

# FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

## I

Curso 2015/2016

(Código: 70013027)

### 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El programa de las asignaturas Filosofía del lenguaje I y Filosofía del lenguaje II consta de veinte temas, distribuidos en dos grandes bloques, uno de carácter histórico y el otro de índole sistemática. La finalidad del primero, agrupado bajo el epígrafe Introducción histórica a la filosofía del lenguaje, es la de permitir al alumno establecer las relaciones necesarias de continuidad y coherencia conceptual entre la filosofía contemporánea del lenguaje y la historia de las ideas lingüísticas de la que es heredera. El objetivo del segundo, dividido a su vez en dos grupos, Semántica y Pragmática, es el de proporcionar una visión de conjunto del desarrollo de las reflexiones filosóficas sobre el lenguaje en el siglo XX, con especial hincapié en sus contribuciones al progreso de la semántica y la pragmática lingüísticas.

El programa de Filosofía del lenguaje I abarca los 10 primeros temas del texto básico de la asignatura, esto es, los 7 temas de Introducción histórica a la filosofía del lenguaje y los 3 primeros del bloque dedicado a la Semántica filosófica.

### 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Situada en el tercer curso del Grado de Filosofía, la Filosofía del lenguaje, al igual que la Lógica, cuyo estudio no presupone, proporciona las herramientas necesarias para la tarea central de la filosofía, el análisis de conceptos y de teorías, tanto del sentido común como de la ciencia.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La Filosofía del lenguaje I y II no tiene requisitos previos, aunque es conveniente tener familiaridad con los contenidos de las asignaturas de Lógica.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado del seguimiento y aprobado de la asignatura, el alumno ha de dominar conceptos tradicionales e históricos en filosofía del lenguaje, entre los que se encuentran:

Sistema simbólico

Contenidos mentales/conceptos

Oración enunciativa

Lenguaje interior



*Dicibile*

Imposición primaria/secundaria

Intención primaria/secundaria

*Suppositio*

Suppositio formal y material

*Modi significandi*

*Characteristica universalis*

Asimismo, ha de dominar los conceptos fundacionales de la filosofía del lenguaje en las obras de G. Frege. L. Wittgenstein y B. Russell, entre los que destacan:

sentido y referencia

valor de verdad

objeto y función

expresiones completas e incompletas

figura o representación lógica

principio de composicionalidad

semántica de las descripciones definidas

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I. Introducción histórica a la filosofía del lenguaje

Tema 1. Lenguaje, conocimiento y realidad en la Antigüedad Clásica.

Tema 2. Modi significandi: la filosofía del lenguaje en la Edad Media.

Tema 3. Razón y lenguaje: la escuela de Port-Royal.

Tema 4. Las ideas y el origen de la semiótica en la obra de J. Locke.

Tema 5. El análisis del lenguaje y del pensamiento en el siglo de las Luces.

Tema 6. Humboldt y el relativismo: lengua, acción y carácter nacional.

Tema 7. Semiosis y sistema semiótico: del signo a la lengua.



UNIDAD DIDÁCTICA II. La filosofía contemporánea del lenguaje

1.

Semántica filosófica

Tema 8. Sentido, referencia y representación: la filosofía del lenguaje de G. Frege.

Tema 9. Forma lógica, nombres y descripciones.

Tema 10. Teoría general del simbolismo en el Tractatus de L. Wittgenstein: pensar, decir y mostrar.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [EDUARDO BUSTOS GUADAÑO](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Como tareas de aprendizaje que el alumno puede realizar voluntariamente, se dan dos posibilidades:

–Trabajos de comentario bibliográfico. Se trata de leer alguna obra central en la materia y efectuar un resumen y comentario. Basta con una obra a lo largo del cuatrimestre correspondiente a Filosofía del lenguaje I.

–Respuestas a los problemas y cuestiones que figuran en las Unidades didácticas Filosofía del lenguaje. Es suficiente con un par de páginas por pregunta o cuestión y un par de problemas o cuestiones por tema.

Como se ha dicho, estos trabajos tienen un carácter opcional y son complementarios respecto a las pruebas presenciales; por tanto, el alumno puede organizarlos discrecionalmente; el único plazo para su entrega es el que marcan las fechas de las pruebas presenciales.

Ambos tipos de trabajos se pueden exponer en la virtualización del Curso, en los correspondientes Foros. El primer tipo de trabajos puede ser enviado al Foro General de la asignatura, mientras que el segundo ha de ser enviado a los Foros de cada uno de los temas del programa.

En los Centros Asociados en que los alumnos carezcan de profesor tutor, los trabajos se remitirán al profesor coordinador – por correo electrónico o analógico– en las fechas correspondientes a las pruebas presenciales. En los que haya profesor tutor, éste hará constar su opinión o calificación de los mismos en un informe que, igualmente, remitirá por medios adecuados al profesor coordinador.

## 8.EVALUACIÓN

Las pruebas presenciales correspondientes a la asignatura constan de dos partes. En la primera, que se califica con 4 puntos, se responderá a un ejercicio tipo test, en la que el alumno habrá de obtener una puntuación mínima (seis respuestas acertadas sobre 10, no descontando las respuestas erróneas o no respondidas) para que su ejercicio obtenga una calificación completa. Las preguntas versarán sobre todos los Temas correspondientes a la prueba presencial.

