: ¿Ante el final de la historia? La propuesta de Fukuyama.

Tema 9: ¿Ante el "choque de civilizaciones"? La versión de Huntington.

Tema 10: Nuevos desafíos: la Filosofía de la Historia ante el problema ecológico.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JUAN GARCIA-MORAN ESCOBEDO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura seguirá la metodología de enseñanza-aprendizaje propia de la UNED, apoyándose para ello en los recursos que ofrecen las nuevas tecnologías. En este sentido, al comienzo mismo del curso se activará la Plataforma Virtual aLF, donde los alumnos matriculados podrán encontrar toda la información relativa a la asignatura, así como también las orientaciones generales para su estudio y las actividades de aprendizaje propuestas.

Las orientaciones generales consistirán en breves presentaciones de los temas del programa por parte del profesor, con el fin de contextualizar los contenidos, señalar las posibles dificultades y subrayar las cuestiones más relevantes. (Véase también al respecto la Guía de Estudio disponible para el alumnado matriculado en dicha Plataforma aLF).

Las actividades de aprendizaje estarán principalmente orientadas a la aclaración, desarrollo o profundización de algún tema o cuestión relacionados con el Programa de la asignatura. Podrán consistir en la lectura y comentario de algún texto proporcionado por el profesor, en la propuesta de algún debate o en la realización de algún trabajo. (Véase también al respecto el Apdo. 8. Evaluación).

A tal efecto, y una vez registrados en la Plataforma Virtual aLF, los alumnos deberán prestar especial atención a dos de sus componentes básicos: el Tablón de Anuncios (donde se informará de la marcha general del curso y de la propuesta de actividades); y el Foro de Debate (donde tendrán lugar las discusiones que el profesor pueda plantear y las que los propios alumnos puedan propiciar con sus intervenciones).

Dicho esto, no está de más insistir en que independientemente de la utilidad y la ayuda que pueda prestar la Plataforma Virtual y la actuación del profesor en la misma, tratándose como se trata de una asignatura (y en general de una carrera) de carácter eminentemente teórico, su aprendizaje dependerá en gran medida del trabajo individual y autónomo desarrollado por los alumnos, quienes deberán leer, estudiar y reflexionar con detenimiento y rigor las referencias bibliográficas correspondientes a cada tema para superar con éxito la asignatura.

8.EVALUACIÓN

De acuerdo con la normativa general de los estudios de Grado se contemplan dos modalidades:

1. Las Pruebas de Evaluación Continua (PREC):

Esta modalidad de evaluación es voluntaria u opcional. Consistirá en la elaboración de un trabajo sobre algún tema o cuestión relacionado con el Programa de la asignatura. La propuesta concreta del trabajo (que podrá variar cada año) y las orientaciones prácticas para su realización serán detalladas en la Plataforma Virtual de la asignatura al inicio del curso. La fecha de entrega de dicho trabajo deberá coincidir con la semana de exámenes (febrero o septiembre). Los alumnos que opten por esta modalidad podrán obtener hasta 2 puntos como máximo (un 20% de su calificación final), siempre y cuando la nota alcanzada en la Prueba Presencial sea igual o superior a 5.

2. La Prueba Presencial:

El examen o prueba presencial que tiene lugar en los Centros Asociados de la UNED es obligatorio para todos los alumnos matriculados en la asignatura. Estos podrán examinarse en la convocatoria ordinaria (enero/febrero) y, si no superan el examen o deciden posponerlo, en la convocatoria extraordinaria de septiembre. La calificación del examen o prueba presencial se realizará sobre una escala de 0-10. Supondrá un 80% de la nota final para el caso de los alumnos que hayan



optado por la Evaluación Continua y un 100% de la nota final para quienes hayan optado exclusivamente por la Evaluación Presencial.

Esta prueba presencial consistirá en el desarrollo de 2 preguntas (una obligatoria y la otra a elegir entre dos) referidas a los contenidos temáticos del programa de la asignatura. Además del nivel de conocimiento reflejado mediante el desarrollo específico de dichos contenidos, se valorará también: la claridad de ideas y el rigor conceptual, la capacidad de síntesis, la argumentación ordenada y la reflexión personal que las cuestiones planteadas puedan merecer. Habrá un tiempo máximo de dos horas para responder a las preguntas y no se podrá consultar ningún material.

El procedimiento para la revisión de exámenes y, en su caso, la reclamación de calificaciones es el contemplado por los estatutos del Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

No hay un texto básico para preparar la asignatura, sino que ésta se prepara mediante una serie de textos oportunamente seleccionados para cada tema. A continuación aparecen señalados tales textos bajo los rótulos de "Lecturas obligatorias" y "Lecturas recomendadas" (los que van precedidos de un asterisco se encuentran disponibles para los alumnos en la Plataforma Virtual de la asignatura, dentro del apartado "Materiales"):

UNIDAD DIDÁCTICA I: Marco conceptual, metodológico y categorial de la Filosofía de la Historia.

TEMA 1: Especificidad y campo de actuación de la Filosofía de la Historia.

