

TFM - INVESTIGACIÓN EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO

Curso 2015/2016

(Código:22200604)

1.PRESENTACIÓN

En esta asignatura el estudiante llevará a cabo un trabajo de investigación relacionado con algunos de los trastornos del neurodesarrollo tratados en la asignatura "Alteraciones del desarrollo".

Dicho trabajo implica la realización de las siguientes actividades. En primer lugar, el estudiante hará una propuesta justificada de un tema de trabajo de investigación que deberá ser aprobada por el Equipo Docente. Seguidamente, iniciará un proceso de búsqueda bibliográfica, selección, lectura, análisis y discusión de los textos y documentos relevantes para el tema del trabajo. A partir de ello, redactará un proyecto de trabajo empírico. Dicho proyecto tendrá que ser llevado a la práctica, lo que implicará actividades tales como preparación de pruebas de evaluación, selección de muestra, aplicación y obtención de datos, análisis estadísticos e interpretación. Como resultado de todo este proceso, el estudiante redactará un informe de investigación que será objeto de defensa una vez cuente con el visto bueno del Equipo Docente.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

"TFM – Investigación en Alteraciones del desarrollo" es una asignatura optativa del Máster en Investigación en Psicología (UNED), con una carga lectiva de 25 créditos ECTS.

La asignatura tiene vinculación directa con la asignatura "Alteraciones en Desarrollo". Además, se relaciona con las asignaturas del postgrado de Investigación ofertadas desde el itinerario en Psicología Evolutiva, en lo que se refiere a su conexión con todos los procesos básicos de desarrollo.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

- Es obligatorio cursar la asignatura Investigación en Alteraciones del desarrollo (del Módulo II del Máster).
- Se debe tener facilidad de acceso a población con alteraciones del desarrollo objeto de la investigación por desarrollar (por ejemplo, aquellas estudiadas en la asignatura obligatoria de "Alteraciones del desarrollo").
- Se requiere dominio de la lengua inglesa a nivel de lectura.
- Se precisa manejo de herramientas informáticas de análisis estadístico de datos (SPSS), tratamiento de textos y fuentes documentales.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos (OC):

1. Conocer los principales modelos y debates teóricos actuales en el ámbito de las alteraciones/trastornos del desarrollo.
2. Conocer las principales cuestiones metodológicas en la investigación sobre las alteraciones del desarrollo, posibilidades y limitaciones.
3. Conocer las características fenotípicas, alteraciones del desarrollo y curso evolutivo del/los síndrome/s objeto de estudio del trabajo por desarrollar.



4. Conocer las principales alteraciones en procesos psicológicos de alto y bajo nivel y su efecto sobre el desarrollo de la población diana del estudio.

Habilidades y destrezas (OD):

1. Seleccionar, analizar y sintetizar información relevante dentro de la literatura específica sobre alteraciones del desarrollo objeto del estudio.
2. Detectar y justificar problemas o preguntas de investigación relevantes al objeto de estudio.
3. Generar hipótesis pertinentes ante problemas de investigación específicos, basándose en los modelos teóricos disponibles.
4. Elegir, justificar un procedimiento de investigación adecuado para responder a preguntas de investigación concretas y llevarlo a cabo.
5. Adaptar la recogida de datos a las necesidades derivadas de las características peculiares de la población objeto de estudio.
6. Realizar análisis de datos ajustados al tipo de datos obtenidos.
7. Derivar implicaciones de resultados obtenidos en estudios de investigación en el campo de las alteraciones del desarrollo.
8. Elaborar un informe de investigación ajustado a las normas APA.

Actitudes (OA):

1. Desarrollar una actitud ética hacia las personas con alteraciones del desarrollo y sus familias en el marco de la actividad investigadora.
2. Desarrollar interés por la lectura reflexiva de diversas fuentes documentales relativas a la investigación en las alteraciones del desarrollo.
3. Desarrollar una actitud integradora en el ámbito de las alteraciones/trastornos del desarrollo que favorezca la transferencia de resultados de investigación hacia la intervención.
4. Desarrollar habilidades críticas en relación con los estudios actuales de investigación en el ámbito de trabajo.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los abordados en la asignatura "Alteraciones del Desarrollo" (modelos y debates teóricos actuales en el estudio de las alteraciones del desarrollo; aproximaciones metodológicas en la investigación sobre alteraciones del desarrollo; procesos psicológicos y desarrollo en los principales síndromes en el estudio de las alteraciones del desarrollo). Dichos contenidos serán el marco de referencia desde el que se tratarán contenidos específicos, en función del objeto de estudio de la/s propuestas particulares de TFM (población/es con alteraciones del desarrollo determinadas y procesos psicológicos de interés).

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA DE LOS ANGELES GARCIA NOGALES](#)
- [PASTORA MARTINEZ CASTILLA](#)

7. METODOLOGÍA

Las actividades se desarrollan sobre la base de la metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: Foro, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, etc.

El desarrollo de las diferentes actividades por realizar para llevar a cabo el TFM será tutorizado por el Equipo Docente.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:

Se parte de la bibliografía trabajada en la asignatura de "Alteraciones del desarrollo". Sus contenidos servirán como punto de partida para que el estudiante, a través de actividades de búsqueda documental, obtenga la información necesaria para la realización de su TFM.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780195305012

Título: THE OXFORD HANDBOOK OF INTELLECTUAL DISABILITY AND DEVELOPMENT

Autor/es: Burack, J. A. ; Zigler, E. ; Iarocci, G. ; Hodapp, R. M. ;

Editorial: New York: Oxford University Press

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780195371826

Título: AUTISM SEPCTRUM DISRODERS.

Autor/es: Amaral, D. ; Geschwind, D. ; Dawson, G. ;

Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780199594818

Título: NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS ACROSS THE LIFESPAN

Autor/es: Karmiloff-Smith, A. ; Farran, E. K. ;

Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780631206118

Título: DEVELOPMENTAL DISORDERS OF LANGUAGE LEARNING AND COGNITION

Autor/es: Snowling, M. J. ; Hulme, C. ;

Editorial: Wiley-Blackwell



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781412944861

Título: THE SAGE HANDBOOK OF DEVELOPMENTAL DISORDERS

Autor/es: Howlin, P. A. ; Ghaziuddin, M. ; Charman, T. ;

Editorial: SAGE PUBLICATIONS LTD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781848723283

Título: NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS. RESEARCH CHALLENGES AND SOLUTIONS

Autor/es: Riby, D. ; Herwegen, J. V. ;

Editorial: PSYCHOLOGY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la plataforma virtual, correo electrónico y teléfono el estudiante dispondrá de las herramientas de comunicación con el Equipo Docente. A cada estudiante se le asignará un tutor de TFM (uno de los profesores del Equipo Docente).

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

-M^a Ángeles García Nogales:

Dirección postal: Facultad de Psicología (U.N.E.D.). Despacho: 1.79

C/ Juan del Rosal, nº 10, 28040 – Madrid (España)

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14h

Teléfono: 913988649

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D0E757B5343493C740EC43826F2B926B

magarcia@psi.uned.es

-Pastora Martínez Castilla:

Dirección postal: Facultad de Psicología (U.N.E.D.). Despacho: 1.09
C/ Juan del Rosal, nº 10, 28040 – Madrid (España)

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14h

Teléfono: 913989695

pastora.martinez@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El Equipo Docente evaluará el informe de investigación presentado y dicha evaluación corresponderá a un 40% de la calificación final. El 60% restante se obtendrá a partir de la calificación obtenida en el acto de defensa pública.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