En la segunda, el alumno desarrollará una cuestión, que elegirá entre las dos propuestas.

La primera parte de la prueba presencial tiene como objetivo evaluar los conocimientos del alumno sobre el contenido de los temas del programa. En la segunda se tratará de valorar el dominio del alumno sobre las nociones y conceptos propios de la asignatura, así como su capacidad para expresarse de forma correcta, coherente y precisa sobre ellos. Se trata por tanto de una parte del examen en que se apreciará por igual sus características formales (claridad y corrección de la expresión) como sustantivas (capacidad de análisis crítico, precisión conceptual, etc.).

La primera parte del ejercicio constituirá el 40 % de la calificación global y la segunda el 60 % restante.

## 9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



ISBN(13): 9788436239065  
Título: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE (1ª)  
Autor/es: Bustos Guadaño, Eduardo De ;  
Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788498791914  
Título: COMPENDIO DE LÓGICA, ARGUMENTACIÓN Y RETÓRICA  
Autor/es: Luis Vega Reñón Y Paula Olmos Gómez, Eds. ;  
Editorial: : EDITORIAL TROTTA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

## Comentarios y anexos:

### Manuales en español:

- ACERO, J. J.; BUSTOS, E. y QUESADA, D.: Introducción a la filosofía del Lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982 (1985 2.a ed.).  
ACERO, J. J.: Filosofía y análisis del lenguaje, Madrid, Cincel, 1985.  
CONESA, F. y NUBIOLA, J.: Filosofía del lenguaje, Barcelona: Herder, 1999.  
CORREDOR, C.: Filosofía del lenguaje, Madrid: Visor, 1999.  
GARCÍA CARPINTERO, M.: Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona: Ariel, 1996  
GARCÍA SUÁREZ, A.: Modos de significar (2ª edición), Madrid: Tecnos, 2011.  
HIERRO, J.; PESCADOR, S.: Principios de filosofía del lenguaje, I y II, Madrid, Alianza Universidad, 1982 y 1983.  
FRÁPOLLI, M.J. y ESTHER ROMERO: Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid: Síntesis, 1998.

### ANTOLOGÍAS EN ESPAÑOL:

- MORO SIMPSON, T. de: Semántica filosófica: problemas y discusiones, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.  
VALDÉS VILLANUEVA, L. M. L. de: La búsqueda del significado (Lecturas de filosofía del lenguaje), Madrid, Tecnos, 2000.

## 10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## Comentarios y anexos:



Como orientación más específica para la preparación de cada una de las partes del programa, se menciona una serie de títulos que pueden resultar de utilidad para el alumno, que los ha de consultar con asiduidad, por lo que deberían figurar, al menos en su mayor parte, en las bibliotecas de los Centros Asociados en que se imparte esta asignatura.

#### Unidad didáctica I. Introducción histórica a la filosofía del lenguaje

ARENS, H.: La lingüística: sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días, Madrid, Gredos, 1976.  
AUROUX, S.: Histoire des idées linguistiques, I y II, Bruselas, P. Mardaga, 1989.  
FERRATER MORA, J.: Diccionario de filosofía, Madrid, Alianza. 1982-83.  
KOERNER, E.F.K. y ASHER, R. E. (1995): Concise History of the Language Sciences, Nueva York, Pergamon Press.  
KRETZMAN, M.: "History of semantics", en P. Edwards, ed., The Encyclopedia of Philosophy, Londres, MacMillan, 1967.  
LYONS, J.: Introducción a la lingüística teórica, cap. 1. Barcelona, Teide, 1973.  
MALMBERG, B.: Histoire de la linguistique, de Sumer a Saussure, París, PUF, 1991.  
ROBINS, R.H.: Breve historia de la Lingüística, Madrid, Paraninfo, 1981.  
TUSÓN, J.: Aproximación a la historia de la lingüística, Barcelona, Teide, 1982.

#### Unidad didáctica II. 1. Semántica filosófica

ACERO, J. J.: Filosofía y análisis del lenguaje, Madrid, Cincel, 1985.  
ACERO, J. J.; BUSTOS, E.; y QUESADA, D.: Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982.  
GARCÍA CARPINTERO, M. Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona, Ariel, 1996  
GARCÍA SUÁREZ, A.: Modos de significar (2ª edición), Madrid, Tecnos, 2011.  
HIERRO, S.; PESCADOR, J.: Principios de filosofía del lenguaje, Madrid, Alianza, 1982-83.  
FRÁPOLLI, M. J. y ESTHER ROMERO: Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid, Síntesis, 1998.

## 11.RECURSOS DE APOYO

La asignatura, virtualizada, dispone de Foros correspondientes a cada uno de los temas del Programa. En ellos se cuelgan los ejercicios y trabajos para que sean susceptibles de comentario por parte del equipo docente o de otros compañeros.

También se dispone de vídeos de presentación de los temas y de una batería de ejercicios tipo test para la autoevaluación del alumno.

También se dispone de un apartado dedicado a Glosario y al Material Complementario para la preparación del temario.

## 12.TUTORIZACIÓN

D. Eduardo de Bustos Guadaño  
Miércoles, de 10 a 13 y de 16 a 20 h. Jueves, de 10 a 13 h.  
Tel.: 91 398 69 31  
Fax: 91 398 76 93  
Correo electrónico: ebustos@fsof.uned.es