Lecturas obligatorias:

*WALSH, W.H.: "¿Qué es la filosofía de la historia?", en *Introducción a la filosofía de la historia*, Siglo XXI, Madrid, 1968, pp. 4-27.

*GÓMEZ RAMOS, A: "La agonía del centauro: crisis de la filosofía de la historia", cap. I de *Reivindicación del centauro. Actualidad de la filosofía de la historia*, Akal, Madrid, 2003, pp. 7-22.

Lecturas recomendadas:

COLLINGWOOD, R. G.: *Idea de la historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004, pp. 59-70 y 313-331.

TEMA 2: Cuestiones epistemológicas acerca del problema del conocimiento histórico.

Lecturas obligatorias:

*ITURBE, C.: "El conocimiento histórico", en Reyes Mate (ed.): *Filosofía de la historia*, Trotta-CSIC, Madrid, 1993, pp. 207-228.

Lecturas recomendadas:

*ROLDÁN, C: *Entre Casandra y Clio*, Akal, Madrid, 1997, pp. 141-180.

TEMA 3: "Experiencia" y "expectativa" como categorías del tiempo histórico.

Lecturas obligatorias:

*KOSELLECK, R: *Espacio de experiencia y Horizonte de expectativa*, dos categorías históricas", cap. 14 de *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 333-357.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Origen, configuración y sentido de la Filosofía de la Historia en la Modernidad.

TEMA 4: La génesis moderna de la Filosofía de la Historia y su desarrollo posterior: de Voltaire a Marx.



Lecturas obligatorias:

*SEVILLA, J.M.: "El concepto de filosofía de la historia en la Modernidad", en Reyes Mate (ed.): *Filosofía de la historia*, op. cit., pp. 65-84.

*BRAUER, D.: "La filosofía idealista de la historia", en Reyes Mate (ed.): *Filosofía de la historia*, op. cit., pp. 85-118.

*MUÑOZ, J.: "Karl Marx", en *Filosofía de la historia. Origen y desarrollo de la conciencia histórica*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2010, pp. 238-254.

Lecturas recomendadas:

MUÑOZ, J.: *Filosofía de la historia. Origen y desarrollo de la conciencia histórica*, op. cit., pp. 95-199.

TEMA 5: La Modernidad como nueva experiencia del tiempo y de la historia: de la quiebra del antiguo modelo de la *historia magistra vitae* a la idea de historia como proyecto orientado hacia el futuro.

Lecturas obligatorias:

*KOSELLECK, R.: "Historia magistra vitae", cap. 2 de su libro *Futuro pasado*, op. cit., pp. 41-66.

*KOSELLECK, R.: "Sobre la disponibilidad de la historia", cap. 11 de *Futuro pasado*, op. cit., pp. 251- 266.

Lecturas recomendadas:

*ARENDT, H.: "Historia e inmortalidad", en *De la historia a la acción*, Paidós, Barcelona, 1995, pp. 47-73. (Puede hallarse también esta misma referencia en *Entre el pasado y el futuro*, Península, Barcelona, 1996, pp. 72-100).

TEMA 6: Concepto de "historia universal" versus idea de "humanidad común".

Lecturas obligatorias:

*MARQUARD, O.: "Historia universal e historia multiversal", en *Apología de lo contingente*, Institució Alfons el Magnànim, Valencia, 2000, pp. 69-88.

*GARCÍA-MORÁN, J.: "Frágil idea de humanidad", en *Revista Internacional de Filosofía Política*, nº 15 (julio 2000), pp. 73-98.

Lecturas recomendadas:

*MARQUARD, O.: "¿Fin de la historia universal?", en *Filosofía de la compensación*, Paidós, Barcelona, 2001, pp. 81-93.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Para una filosofía de la historia del tiempo presente: los debates contemporáneos.

TEMA 7: ¿Ante el final de la historia? La interpretación de la postmodernidad.

Lecturas obligatorias:

*ANKERSMIT, F.R.: "Historismo y posmodernismo", una parte del cap. VI de *Historia y tropología*, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 352-376.

*VATTIMO, G.: "Postmodernidad y fin de la historia", en *Ética de la interpretación*, Paidós, Barcelona, 1991, pp. 15-35.

Lecturas recomendadas:

HABERMAS, J.: *El discurso filosófico de la modernidad*, Taurus, Madrid, 1989.

*VATTIMO, G.: "La crisis de la subjetividad de Nietzsche a Heidegger", en *Ética de la interpretación*, op. cit., pp. 115-142.



*GARCÍA-MORÁN, J.: "Retorno al sujeto", en F. Quesada (ed.): *La filosofía política en perspectiva*, Anthropos, Barcelona, 1998, pp. 17-38.

TEMA 8: ¿Ante el final de la historia? La propuesta de Fukuyama.

Lecturas obligatorias:

FUKUYAMA, F.: "¿El fin de la Historia?", en *¿El fin de la Historia? y otros ensayos*, Alianza Editorial, Madrid, 2015, pp. 55-101.

Lecturas recomendadas:

*GARCÍA-MORÁN, J.: "El gran relato rehabilitado: Francis Fukuyama y *el fin de la Historia*", en Francis Fukuyama: *¿El fin de la Historia? y otros ensayos*, op. cit., pp. 9-49.

ANDERSON, P.: *Los fines de la historia*, Anagrama, Barcelona, 1996, pp. 97-141.

FUKUYAMA, F., *El fin de la historia y el último hombre*, Planeta, Barcelona, 1992.

TEMA 9: ¿Ante el "choque de civilizaciones"? La versión de Huntington.

Lecturas obligatorias:

HUNTINGTON, S.: *¿Choque de civilizaciones?*, Tecnos, Madrid, 2002.

Lecturas recomendadas:

*QUESADA, F.: "Democracia y cultura: ¿es el *choque de civilizaciones* el horizonte político-democrático del siglo XXI?", en *Sendas de democracia*, Homo Sapiens, Buenos Aires, 2006, pp. 117-156.

HUNTINGTON, S.: *El choque de civilizaciones*, Paidós, Barcelona, 1997.

TEMA 10: Nuevos desafíos: la Filosofía de la Historia ante el problema ecológico.

Lecturas obligatorias:

*SIEFERLI, R.P.: "¿Qué es la historia ecológica?", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Naturaleza transformada*, Icaria, Madrid, 2001, pp. 31-54.

*RADKAU, J.: "¿Qué es la historia del medio ambiente?", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Historia y ecología*, Marcial Pons, Madrid, 1993, pp. 119-146.

Lectura recomendada:

MARTINEZ ALIER, J.: "Temas de historia económico-ecológica", en González Molina, M. y Martínez Alier, J. (eds.): *Historia y ecología*, op. cit., pp. 19-48.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como se ha comentado más arriba (Apdo. 1: Presentación de la asignatura), sería recomendable (aunque no indispensable) que los alumnos se hicieran previamente con una visión general de la Filosofía de la Historia como las que ofrecen algunas monografías, entre las que recomendaría:

MUÑOZ, J.: *Filosofía de la historia. Origen y desarrollo de la conciencia histórica*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2010.



ROLDÁN, C.: *Entre Casandra y Clío. Una historia de la filosofía de la historia*, Akal, Madrid, 1997.

BENAVIDES, M.: *Filosofía de la Historia*, Síntesis, Madrid, 1994.

O también las obras más clásicas de:

COLLINGWOOD, R.G.: *Idea de la historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2004.

LÖWITH, K.: *Historia del mundo y salvación. Los presupuestos teológicos de la filosofía de la historia*, Katz, Buenos Aires, 2007.

11. RECURSOS DE APOYO

El principal recurso de apoyo de la asignatura es la Plataforma Virtual aLF, a través de la cual los alumnos podrán:

- Consultar la Guía del Curso y la Guía de Estudio de la asignatura.
- Formular dudas generales sobre la asignatura (programa, actividades de aprendizaje, evaluación, etc.).
- Formular dudas sobre los propios contenidos temáticos y exponer las dificultades que puedan hallar en su preparación.
- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros matriculados también en la asignatura, promoviendo así el aprendizaje colaborativo.
- Contactar y comunicarse con el profesor tutor de su respectivo Centro Asociado.
- Plantear y debatir temas o cuestiones relacionados con la asignatura.

Todos los alumnos matriculados en la asignatura tienen acceso a dicha Plataforma identificándose previamente mediante su clave de acceso. La entrada regular a la Plataforma Virtual es muy aconsejable con el fin de estar informados sobre la marcha del curso, así como también para facilitar la preparación y consiguiente superación de la asignatura.

Por parte del Equipo docente la Plataforma Virtual servirá para:

- Presentar la Guía del Curso y la Guía de Estudio de la asignatura.
- Responder a las dudas o preguntas de carácter general sobre la asignatura.
- Aclarar y explicar las dudas, cuestiones o dificultades relacionadas con los contenidos temáticos de la asignatura.
- Plantear las actividades de aprendizaje y suministrar los materiales o documentos adecuados para su realización.
- Proponer, orientar o moderar los debates que se puedan generar.
- Comunicarse con los profesores tutores de los Centros Asociados.

Otros recursos de apoyo:

- La tutorización postal, electrónica, telefónica o presencial del profesor responsable de la asignatura durante sus horas de atención a los alumnos (Véase más abajo el Apdo. 12. Tutorización).
- Los profesores tutores encargados de las tutorías presenciales o telemáticas en los Centros Asociados de la UNED.
- Las bibliotecas, en particular las de la Sede Central y los Centros Asociados de la UNED.
- Los programas de Radio y Televisión UNED. En particular la radiofónica *Revista de Filosofía*, que se emite por Radio 3 de RNE y cuyos programas grabados pueden encontrarse en www.teleuned.com.

12. TUTORIZACIÓN

Profesor: Juan García-Morán Escobedo

Horario de atención a los alumnos:

Lunes, de 10 a 14 y de 15 a 19 horas; Miércoles, de 10 a 14 horas.



Tel.: 91 398 86 22.

Correo electrónico: jg Moran@fsof.uned.es

Dirección postal:

UNED, Edificio de Humanidades, Despacho 2.11

Paseo Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4E4CB56540249DF30E07CFC27B23791B